الأندواجية في الأدب

علجيط لسيدهاشم

الآخرين . هذه اسئلة نحاول الكشف عنها هنا ونحاول ان نهتدي الى أجوبة معقولة لها . وقبل محاولة الكشف عن هذه الاسئلة والاجابة عنها بريــد أن نعرف ماهية التعريفات الكثيرة لمصطلح الازدواجية ، فالذي يفهمنا معناه العام الواضح • ان الذي نقصده بالازدواجية هنا هو التناقض الواضح بين الدعوة والسلوك ، بين الاعلان والحسقة ، بين القبول والعمل • وعلى هذا الفهم للازدواجية نريب أن نحيدد معناهيا في الادب • ان الازدواجبة في الادب تعنى ان لا يظهر الاديب او الفنان على حقيقته أمام القارى. •• تعنى وجود التناقض البين بين قوله وشعوره الحقيقي ٥٠ يقول ما لا يشعر وما لا يطبق ويعمل ٥٠ تعني أن يناقض الاديب و الانسان ٥ الاديب « على الورق ، • ان الازدواجية تفترض وجود هوة واسعة بين « آثار » الكاتب والفنان وبين شخصيته وسلوكه الفعلى • ان الاثر الادبى ، شعرا أو نشرا ، لا يمكن أن يفهم الا على انه تجربة حية يعانيها الشاعر او الكاتب ٥٠ هذه التجربة التي تكشف عن المشاعر والاحاسس الحقيقية لصاحبها • وأن الأثر الأدبي ليس الا التجسيد الفني العملي لتجربة الكاتب أو الشاعرالحية الصادقة ، ولبس هو عملة مزيفة ليس لها رصيدحقيقي.

الازدواجية في كل شي. وضع يحتاج الى التأمل والدراسة والى معرفة أسباب. • والازدواجية حالة لا يمكن أن تبعث على الاغفال وعدم الاكتسرات • وفي المجتمعات التي تكون أوضاعها غير سليمة وتنتابهاالازمات العنيفة وتعبث بها المشاكل المتعددة وتنحدر مجموعاتها البشرية الى مستوى رديء وتتعقد فيها الحياة الى أبعــد حدود التعقد ، في مثل هذه المجتمعات التي تعيش حيَّاة الانحطاط والتأخر تنتشر الازدواجية وتنجد لها صدى عميق في تربة هـــذه المجتمعات وتصبح وكأنهــا حالــة طبيعية ، لانها نبتة هذه المجتمعات ولانها سلوك المجموعات البشرية في هذه المجتمعات . ومن هذا الشيء المقتضب الذي أسلفناه تحاول ان تلقى نظرة على الازدواجية في الادب • واذا كنا نضطر الى قبول الازدواجية في سلوك الفرد الذي تفركه ماكنة المجتمع المتردي وتفرض عليه اداء فريضته الصلاة عشاء وسرقة اخيه البسيط الذي يقاسمه الحياة والمعتقدات الدينية وقرابة الاواصر والقومية _ في منتصف الليل • اذا كان لا بد من تعليلنا واعترافنا بهذه الازدواجية في • سلوك • • بشر • يدور في الماكنية المتداعة ، فما هو موقفنا من الازدواجية في الادب وهل يمكن الاعتراف بازدواجية الاديب والفنان وهمل تختلف ازدواجية الاديب والفنان عن ازدواجية

وتركيبه البيولوجي والعقلي وبيئته الاجتماعية • وعلى هذا يمكننا القول بأن ، اللاازدواجية ، في الادب تعنى أن ينطلق الاديب أو الفنان على سجيته وأن يفتح أمام أعماقه كل السبل وكل المجالات التي يمكن أن تنطلق فيها وتتجسد فيها امكانيات تحقيق آمالها والتخلص من آلامها وتعنى أنَ يقدم الكاتب أو الفنان شعوره وما يعتلج في أعماقه هو نفسه لا ما يفرض عليه ٥٠ لا ما يجبر عليه ، بل على الفنان أن يرسم صورة نفسه ، أن يعطى للقارىء المشاعر الحقيقية والاحاسيس الفعلية التي تدفع قلمه الى الورق مهما كانت هذه المشاعر وهذه الاحاسيس ومهما كان تأثيرها في القارىء ورد الفعل بالنسبة لهــا ، فقد تكون مشاعر الفنان وأحاسيسه شيئا لا يمكن هضمه كريه الطعم وغير مقبول ، وقد يقفالقارى. ــ باحاسيسه ومشاعره وأفكاره _ ضد أفكار هذا الفنان وأحاسيسه ومشاعره ، وقد يحدث العكس وتكون أحاسيس الاديب وأفكاره ومشاعره نغما عذبا ينعش أعماق القارىء وزادا فكريا ذكى الرائحة تستقبله نفس القارىء بفرحة كبره وعند لذ يجد أدب الكاتب صداء الطيب في نفس القارىء ويكتسب حب وصداف القارى، الروحية ، غير أن الشيء المهم في هذه الناحية هو إن الاديب عبر عن نفسه وشعوره وأحاسيسه بصدق وصراحة وما على القارى. الا أن يستجيب لشعور الكاتب أو الاديب أو ان يقف ضده أو يقف منه موقفا آخرا حسبما يتركه أدب الكاتب من انطباع وتأثير في نفس القارى. • وهـــذا يعني أن • اللازدواجية ، تجيء معالصراحةوالصدقوالاخلاص. فاللاازدواجيةِ لا تعني ــ بأية صورة من الصور ــ ان يعبر الاديب ويكتب عن شيء معين پكاد يكون مفروضا عليه وليس بوسمعه أن يكون بمنجى عنه ، بسل على العكس همي تعنسي حريسة الاديب • والاديب العربي المخلص لفنه ولنفسه والذي يعمل من أجل مجتمعه العربي والانسانية بأمانة وايمان ، عليه ان يكون أدبه. صادرا عن احساسه الصادق ، وشعوره المنبثق منأعماقه، وثمرة لتفاعله مسع الحياة التي يعبر عنها ، ويجب ان

بين ء آثار ، الاديب أو الفنــان وبــين حقيقة سلوكهما ومشاعرهما الفعلية •• البعد الشاسع بين دعوة الاديب واعلانه وبين تجسيده الفعلى لهذه الدعوة وهذا الاعلان ٠٠ اذا عرفنا ان هذه هي الازدواجية التي تقصدها ٠٠ فهل تقرها ٥٠ أو نقف ضدها ٥٠ هل نعترف بهسا او نرفضها ٥٠ هل نجد لها الاعذار او نحكم بعدم شرعيتها. وقبل ان نسجل رأينا النهائي دعنا نرى منا هو تقيض الازدواجية حتى نصدر حكمنا الصحيح على الازدواجية ونقيض الازدواجية الواضح هو • اللاازدواجية ، فدعنا نرى ما معنى « اللاازدواجية ، وخاصة في مجال الادب . ان . اللاازدواجية ، لا تعنى مطلقا ان لا تتعدد مشاعر الفرد وتكثر أحاسسه ٥٠ فعدم تعدد مشاعر الفرد وكثرة أحاسيسه يعني فساد طبيعة الانسان ، لان طبيعة الاسسان والظروف التي تمده بالحياة تفرض عليه مشاعره المتعددة وتغرز فيه الاحاسيس الكثيرة • انه ليس حراما أو شبيئًا محظورًا أن تجيش في صدر الانسان المشاعر الوطنية عندما تستدعيه حادثة أو يثيره نمأ ، ومن ثم بعد ذلسك بزمن تشبور في أعماقه مشاعر الجنسء ويلفه بعد ساعات احساس بالحزن والالم وقد تندفق عواطفه من بين عنيه قطرات ساخنة ، ويثور ، هو نفسه ، في مناسبة ما صارخا في وجه أخته الصغيرة لانهما تركت قمدح الماء يستقط من يدها لتتلقاء أرض الغرفة الصلبة هشيما ، ولكنه ، هو نفسه ، يجلس في الليل مع نفس أخته وأخونه يقص عليهم أحاديث التسلمة ويداعمهم بنكاته وابتساماته العذبة ، وينام بعد ذلك لتحتل مخدعه أحلام حمراء كلها شسهوة وظمأ للحشد !! • • ان هذا السلوك ليس ما يوصف بالشذوذ أو التناقض بل هو سلوك طبيعي بالنسبة لانسان تغلمي في دمه ثورة الشياب • وهذا السلوك الطبيعي الذي يسلكه هذا الشباب هو وأمثاله من الشباب سلوك فريب من اللاازدواجية وبعيد عن الازدواجية • أن هذا الشاب يمثل نفسه ، وان سلوكه يصدر عن حقيقة طبيعته

فاذا عرفنا ان الازدواجية في الادب تعنى التناقض الواضح

يصدر أدبه عن تجربة يعيشها وتعيش في قلبه وفي وجدانــه وأعماقه . وبعــد أن القينا بعض الضوء على اللاازدواجية ، وعرفنا مدلولها ومعناها في المحال\الادبي فسوف تحاول تحديد موقفنا من الازدواجية في الادب. ولقد ذكرنا سابقا بأن اللاازدواجية هيالصراحةوالصدق والمفوية والانطلاق الذاتي وهذا يعني أن الازدواجية تعنى عكس ذلك انها تعني التناقض بين الدعوة والسلوكء بين القول والعمل 60 ألبس هذا هو الزيف بعينه 60 اليس هو التصنع ٥٠ ان الازدواجية سلوك غير سليم وغير طبيعي فهل يختار الاديب أن يكون . مزدوجا . • لس شيئًا طبيعياً أن يكون أي انسان مزدوجًا ، فليس في الازدواج الا التصنع والاقتمال والاصباغ الكاذبة • الحماس لقضايا الدين في وقت يستطيع فيه اللسان أن يقوم بأعظم دور ، واقتراف اثم مع ذات الزوج في وقت يسوده الظلام ، هذه هي الازدواجية وهذا هو التصنع والنفاق • ان الازدواجية منكرة على الاديب في سلوكه وأدب منكر على الاديب أن يرتشمي أو يسرق أو يتعامل مع المستعمرين وأعداء الشعب ، وهو يعلن سخطه ونقمته فى كتب على الرشبوة والمرتشين وعلى السرقة والسارقين وعلى الاستعمار والمستعمرين •• فأي مهزلة يحسدها القارىء عندما يشاهد الاديب الذي يدعو الى الاصلاح يعزز الفساد ويجد الانسان المذي يناهض الاستعمار وعسده في كتاباته يتعامل معهم بشخصه ان ازدواجية الاديب هذه ما هي الا عملية تغطية لنفسيته الحقيقية وما هي الا استخدام عملة مزيفة لشراء السمعة في عالم الادب والكتابة ونوع من الوصولية والتمويه • ومع اعترافنا بخطورة الازدواجية وضررها على الادب والادباء فاننا سنلقي بعض الضموء على مفهوم السلوك لدى الكاتب أو الشاعر الــذي هو • فرد ، • • فأنــا لا أعقد بأن و الشاعر تنتابه حالمة وطنية فينشد شمرا وطنيا ٥٠ ثم تصيبه حالة نداء جنسى فيضاجع الفتيات وهو يشد شعرا اباحيا وغزليا (١) ، بأنه ، مزيف ، ولكنه قلق 60 فالروج الوطنية لا تمنع الشاعر او الكاتب أو

أي فرد من أن يشبع رغات الجنسية ، وان كانت الروح الوطنية تدعو الى السباع الحاجات الجنسية بالطرق الشريفة ، ولكن الازدواج والزيف هو ان الشاعر تنتابه حالة وطنية وينشد شعرا وطنيا ولكنه لا يعمل في الحقل الوطني بل ربما قد يقف ضد الحركة الوطنية - في السر - ٠٠ ان الازدواج هنا ، وليسس الازدواج في الشعر الوطني والشعر الغزلي و والعمل الوطني لا يمكن أن يفهم على أنه ، نوبات ، يأتي بعدها الشعر الوطني ، ان العمل الوطني مشاركة فعلية مع الشعر وتجربة نضالية تستدعي كل شي، في الانسان الشعب وتجربة نضالية تستدعي كل شي، في الانسان المشاركة وهذه التجربة ، فهو الادب يصدر عن مثل هذه المشاركة وهذه التجربة ، فهو الادب الوطني ٠٠ والسعارات المستهلكة ، والشعارات الشائعة ، واصطناع الحماس والثورة ٠٠ انه تجربة ٠٠ وانفعال صادق ٠٠ ومشاركة فعلية ٠

اتنا لا يمكن أن نقر الازدواجية لاتنا لا يمكننا أن , نوافق على الزيف وان نشجع وضعا غير طبيعي وامرا غير سليم • والدعوة الى • اللاازدواجية • في الادب هي نفسها دعموة الى حريمة الاديب في التعبير عن مشاعره وأحاسسه الحقيقية مهما كانت هنذه المشاعر وتلك الاحاسس ، فالشمىء المهم بالنسمة الى الادب ، والى الحقيقة ، هو الصدق ٥٠ هو الصراحة ، وما على القارى، الا ان يستحب أو لا يستجيب ، ان يقر او لا يقر ٠٠ ان يرضى او لا يرضى ٥٠ أن يوافق أو يعارض ٠٠ ان هذه المواقف متروكة له لذوقه ، لاحساسه ، لاحتياجاته الروحية والفكرية • وعندما ندعو الى حرية الاديب في التعبير عن مشاعره وأحاسيسه الحقيقية التي لا تناقض سلوكه العام وشخصيته الحقيقية بغية العادة عزازدواجية ضارة ، عندما أدعو الى هذا فأنا _ كقارى، عربى _ أفضل في هذه المرحلة من مراحل تطور المجتمع العربي الادب الذي يتحدث عن مشاكل الامة العربية ، ويواكب النهضة العربية القومية في الوطن العربي بكل ما تتصف به هذه النهضة من تحفز وانطلاق وبناء وكفاح وبكل ما

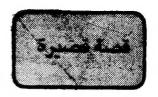
تحتاج اليه من صمود وتضحبها واخلاص وثورية بناءة ، ولكنى مع ايماني بضرورة هذا الادب الكفاحي المنطلق من رغبة ووعى وحرية الاديب الذاتية ، فانني لا أطلق الاحكام التجريمة ضد الاشكال الاخرى من الادب ولا يحق لي أن أطلب من الفنان هذا النوع من الادب أو ذاك دون أن يقدمه لنا هو بطواعية ورغبة وحسرارة ذاتية • أن الأدب الصحيح هــو الــذي ينبع من نفس الاديب ولا ينتزع منه انتزاعا ٥٠ كما اننا ليس من حقنا أن نسمي الادب الذي نحب ونرغب بأنه ﴿ أَدِبِ ۗ وَبَأَنَ الادب الذي لا نحب ولا نرغب بأنه « ليس من الادب » حتى وان كان مبعثه الصــدق والاخلاص وتتوفر فيــه الشروط الفنية • ان من حقنا ان نقول انه أدب غير مفيد أو أدب رجعي ٥٠ ولكنه مع كل ذلك فهو • أدب ، وله مقوماته الفنية والتي قد لا ترضاها وتعارضها • ان الذين يحاولون فرض موضوعات معنة على الأديب ـ باسم الالتزام ـ لم يفهموا معنى الالتزام في الادب حق الفهم ، فالاديب او الفنان هو الذي يختار ما يلتزم وفق ظروفه وأفكاره وارتباطاته الاجتماعة ودوافعه الذاتية فالفنان لا يمكن أن يلتــزم موضوعات معينة الا اذا • أراد • هــو

التزامها • من كل ما قر نجد أن • الحريةً • هي الحو الصحيح الذي تنفجر فيه طاقات وامكانيات الفنان وهي التي تكشف عن ابداعه وعن قصوره ، عن تقدميته وعن رجميته ، وعن نجاحه وعن فشله . الحقيقة ان «التزمت، مكروه في كل مجال من مجالات الحياة وهو يؤدي الى الفشل في معظم الاحوال • أما في الادب • فالتزمت • عــدو مقبت للاديب يعمــل على اجداب روحه وتجميد يناسِعها الثرة • ان التصنع والافتعال والتزمت والاطلاق ٠٠ والاتهام ٠٠ والغرض كل هــذه الامــور ليست في صالح الادب بل ضده ٥٠ بل كلها انصال تغمد في روح الادب الصحيح ، ان الادب الصحيح - في رأيي - مو ثمرة للحسرية الواعية _ والفكرة السيرة ، والتجربة المعاشة الصادقة ، والانطلاق الذاتي ، والعفوية المهذبة ، والتفاعل الحر والنقد الموجه البناء ، وهو استاق عفوي عن المعرفة الصحيحة والادراك السليم والتعشل الحي الواعي للواقع ومشكلاته • ان حرية الكاتب في الكتابة ــ كما يشعر ويحس ـ وحسرية القارى. في الاستجابة والرفض لما يقرأ ـ كما يرغب ويشاء ـ ان هذه الحرية مي الكفيلة بالقضاء على الازدواجية في الادب •

(١) جورج جبور ، العدد الحادي عشر من مجلة الأداب ، ١٩٥٦ .

فلن لم ينتهوا راجعت ديني

كان ابو المطرب من الصوص الحجاز فتاب ، فظلم فقال : ظلمت الناس فاءترفوا بظلمي فتبت ، فأزمعوا أن يظلموني فلمت بصابر إلا قليلاً فإين لم ينتهوا راجعت دبني



بطون خاوية



رياض ، او ابو الروض كما يسمونه تدليلا ، غلام وديع مهـذب الخلق حباه الله بمسحة من الجمال ورغم انه ليس الابن الاكبر لوالديه ، الا انــه الابن الوحيــد الذي لازال منتظما في دراسته يتابع تحصيله العلمى بشيء من الاصدرار ، فقد استطاع والده ان يثنى اخويه اللذين يكبرانه سنا فاخرجهما من المدرسة والحقهما باعمال يدوية كيفما تيسر ليحصل منهما على مزيد من الاموال يمتع بها نفسه وينفقها في غير ذي نفع او فائدة بينما تعيش اسرته في حالة من الفقر والعوز ما كان يجب ان یکون لو ان سلوکه کان منتظما وحياته تسير في الوجهة الصحيحة لحياة انسان مسؤول ورب اسرة وزوجة واولاد ، لقد اسرهما بتدك الدراسة فانصاعا مكرهين وعملا فيما استطاعا ، وجلس لهما كالجابي ، لايجلبان شيئا من المال الا أل الى جبيه وهما لاحول لهما ولاقوة ، فان حاولت الام المسكينة التدخل للحصول على قليل من المال لشراء بعض حاجيات الاسرة الضرورية فلأ تجد الا سيلا من الشتائم والسباب وقاذع القول فتلوذ بالصمت لاتنبس ببنت شفاة حتى يغادر المنزل فتترك لدموعها العنان .

ولم يعد امام هنده الام المسكينة من سبيل الى الخلاص الا رياض حتى بدا امامها كطوق النجاة امام غريق في بحر لجي فاخواه استطاع والدهما ان يدمسر مستقبلهما ان يدمس كما استطاع ان يدمر حاضرهما باستنزاف كل مايحصلان عليه بينما ترك لاهوائه العنان دون ان يرعى شؤون بيته او بلتفت لامر من امور اولاده لذا فقد

رات الأم في ابنها رياض الورقة الباقية التي ينكن أن تحقق شيئا من امالها وطموحها في حياة كريمة

مستقررة فتشبثت به واصرت على بقائه في المدرسة ولاسيما انه يحقق افضل النتائج ويحصل على اعلى المعدلات ، فهو يفوق اقرائه جميعا في الفصل بالعديد من الدرجات حتى ان احدا من زملائه لايستطيع منافسته على مركز الصدارة في الفصل سنة تلو

كم من شجار حدث بينها وبين زوجها ، وكم من حرب ضروس قامت بينهما لكنها تصر وف كل مرة تزداد اصرارا على اصرارها حتى انه قال لها ذات مرة :

- اسمعى ياامراة .. اما ان يترك رياض المدرسة ويلتحق بعمل ما مثل اخويه او تتركى انت البيت .. لقد صبرت عليك طويلا لتدعى عنك هذه الصلابة ، اما الان فقد نفد صبرى . لم تكن كلماته بالتى تزحرحها عن موقفها ، فقد عانت الكثير ، وشعرت انه لابد من وقفة في وجهه ، لذا سرعان ماخرجت الكلمات من شفتيها كالسهام على غير ما اعتاد ان يسمع

بل اسمع انت .. لقد عانيت كثيرا وصب ت الله وصب ت الله وسعى المزيد .. لقد عانيت كثيرا حين كان الادى اطفالا يحتاجون الى ماترمى الهم من فتات ، ولكن الان ، وقد اصبحوا كبارا فلم تعد لنا بك حاجة ، فانت تعلم ان راتبك لايكفى لسداد ديونك الشهرية وحتى مايكسبه الإبنان سرعان ماتبدده في الحانات وعلى موائد الخمر والميسر بينما تدع اولادك في حالة من البؤس لايطيقها الولادك في حالة من البؤس لايطيقها بشر .. ان شئت طردى اخذت ابنائى وخرجت وتركت لك البيت .. ولتنعم ببيتك الخاوى وحاناتك وموائدك الخضراء .

ادرك أن الموقف بدأ يتفير لفير مسالحه ، وأراد أن ينهى الحسوار بشكل ما فقال مزمجرا :

ت أو تتصدينني .. بـل انـا الذي ساخرج .. انا الذي ساترك لك البيت والاولاد ..

خرج من البيت غاضبا مزمجرا ، وسرعان ما قادمه قدماه الى مكانه المفضل وجلسانه المعهودين .. الى الحانة وجلساء السوء ومبواند المعصية ، ومبلا راسبه من ذلك المشروب الدنس حتى فقد وعيه الى ان جن الليل وارخى سدوله عباد ادراجه الى البيت فارتمى على فراشه لايدرى بشىء مما حوله الى ان اصبح الصبح وخرج الى عمله .

وهكذا سارت الحياة على نفس المنوال وبدأت بذرة الحقد والكراهية تنمو في قلبه نحو ابنه الوديع المتفوق (رياض) وكلما زادت امه صلابة وكلما زاد حقدا وكرها له . لكنه لم يعد قادرا على فرض ارادته ، ذلك ان الابنين اللذين الخرجهما من المدرسة ليعيناه . على تحقيق نزواته ورغباته قد اصبحا مصدر توازن بينه وبين زوجته ،

اعطياها شيئا من القوة أو على الأقل شيئا من الطمأنينة للمستقبل ولو بدون هذا الزوج الذي اثقل كاهلها لسنوات طويلة .

انعکست احقاده وکراهیته علی تصرفاته فاصبح یعامل ، ریاض ، بمزید من القسوة تزیید کثیرا عما یعامل بقیة اخوته وکثیرا ما کان یتخذه هزوءا وسخریا ولا یحدث الا صلفا وزجرا ، او تهکما وتقریعا ، وریاض لاتلین له قناة ولا تفتر له عریکة ، متقدم فی دراسته متفوق فی مدرسته یمخر عباب السنین وبوده لو استطاع ان یطوی السنین طیا حتی ینهی دراسته

انتهت السنة الدراسية واتم رياض السنة السادسة الابتندائية بنجاح منقطع النظير واتي يحمل

شهادة نجاحه جدلان فرحا ، وخرج من الدرسة ركضا الى البيت لايلوى على شيء حتى وصل الى امه فاخبرها بنجاحه ففرحت به فرحا عظيما وفرح الخوته وكل جيرانه ، ولكن ما كان نجاحه وتفوقه ولايعيره اهتماما قط ولايكترث له بكثير او قليل بل شعر هذا الاب التعس في قرارة نفسه بالهزيمة مما زاد من غلوائه واجج في صدره احقاده وسرعان ما هب واقفا واتجه مسرعا الى حيث ما اعتاد

غابت الشمس وبطنه خاوية لم يتناول غذاءه بعد ، وجيبه خاوية فقد خسر كل مايطك عل مائدة المسر الا بضعة قروش مبعشرة لاتصلح لمثل هذه الامور وهم منتصبا وقد شعر بالاعياء وفتش في جيوبه فلم يجد فيها ضالته وتلفت يمنة ويسره فلم تقعيناه على من يسعفه ولم يجد بدا من العودة الى البيت مرهق الجسم متبلد النشروب مافعل الى ان فقد وعيه حتى المشروب مافعل الى ان فقد وعيه حتى تكاد قدماه لاتقويان على حمله

دخل البیت ، وخر مترنحا علی اقرب مقعد قابله فی طریقه ، ونادی زوجته مزمجرا :

- هل من طعام ؟

قبلت كفيها يدا على يد وقالت :

البيت خاو ، وما دمت لم تات بطعام فمن اين اتيك به .

قطب ما بين حاجبيه ، وزفر زفرة جامحة ، اهتازت لها اركان البيت وقال غاضيا .

تبا لهذا البيت لايجد فيه المرء مايسره .

رات عنيف تقدحان شررا ، فقصرت الله الداخل فقصرت الشر ، وولجت الى الداخل فتناولت معطفها وغطاء رأسها وخرجت من البيت وتركته وحيدا الامن ولديه : رياض واخيه الاصغر زياد .

اغمض عینیه هنیه ثم فتحها بتثاقل وادخل یده فی جیبه فاخرج ما تبعثر بها من نقود ونادی :

– يارياض .. يارياض ..

وماهى الا غمضة عين وانتباهتها حتى كان رياض يقف بسين يبديسه منصاعا لإوامره قائلا بأدبه المعتاد :

- نعم ياابي ..

نظر اليه شزرا ، ثم اردف قائلا :

- تعال ياولد .. خذ هذه القروش واشتر بها كيلو من الطماطم ، وتخير الافضل ولاتبطىء تناول رياض القروش ، وانطلق مسرعا الى اقرب خضرى من البيت ، فنقده ما معه

واخذ منه مااشترى وكسر راجعا الى والده لعله يكسب رضاءه أو على الاقل لعله يتجنب غضبه .

امسك الاب بالقرطاس وتحسس محترياته فادرك ان ثمة واحدة مما فيه على غير مايروم ويرضى ، وف الحال نادى منزمجرا بقوله الفنظ ولسانه السليط:

تعال ياولد .. يالك من غبي
 حمق ...

وتسمر رياض ف مكانه ، فقد ادرك العواقب لن تكون حميدة ، وان شرا مستطيرا في انتظاره ، وماهى الا غمضة عين وانتباهتها حتى افترشت حبة الطماطم وجهه ، فقد قذفه والده بها بكل ما اوتى من عزم فلطمته في وجهه وتناثرت على جسمه وثيابه .

اسرع اليبه كالمجنون واخبذ يضربه بلا وعى ولا رحمة فلطمه على وجهه مرارا وركله بقدمه الضخمة ركلات موجعات وفقد سيطرته على نفسه تماما ، وتلفت حوله هادرا كالثور الهائج فلم يسر سوى حبـل الغسيل ، وهو سلك معدني طويل استعيض به عن الحبل الذي انقطع ولم يشتر سواه ، فاحكم قبضته على الحبل المعدني الطويل وشده شدة واحدة فاذا به ينقطع واصبح جزءا منه حرا في ده فثناه ثنيتين او ثلاثا وانهال به على جسم الغلام الذي لم يقو على احتماله فاذا به يتضرج في دمه ويخر الى الارض فاقدا وعيه ، الكن الآب الثمل لايدري عما يفعل ، بل ظل يضربه بكل قوة وجبروت حتى فارق الحياة واسلم روحه الى بارتها.

انهارت قواه وجلس يلتقط انفاسه ونظرات الغضب لازالت تنصب على . الجثة الهامدة لكنها لم تبند حراكا فاوجس فى نفسه خيفة ونادى ابنه الاصغر الذى تسمر قرب الجدار من هـول ماراى وقد تجمدت اطرافه وابتلا قلبه خوفا وهلها :

يازياد .. هات بعض الماء .
 واغسل هذا الدم عن وجهه ..

أوما زياد برأسه دون أن ينطق بكلمة ، واسرع إلى الداخل ، وماهى الالمحة حتى عاد بالاناء وبلل وجه اخيه بالماء المرة تلو المرة لكنه لم يأت بحركة وعندنذ قام الاب يرقب الامر اقترفت من أثم ، فقال لابنه الصغير :

اياك أن تحرك لسانك بكلمة والا قطعته .

تقدم من الجثة وامسك باليدين الباردتين وسحب الجثة على الارض مخترقا الصوان حتى طرفه الاخر ثم ولج منخلال الدهليز الطويل لى ارض

فضاء خلف المنزل حيث يوجد بشر قديم كان يستخرج منه الماء بالدلو فيما مضى ثم جف ولم يعد يستعمل فالقى بالجثة في البثر وعاد ادراجه الى الداخل صامتا

خيم الليل والستكون على البيت وعاد كل من بالخارج وتساطت الام عن ابنها الوحيد الذي لم يكن موجودا ، اذ ليس من عادته ان يتأخر خارج البيت حتى هذه الساعة ، لكنها لم تجد جوابا من احد وجرى البحث عن زياد بكل الطرق وشتى الاساليب دون جدوى ، ومرت الايام تباعا دون بصبيص ولم يعبد اختفاء رياض خافيا على احد من الجيران واهل الحي والكل يتساطون وليس ثمة من يجيب حتى اذا كان زياد يلعب مع احد اقرائه اخذا يتجاذبان اطراف الحديث الطفولي البسريء فتذكرا رياضا فذكراه بالخير فاستطرد زياد قائلا لصديقه:

 الكثيرون يعتقدون أن رياضا هرب أو سرقة سارق ، لكن الحقيقة غير ذلك

تنبهت حواس الصديق الصغير وقال مستوضحا:

- اذا ما الحقيقة ؟

رد يزاد بسداجة طفل برىء:

- مات ..

قال صديقه الصغير بدهشة وفضول:

اليس معقولا ذلك .. واين دفن ؟
 رد زياد بعفوية :

ق البئر المهجور .

تنبه زياد الى ما قال فتلعثم وحاول ان يتراجع وينكر ماورد على لسانه ، وحاول ان يقنع صديقه الصغير بان ماقاله هراء ، ولابد له من نسيانه وعدم ذكره امام الاخرين لكن الطفل الصغير سرعان ماهب كهبوب الريح وانطلق الىبيته وماهي الأدقائق حتي وصل الخبر الى الام ومن الام الى الآب ومن الآب الى سيائر الجيران والي الحي كله وسسرى الخبسر في الحي سريان النار في الهشيم ولم يعد خافيا على احد وفي صباح اليوم التالي كانت قوة من رجال الامن تبحث عن الجثة في البئر المهجور ولم ينتصف النهار حتى كان الاب التعس يدرسف في الاغسلال ملقا في زنسزانية السجن المظلمة

وتجمع كل افراد الاسرة في صمت وتجهم كان على رووسهم الطير الى ان قطعت الام الصمت المطبق قائلة: - رغم كيل شيء لابيد المحياة ان

تستمر مولايد ان نيدا مرحلة جديدة من حياتنا

جنوب سناء



تمشي الى مَوْتٍ، فتسبقهُ: بَرْقاً إليهِ الغيمُ ظمآنُ وتقولُ: هَلْ يذوي، وأرزتهُ مِنْ خضرةِ الشّهداء، لبنانُ 1 إ

محمد مصطفى درويش

قدمان : زلزالَ وبركَأْنُ ويدان : زوبعةً وإنسانُ هذا جنوبُ سناة إ لَيْسَ لَهُ إلا عيونَ سناءَ عنوانُ وطني هو السّباقُ: نسغ فدا من قال: قد سَبَقَتْهُ أُوطَانُ ؟ ا هذا الجنوبُ : دُمَّ وأوردةً فعلى ثراهُ تَعضُ أسنانُ شهداء في أرواحهم أنَّفُّ صَاقت بهِ وَتَضيقُ أَبِدانُ لسَّنَاءَ إِلَّا الأرضُ ، لاكَفَنَّ وتغارُ مِنْهُ الآنَ، أَ كَفَانُ يا وقفةَ العزُّ التي احْتَرَقَتْ في شمسها روما وتيجانُ بَقِيَ الجنوبُ هو الوفيَّ لها كلّ الوفاء ، وكلهم خانوا لا شَهْرَ إلاَّ جُنَّ: أمنيةً لَوْ أَنَّهُ نِيسَانٌ ، نِيسَانُ في قطرةٍ خضراة مِنْ دمها غرقت محيطات وخلجان نَسْرُ الجنوب سناءُ ! ثَلْجُ ذرا حرمونَ في جُنْحِيْهِ نيرانَ عنهم تُقاتلُ ١٤ لا ، تقاتلُ عَنْ عَلَمٍ ، بهِ لم تَبْقُ ألوانُ مي نبضة عذراء ا قَبْلُ لها لم يتسمّ أو بَعْدُ ، شريانُ

بين إفلائطون والفارابي

د. أبوالهدى فؤاد الأسعد

بعد هذا التحليل لآراء الفارابي في المدينة الفاضلة (١) وأضدادها لا بد لنا من أن نقارن بين آرائه وآراء أفلاطون لان للفيلسوفين نقطا عدة مشتركة في هذه الناحية • فكلاهما يسلمان أن الاجتماع البشري طبيعي وأن المدينة لا تقوم الا بتوزيع الاعمال والوظائف على حسب الجدارة والاستحقاق •

وكلاهما يتفقان في سن الشرائع وتطبيقها وحفظ الامن والسلام لا يتم الا اذا ملك للفلاسفة ونسقوا الامة وعلموا الشعب الحقائق الدينية وشرحوا لهم النواميس الكونية •

وكلاهما يشترطان على الفيلسوف الكامل التحلي بخصال تتناول كسال البدن والروح و واذا ثبت أهل المدينة على هذا التوافق الشامل خاضعين للحكماء توفرت لهم أسباب الهناء والسعادة واذا لم يثبتوا على ذلك اضطربت المدينة وتسرب اليها عوامل الخراب والانحلال ويسخيم الجهل ويملك الاقوياء ويسحى العدل ويسود الاستبداد و

غير أن الروح الفارابية تفرق عــن الروح الافلاطونية لأمور منها:

١ - الفارابي استنج فلسفته الاجتماعية استناجا منعقيا دون أن يتبصر بالواقع فهو يريد أن ينظم مدينته على مثال هندسة البدن والافلال السماوية والعقول المفارقة دون أن يرشدنا الى الوسائط الفعالة الضامنة لهذا التنسيق فهو لم يخبرنا كيف نميز الاستعدادات الطبيعية في الافراد فنخصص أناسا للحكم وأناسا للتجارة وأناسا للقضاء وكيف نثقفهم وننمي فيهم هذه الخصال وعلى عكس أفلاطون الذي أثار هذه المشكلات وحاول أن يجيب عنها ويحقق بالعمل أحلامه و

٢ ـ والفارابي وإن حصر الحكم والتشريع في الفلاسفة كأستاذه أفلاطون فنحن مع ذلك نجد فرقا كبيرا بين عقلية حاكم (المدينة الفاضلة وعقلية حاكم الجمهورية) • فينما نرى لباب جمهورية أفلاطون أن حاكمها يدريب ويعليم اذا جاز الامتحان حق له أن يرشح نفسه حاكما نرى لمدينة الفارابي إماما خلق لها معصوما بالطبع عن الزلل وهذا هو رأي الشيعي في السياسة •

٣ ــ ثم ان أفلاطون ينظر الى خير الدولـــة
 ويصرح أنه لا عيب فيما يعود عليها بالنفع فينزع

عن الحكام الأسرة والملك ويجن بتلك الآراء الجريئة التي لم يتعرض اليها الفارابي في مدينته لشذوذها ومناقضتها للدين الاسلامي •

إلى وليم يفحص الفارابي في أشكال الحكومة كأفلاطون ولكنه توسع في آراء أهل المدن الجاهلة _ كالفلاسفة العصريين _ بعض الفرضيات التي تخيلوها لشرح أصل الاجتماع وتكوين الدولة فأتحفنا بأصول نظرية تنازع البقاء • التي نجدها عند داروين ونظرية السويرمان عند فيتشه •

٥ - في المدينة الفاضلة نرى كل فلسفة الفارابي كما نجد في كتاب الجمهورية كل فلسفة أفلاطون واننا على رغم التشابه في الاصول المسيطرة نلاحظ فرقا كبيرا في الفروع والتفاصيل فليست مدينة الفارابي صورة مصغرة لجمهورية الدكيم أفلاطون انما أبو نصر قرأ مصنفات اليونان واختار أحسن الاختيار ومزج فأحسن المزج فاستنبط لنا مدينة جديدة فيها لون الملاطوني ولون اسكندري ولون اسلامي ولون شخصي حاصل عن امتزاج تلك العناصر والالوان و

الاخلاق العملية :

تظهر فلسفة الفارابي الادبية العملية في (رسالة السياسة) فهو يحدد لنا الغرض الذي دفعه الى كتابة هذه الرسالة • والهدف الذي يرمي اليه فنرى أن قصده قوانين سياسية يعم نفعها جميع من استعملها من طبقات الناس •

ولا بد لنا قبل أن نطرق هذه الناحية من البحث . من أن نحدد معنى السياسة الذي كتب فيه الفارابي أولا ثم ابن سينا ثانيا ثم سواهما من فلاسفة العرب كالغزالي وابن باجة • فالعرب

يقصدون بكلمة السياسة على وجه الاطلاق: تلافي الخلل وصلاح مافسد في الحياة الاجتماعية وليس ما قصده فلاسفة اليونان من البحث في أشكال الحكومات ونظمها ولا بد من الملاحظة أن رسالة الفارابي ورسالة ابن سينا هما من المؤلفات النادرة في هذا الموضوع و بل النادرة في الحكمة العربية على الاطلاق وهاتان في الحكمة العربية على الاطلاق وهاتان الرسالتان تبحثان في موضوع له علاقة وثيقة في حياة الانسان العملية وصلاته بمن يحيط به من أقارب وغرباء وهذا ما أبقى لهما قيمتهما وحبيها الى المعاصرين و

الطبقات الاجتماعية:

يرى الفارابي أن الانسان يعيش في هذه الحياة بين أناس فوقه ، أو مساوين له ودون لا فرق بين ملك أو صعلوك لان كل واحد مهما سما في هذه الحياة لا بد له من أن يجد من يفوقه في بعض النواحي ويفضل عليه بنوع الفضيلة ، اذ ليس في العالم ما هو من جميع الجهات وكذلك الضيع الخامل فانه يجد أناسا دونه بنوع من الانواع و

فلا بد للانسان اذن مسن درس السياسة ليعرف كيف يتصرف مع هؤلاء جسيعا ، مسع الأرفعين لينال منزلتهم ، ومع الأكفاء ليفضل عليهم ومسع الأدنين لئلا ينحط الى دركتهم وينصح طلاب السياسة أن يتأملوا النفس ، معرفة الخالق ، ثم يحذر الانسان من نفسه فيفقه على أن له في نفسه قو تين الاولى بهيمية تنزع على أن له في نفسه قو تين الاولى بهيمية تنزع الى اللذات والآثام ، والثانية ناطقة (عاقلة) تدفع الى الصلاح وعمل الخير والاولى أغلب ويجب أن يخمدها ويستعد للقضاء عليها عندما تحاول الظهور على القوة الثانية ،

ثم يتكلم عن الطريقة التي تؤدي بنا الى معرفة الله ، فيثبت وجودالخالق ببرهان الاسباب، ويرى أن لا بد للانسان بعد أن توصل الى اثبات وجود الله من أن يصفه بأحسن الصفات فيرى مثلا أن الحياة أفضل من الموت فيقول عالم ومن هنا نشأت مسألة الصفات ، ثم يتكلم بعد ذلك عن الله وخلقه العالم والانسان خاصة واعطائه الاختيار والارادة والحركة والتمييز والفكر والنظر في العواقب فيرى أن الخالق الى الطريق السوي والمرسل اليه من يرشده الناس لكي يفهمه الجميع ، وهو ينصحنا أن النات معهم والسلامة أبدا مع الكثير) ،

ما ينبغي للمرء أن يستعمله مع رؤسائه :

ينبغي أن يكون المرء مع من فوقه ملاطف مواظباً على خدمته لا يخش تعبأ ، وأن يمدحـــه على أموره الحسنة ، ويتلطف في التنبيــــه على أموره القبيحة بطريقة غير مباشرة • فالرئيس كالسيل المنحدر من اعترض سبيله هلك فينبغى أن يواجهه من جانبيه ليقدر أن يعرفه حيثشاء، وأن يكون كاتما لاسرار رئيسه اذ ربما ينقلب الزمان فتكون العاقبة وخيمة ويجتهد أن يعرف الاعمال القبيحة الى نفسه ، اذا كان لا بد من الصاقها بأحدهما • وليحرص على الاستفادة من أسباب المنافع بالعطف لا بالالحاح • وليترك الشكاية واظهار السخط والعداوة ، ولا ينبغي أن يتخذ لنفسه شيئًا مما ينفرد فيه الرئيس أو مما يليق بالرؤساء وأن يتعرف بنفسه في جميع الامور ، بل ليطلب رأى رئيسه في مشكلات الامور •

ما ينبغي للمرء أن يستعمله مع أكفائه :

لا بد للاكفاء أن يكونوا أصدقاء أو أعداء. أما الاصدقاء ومنهم صنفان :

(١) الاصدقاء المخلصون ، فينبغي أن يديم ملاطفتهم ويتعهدهم بالرعابة ويكثرمنهم ويصفح عن زلاتهم •

(٢) الاصدقاء في الظاهر ، فينبغي أن يجاملهم ويجانبهم ولا يطلعهم على أسراره وعيوبه خاصة وليجتهد في استمالتهم ، ثم يتعهد حال أهله وأصدقائه عند الفاقة من غير أن يحوجهم الى المسألة .

وأما الاعداء فصنفان أيضا:

(۱) ذوو الاحقاد والضغائن ، فينبغي للمرء أن يحترس منهم كل الاحتراس ، ويستطلع أحوالهم جهده ، فكلما اطلع منهم على مكر أو خديعة فليقابله بما يناقض تدبيرهم ويكثر الشكاية منهم الى الرؤساء ، وان يئس المرء من اصلاح عدوه و تحقق سوء نيته فليشير به حاملا الناس على كرهه منتهزا الفرصة في اهلاكه ،

(٢) الاعداء الحساد: فينبغي للسرء أن يظهر لهم ما يعطيهم كأن يذكر أمامهم النعم التي يختص بها لتذوب نفوسهم حسرة وغما ، وليعمل على اظهار حسدهم وعيوبهم ليعرفهم الجميع . وأما سائر الناس (لا الاعداء ولا الاصدقاء) فمنهم:

(۱) النصحاء الذين يتبرعون بالنصيحة فليتأمل الانسان نصحهم وليتعرف غرضهم إن لاح له وجه الصواب أخذ به والا فلا يعره التفاتة .

 (۲) العلماء المصلحون : وهم الذيس يتبرعون الاصلاح ما بين الناس فليمدهم ويتشبه بهم •

(٣) السفهاء: فليستعمل الحلم معهم،

ويظهر لهم قلة الاكتراث •

(٤) أهل الكبر والمناقشة فليقابلهم المرءبمثل عملهم لانه إن تواضع لهم عدوا ذلك ضعف وليتكبر عليهم عليهم يرجعون الى التواضع •

ما ينبغي أن يستعمله الرء مع دونه:

وهؤلاء يقسمون الى قسمين :

(١) المحتاجون ذوو الفاقة وهؤلاء أصناف،

منهم المفلحون فان كانوا حقيقة محتاجين أعطوا الشيء الضروري ، والا فينبغي ألا يعطوا شيئا ومنهم الكاذبون • فلتكن معاملتنا معهم قاسية ليرعوا ، واذا كان كذبهم لا يضر ، فلنكن في مواساتهم وسطا ، ومنهم الضعفاء الصادقون فيتعهدهم بالمواساة جهده •

(۱) راجع مقالنا « الفارابي الفيلسوف » المنشور في مجلة المجتمع اللبناني المصور عدد ٣٣ - ١٩٦٥

والأعان والباليات

كَانَتُ لَنَا فِ صَعَدَدُ خَلَوةً فِي مَنْهُ العِدَا فِي مَجْلِسِ غُلِيَبَ عَنْهُ العِدَا جَامَتُ تَعَشَّى بَعْدَ لَيَّانِها جَامَنُ تَعَشَّى بَعْدَ لَيَّانِها جَلَسْنَ يَسْمَعْنَ احَادِيثَنَا وَهُنْ يَبْحِينَ لَنَا رَحْمَةً وَهُنْ يَبْحِينَ لَنَا رَحْمَةً

ذات مناة يا لها مِنْ مَنَاةً تَقْصُرُ عَمَّا كَانَ فِيهِ صِفَاتُ فِي نِسِسُوةِ يَمْشِينَ مُسْتَخْفِياتُ ونحن نشكو الكُربَ الدَّاخِلاتُ سَتْياً لتلكَ الاعْدُن البَاكِيَاتُ

ناي المحَلِّ ولا صَرْفُ مِنَ الزَّمْنِ وإنْ امُثْ فقتيلُ الهمِّ والحَرَّن مِ حتى أرَىٰ حَسَنا ما ليسَ بالحَسَن مِ

اغيبُ عنسُكِ بود لا يُفَيِّكُهُ فإنْ اعش فلعلَّ الدَّفَر يَجْمَعُنَا قد حسَّنَ اللهُ في عينيَّ ما صَنعَتْ

(قصة)

المحساض

محدينصورالشقحاء

أخذ يعد درجات سلم المنصة . . واحد . . إثنان . . وكانت الثالثة سطح المنصة . التي تربع فوقها كرسيان وطاوله انتصب عليها لاقطان للصوت وكأسان من الزجاج الأبيض وسطل ماء صغير فوق سطحه قوالب ثلج ملفوف بفوطه بيضاء .

جلس فوق أول كرسي ثم أخذ يقلب أوراق دسها تحت إبطه وهويتجه إلى المنصة . طال تقليب الأوراق دعك جبينه بيده اليمنى ثم أخذ يتأمل الكراسى الفارغة المرصوصة أمامه .

(إخواني . . الأوراق التى بين يدى فارغة بمعنى أصح بيضاء . خالية من أى حرف . . أيها الأخوة . .

لقد نسيت نص المحاضرة . . إنها في الذاكرة شيء مما كتبت فأرجو المعذرة . . إذا كان هناك إسقاط . . . أو تقمص هفوه) .

وصحت . . توقف عن الكلام . . وران الصمت لم تنبس المقاعد بكلمة . . تحرك قليلاً من قليلاً من الماء في أحد الكأسين . .

خرج من بين المقاعد طفل في الشائشة من عمره رث الثياب يطارد شيئاً غير مرئى وأخذ صوته الطفولى الجذل يمالاً القاعة . . سحنته المعروقة تدل

على أنه يحتاج إلى عناية فائقة في التغذية حتى يصبح سوياً . شعر بالارتباك . . نهض من مكانه بعد أن توقف عن مواصلة الحديث . وهنا توقف الطفل عن الركض بين المقاعد تأمل الواقف على المنصه . . انفجر باكياً ثم اندس خلف أحد المقاعد وتلاشى .

أصلح من وضع عقى اله . . ثم ثنى أطراف غترته . . وعاد إلى الجلوس .

(آسف لتوقفي عن الحديث من الحديث من أين وصلنا في النقاط ما آمل أن يساعدني أحدكم ...)

ران الصمت . . لم تكن هنــاك إجابة فوريه . .

(آه ... آه ...

عيز لنساء ورجال وأطفال . أرض القاعة وبين صفوف تذكرت . . أن المرحلة التي ويـرتفـع بكاء وليد صغير . الكراسي خطوات متناغمه . . قطعها الانسان حتى وصل أخلذ يتمسوج مع صوت منبه والهدير يرتفع بين لحظة إلى وقتنا الراهن . . تجاربه وأخرى . سيارة الاسعاف ويعلوعلي فيها أكبر من الزمن . . أو وضع رأسه بين كفيه على الأصوات المختلطه ويتجانس استيعاب المساحة المكانية الطاولـة . . وأخـذ يتأملهـا في فلو تلفتــنا يميناً . . الله أكبر . . الله أكبر . . وشيالاً . .) هدوء . . وتخلص من لحظة وواصل حديثه . المفاجأة . صمت وأخل يتلفت يمينا (إذ أن الإنسان لم يوفق في (أيها . . الأخوة . .) وشمالًا ولاحظ أثناء ذلك أن اختيار الطريق الحقيقي هناك بريقاً فوق الجدار الذي دفن رأسه في الأوراق التي للانعتاق . . هنا كان عن يمينه للقاعة . . اخذ يدقق بين يديسه . . ثم غير وضمع النظارة . . على أرنبة أنفه . التباين وكانت الحروب . . لمعرفة كينونته . . أخذت تصغر فتحتا عينيه وتصلبت يده ومعها اندثرت أمم وثم (عندما احترق . . هذا قتل . . ثم قتل . . طفل في اليسسري فوق الأوراق بينسما الكون . . بعد وجوده ارتفعت يده اليمني وهي تشير مهده . . طفل) الأول . . حل الطـوفـان إلى مكان البريق الذي انفصل وانكب على الطاوله بقسوة اللذي أنقذ البشرية من عن الجدار وأخذ يقترب . . الأمر الذي معه ارتطم جبينه النهاية المظلمه) باللاقط فانبثق الدم . مسح رفع رأسه . . وصوّب نظره كان عينين بشريه مثلجه أحذت تتراقص فوق المقاعد بكممه على جبينه وأخمذ يتأمل إلى الموقع الذي ترقص نيه وهمديراً حاداً يملأ القاعة عند بقعة الدم . . وأمسك بطرف الفتاه فلم يجدها وخيم الصمت كل حركة تصدر منها . وفي غترته وبللها في الماء ثم أخذ على القاعة . وسط القاعة توقفت العينان عن قطعة ثلج من سطل الماء (كان التكون الجــديد . . . ووضعها على مكان الجرح . التجوال . . وأخذت ذرات من البذي معه انطمست معالم الغبار تتكون متقاطره من جميع (أيها الساده . . لم يعد الحضارات القديمة . . الاتجاهات لتبرز فتاة جميلة هناك مكان مقدس بعد أن لتكون حضارة جديده . . استباح الانسان - الآلى -التقاسيم في الثلاثين من عمرها ومن خلال السياق التطوري كل شيء لم يعد في المعموره ترتدى ثوباً أبيضِ فضفاضاً . مانحن فيه الآن ... مكان امن . . أنهم يقبلون وقد ربطت وسطها بحزام أسود إذ . .) الرهور . . باحديتهم وأخلفت تتلوى راقصة . . هنا ارتفع صوت سيارة المسوداء ذات الحمدوة ترسم بأقدامها الحافيه على إسعاف . . وهمهمةأصوات لا

الحديدية . . يقسول الشاعر . . الشاعر . . الشاعر) ويتحسرك السلاقيط الآخر نصوب على الطاوله من مكانه , جلبه واضحه . .

(هويمشى والموت في خواته عاثر الحظ بانتظار مماته شاحباً يائساً

حزيناً كثيبا . . واحتضار السرور في بسهاته) رافعاً كفه عند كل مقطع يقوله . .

ويتوقف عن النطق . . فمه مفتوح . . يده اليمنى مرفوعه إلى مستوى الرأس . . وعيناه شاخصتان في الفراغ وخط أرجواني اللون ينزمن جبينه

منداحاً على أنفه وفمه المفتوح غرج منه كلمات وحروف متنائره أخذت تنداح نحو المقاعد كسيل لجب، أخذ يجرف ما في طريقه من أشجار . . وناس . . وحجارة في اتجاه غير محدد . ويرتفع تصفيق حاد . .

ادلهم الظلام . . شمل انقاعة هدوء غريب . . وارتفع وقع أقدام تسير . . أخذ الوقت يتلاشى وينبثق ضوء من سقف القاعه أخذ يتجول بين المقاعد ويبر ز ظل انسان طويل ويصل الضوء إلى المنصه . وإذا بالمحاضر يدفن رأسه بين يديه فوق الطاوله بشكل عادى كمن راح في . . سبات عميق . .



ونسردوس مامي

وفيزه فالحرب

الى الذى عبر المتوسط مغمها بالصدف المتوهج والنار وها هو يهرم متكفئا بين اللغة / المدن ، واللغة / الشعر ، الى محمد خالدى : شاعرا وصديقا ..

يُحاصِرُني وَجُهُلُكَ المُتَوَهِّجُ لحُظْةَ بَدْء ليكُلُ المسافات ... كل المواقيت كُلَّ التَّوَّجُسُ فَيِي حَضْرَةً المَّوْتُ ، وَالْمَوْتُ نُطْفَةً بَعْثِ بِرَحْم انْسَهَاءُ هُـوَ البَحْسُرُ يَعْلُمُو خَرِيرًا .. صَرِيرًا .. عُتُمُوّا بِ وَلَـٰكِين ۚ ، لِيكُلُّ عُلُمُو عَلَى القِيمَّةِ / الرَّمَحُ بَعْضُ انْحَيْنَاءٌ هُمُوَ المَوْجُ يَجْتَازُ كُلِّ الحَـٰدُود فَيُسُورِقُ ضَوْءٌ بِمَنَدُ بِنَحَةِ الصَّمْتِ .. يَثْقُبُ كُلْس الْأَمَاسِي فَمُد يَدَيْكَ قَوِينًا ، عَنينًا وَعَانِقُ مَجَاهِلَ عُمُقِي نَينُنَعُ : تَهَدُّلُ شَوْقُكُ ، يَمْشَدُ مِنْ ضَفَةِ القَلْبِ الْقَلْبِ الْقَلْبِ ، يَخْضَرُ جسُرُ المَنوَدَة ، يَغَدُولَ فِي زَمَنِ الحَرْبِ مَعَدُرُوفَةً للْقَاء تَبِحِنَ المَوَّاسِمُ اللَّوَجَعِ الْأَبَدِي فَتَوْسُمُ اللَّوَجَعِ الْأَبَدِي فَتَوْسُمُ بِالوَرْدِ قَبْسُلَ الولادَّةِ دَرْبَ الخَلاَصِ لِكُلُّ الوُّجُنُوهِ الْأَبْيِيَّةِ .. لِلْأَنْسِيَّاء

أَجِيء ، لا حُميل لِمُسْمَك : يَسْتَنْزُفُ الخَوْف





يَبْنِي لَنَا المَوْعِدُ المُتَورَّمَ بِالفَرَحِ الشَّبَقِي يُسرَمَّمُ كُلِّ الشَّمُوعِ الْ تُسُذَابُ بِصَمْت فَيَجِعْلَهَا الوَاحِدَهُ .. أَجِيءُ إِلَيْكَ ، وَرَاحِلَتِي ؟ : أَسُرُجُ البَرْقَ خَيْلاً هُو الصَيْفُ قَاس أَجِيءُ إِلِيْكَ مُحَمَّلَةً بِالظلال وَبِالوَطنِ المُتَوَهِّجِ طِيبًا أَيَا رَجُلاً عَشِقَ البَحْرَ مِثْلِي فَسَدَّتْ عَلَيْهِ طَرِيقَ الرَّجُوعِ البِحار فَسَدَّتْ عَلَيْهِ طَرِيقَ الرَّجُوعِ البِحار أَتَدَةُ كُو ؟ سَافَرَتَ ذَاتَ نَهَارُ

تُصارعُ مُلْحَ الصّحاري .. تُفَجُّرُ حُلُو المياهِ بِعُمْق القِفَارُ وَأَرْسَلْتَ خَيْمَةً ظُلَّ لَقَافِلَةَ اللاَّجِئِينُ وَسُيِّدُ تَ لِلْحُلُمِ البِّكِرِ بَيْتَ التَّجَسُّمَ ، ثُمَّ رَفَعْتَ بِمجْزَرَة القَحْط رَايَهُ .. لاً يُقُونَة الفَرَح .. الإخْضَرَارُ .. وأطمعت كل النوارس لوزا، بَقِيتَ وَحِيدًا عَلَى هَرَمَ الإِنْتَظَارُ أجيء إليك إذن ؟ هي السَّاعَةُ / الْحُلْسُمُ دَفَّتُ .. هُوَ الإبْسُدَاءُ : انْتهاءُ المَسَافات / إلْغَاءُ كلِّ المَوَاقِيتِ / فك الحِصَارُ دَعَ البُوْجَ يَسْدَكَ ، بُوْجَ الْأَحَاجِي وَحَنَّائِي الآنَ تُسُزُهِرُ بَيِّنَ شُقُونَ يَدَى تَدُقَ الطبُولُ ، هُمُوَ العُرْسَ عُمُرْسِيَ .. تَرْحَلُ عَبَسْرَ المَخَاضِ دَعِ الرَّبِحَ تَأْخُدُ شَكلَ النَّفَجُع .. تَرْحَلُ عَبَسْرَ المَخَاض إِلَى قِمة الإنسحاق / العُبُور / التّحدي تعددد نسلي وَإِنِّي التَّـوَحد أرضا ووجهـا ونسغـا أُجِزُ المَسَافَاتِ ، اتبك في زَمَن الحَرْبِ ، مَجْنُسُونَةَ الإِشْتِهَاءُ وَاتبِكَ ، أَصْهَلَ كَالبَرْقُ صَوْنًا يُفَاجِيء أَمْطِلُ بَيْنَ الضَّلُوعِ - المَّرَايا - التَّلْهَثُ للْوَطَن / البُّعُد : إنَّى المَطرُّ .. هُوَ الشُّوكُ يَمُلُا وَجُمُهُ الرُّصيف ، فَعَانِينُ دَمِيي فَوْقَ هَذَا الرَّصِيفُ عَلَى الشَّوْكُ أَيَّا نُشُدُ طَعْمُ العِنَاقُ الجَحيمي شَكُلَ القَدَرُ! إذَن فَانْتَظِرْنِي عَلَى شُرفات التَمنِّي الْبَقِين ، أَجِيءُ إِلَيْكُ مَعَ الفَجْرِ دُونَ جَوَازِ سَفَرْ ! ف م (تونس)

والزيم للالمتعب

عبرالله عبرالرحمن العتيق

التوت أعناق الناس نحو صراخ الرجل المتعب في القرية بعد اشتداد خدر النعاس به فصخب للانتعاق من وطأته والسوق رحيم يفسح صدره له ليتبوأ ظلال الدكاكين على أرض ترابيه . .

هذه قريتي أعود بعد السفر المضني والغربة السوداء والتسكع على طرقات المدن . . السوق قديم وشمس ذهبية والباعة جلوس في (المشراق) يستدفئون بالشمس المشرقة . .

荣 恭 恭

قبل وصولي لمدرسة الطفولة!.. كانت تتراكم أمامي الأقمشة الصارخة والبطيخ والطهاطم والأواني

والأعمالف والأقسط والمسمن المبرأي والممراوح اليندوينه في الصيف تلعب بها الأيدي داخل الحوانيت الضيفة جالسي القرفصاء أوممددين وقد استفاقت الشرشرة . . والحقد الأبيض بدأ يسيل من شفاههم السمراء المتشققة . . « بعد فراق طويل معن في الغربة العادية . . ألتقط سيارتي في صباح باكر وانطلق نحو طريق طويــل . . أتردد ثم امضي . . في مدينة البلادة والسأم الطرق موصدة أمام الفرح . . وعلى الشارع (نتمنى لكم سفرا سعيداً) . . تذكرت طفولتي . . فانطلقت نحو صاحبي . . » .

التف حولي أهمل القمرية مرحبين بامتعاض !. وتوالت المدعوات (للشحم) فأعتذر: والله قاصد . . (أرددهاا لكل شخص يدعوني) .

2/2 2/2 2/2

شناغه جديد متسخ بالطين والدهن والتراب . . دعك أنفه بطرفه وعاود الخطو المضطرب . مثقل بالحزن . . توقف ، عيناه في كل الإتجاهات بعاديه تدور وورقة صحيفه أو كتاب لوح بها الهواء . . اصطدمت بقدمه المقواء . . اصطدمت بقدمه مزقها بشراسه ثم اختطف الأخرى ومزقها وصرخ بكلمة لم أفهمها . . استدار ووقف قريباً بالبهاق . .

景 袋 袋

القرية الساكنة كبد الصحراء متقشفة خشنة وعلى إيقاع دفها الرتيب ولحظتها الآسنة . .

مات أبو مترك الذي يمسك بأذني ويطاردنا بعصاه الغليظة لندخل المسجد للصلاة . . ومسفر الملقب بأبي دنّان ولا أدري لماذا . . ذهب (ليخرف) النخله عندما جاءه ضيوف من الرياض ولما صعدها يمتلى، رجوله فقأت عينه إحدى سعافها الحادة وسقط أعوراً . . كريم عين . . .

و (جريّه أم الخلقان) لم تمت بعد لا زالت تطوف البيوت . .

ويلحق بها الصبية ولا تبالي تدخيل البيوت بتعقل وجدّه تحادثهن وعندما يضيق عليها الأولاد الخنياق تبكى وتشرشر وتنوح . . فيكفون عنها . . وقد شاع أن شباباً من أهل القرية . ذهبوا بها بعيداً . . مما أشار عندي غثياناً لبقية الحكاية ! . . عندي غثياناً لبقية الحكاية ! . . والأشياء القديمة ثم تتلفها أو أخرى! . تجمع الشياب والأشياء القديمة ثم تتلفها أو تترابط . . ولأنها فاقدة الأهلية أمر القاضي بإرسال طفلتها إلى الملجأ !! . .

بعض المنازل تملك خزان مياه يصب به (الوايت) والكثير يذهب إلى الحنفية الحكومية .. الفتيات الصغيرات والأولاد يذهبون الصغيرات والأولاد يذهبون ومعهم الأواني و(الجالونات) ليحصلوا على الماء الحكومي قام وانطلق ليكفى المرأة العجوز معاناة الوصول الحنفيه ومعه (الجالون) كانت أعين كثيرة من خلف البراقع تحدق به وحده وعندما ينظر إليهن ، ينشغلن بالمياه وتيه أعينهن مع صراخهن بالمياه بالمياه وتيه أعينهن مع صراخهن بالمياه وتيه أعينهن مع صراخهن بالمياه بالمياه وتيه أعينهن مع صراخهن بالمياه بالمياه وتيه أعينهن مع صراخهن بالمياه بالمياه بالمياه وتيه أعينهن مع صراخهن بالمياه بالمياه

من الانتظار . . واشعر بالغيظ والغيرة . . ويكف السرجل المسن قدميه في السوق عند مروره منه واللثام لا يهاط عن وجهه . . وعيناه تشعّان رجولة ووسامه . . تصر أمه إصراراً غريباً على هذا بأغلظ الأيهان ألا يميط (اللطمة) . . كاللغز حتى صارحديث أهل القرية السعادي . . من حانق . . . وشامت . .

海 洛 ※

وأذكر كلما لاح برق من بعيد ضحك عالياً . . فإذا رحلت السحب بقي يدور ببطء وسأم ينتظر المطر . .

ولما عاد من الحنفيه لمحته يوماً يتمثّل (موسى القوى الأمين) عندما زحرح الحجرعن السفتيات ليملأن الجرار ويتقدمهن لئلا يعصف الفواء بثياجن وتنكشف أقدامهن أمامه . . شعرت بالحنق والضجر ربّها على شرف يدعيه .

وأذكر . . كان لعودته قدوم مطرعلى قرية الحروالغبار . . عندما زحفت سيارته تشق (الطعوس) ويحمل بيده وثيقه التخرج . . متعبأ لاهنأ . .

وأمواج الغثيان ترتخي وتصعد في داخله . . لم تعتليبه قروح الغربة ولا هزه مشهد البيوت الطينيه المتعرجة يحمل شرارة على شدقه . . بسيطاً ليناً باسها كالصحراء تماماً . . وبقامته المديدة وسط الهجير جاء ينتفض لأمه قائلاً : دثريني . . وعاد لفراشه الممدد على وعاد لفراشه الممدد على المحصير الأخضر . . وصراخ الحصير الأخضر . . وصراخ المه يتصاعد (تراجيدياً) .

- « سوّوها » فيه عيال « » وفي السيوم التالي يخرج ليستقبلني في الباب باسماً وقد خاب ظن أمه ويده مضمخة بالسمن أخرجها للتومن الأرز واللحم مدَّها إليّ وصافحت ساعده . . ثم حدثني في ساعده . . ثم حدثني في راحته من دسم وحبات أرز وكتفه مستند على الجدار (المجصّص) قال لي :

ـ الوعد في الشعيب في نفس الغار . .

قالها بصوت متكسر . . وأدركت شوق للبر والقرية . . وأد الجذور تستفيق في صدره عذاباً وحباً . .

华 恭 恭

جئت الآن وبيني وبينه صحراء نجديه . .

_حدثني عن غربتك ؟ .

خبطت راحته المنفرجه الرمل وكان سريع الغثيان

مناك لا ترى أحداً ولا يجدك أحدد كها الوطن هنا الأبصار شاخصة نحوك ليس للقرية هم سواي وسواك . . هاأنذا آتي للبسطاء معتذراً أناديهم لحضني الفسيح . .

لكنه وجد الخرس . . منتشراً والصّمم . . سكون وصوت ماكينة الري والعصافير صبحاً وفي الليل . . نواح البوم . . وعيون تلاحظ ببلادة كل شيء وساعة لحوح تدق دقاً رتيباً . . قرية نائمه وسأم وتشبث بمكان واحد . .

(كان يتلفظ بعبارات جزاف)!.

* * *

في مكانه في باطن الوادي الحاف الرملي . . الذي يشطر القرية شطرين تسيخ قدماه فيه . . في العصر . . كان ينظر إلى بصمت وأنا أحادثه عن الأشياء الحديدة . . اقفلت باب السيارة ثم جلست معه . أحادثه . .

عندما انتفضت وتحولت بعض المنازل الطينية الآن إلى عهارات صغيره وفلل جديدة في لمح البصر وسرعان ما اتسخت بعبث الصبية الجدران . . والأغنام تأوي إليها كل مساء بعد رعي وتجوال في المساحات . .

كئيب لم تلتمع عيناه يوماً بهذا المشهد لا بغناء أو فرح أو بكاء . .

كأنه يشاهد وجهه لأوّل مرة وقد امتلأ بالبهاق! . . رآه في المرآة لم يتحرك في داخمه ساكن! . . كالقرية تماماً . .

بل مكث في بيت بصمت وبرود . . يتلوصحائف وكتب . . ثم يذهب للتلاميذ صباحاً متوتراً يقف وقفة غريبة وقد أماط اللثام عن وجهه وقال :

يا أولادي لقد اخترتكم على أي طموح أو منصب وأنا القادم من بلاد الغرب لأبني داخل عقولكم أحصنة وقلاعاً وأضع شموساً وأنفض أتربة عن عيونكم العمشاء . .

وتضاحك التلاميذ وقد تلفتوا السي بعض وقد حسبوها

أحياناً قفص وأحياناً أفقها لا نهاية له . . في القرية لا وظيفة تدغدغ حلمه الوردي ولا ضلال . . والمسلل سيد ضلال . . والمسلل سيد الموقف . . وبدأ المسخ يقلب الاشياء فالوجووه تحميل أخرى . . ومن السأم هجران الفراش أياماً والنوم خارجاً . . قارعة المصريق أو باصن الوادي قارعة المصريق أو باصن الوادي السرمسلي وكلها اشتدت رغبته للطعام إذا بالجوع يتوارى بعيداً للطعام إذا بالجوع يتوارى بعيداً

وكسلها مكت في مجلس خظمه

نهض فزعساً فتعلق الأبصار

به . . يهم بعمل شي، غامض لم

يكتشفه . . يتوتر ثم يعود لمكانه

وبدأ ستمار كثيف يعنزله عن

الأخسرين ! . . والحمديث مع

ذاته المعاذبة صاخب لاينقطع

والناس تسأل عن صمته الغليظ

_ كيف حدث ؟

الطارىء .

* * *

سقط اللثام عن وجهه . .

وتدلى فكه فانزلقت غترته عن كتفيه .. يتحرك ببطء .. أدمن التجوال وما عاد يناجي أمه بشغف ويجاملها في الحديث لترد عليه بشغف وحماس وحب .. تتحسر على القذر .. ترك اللثام .. وتوقف بحده :

شامت . عين (شيافته) وما صلت على النبي ! . ولكنه يئن أناة مكتومة تحوم

في صدره . . وتخرج من أنفه . . نظرة عتبى متسائله . . منهم :

منهم:
_ اختلال . حب . .
عين . . هوى . . إحباط . .
شهوه لبلاد الغربه . . أم . .
أو ؟

يعود للمنزل الترابي في العتمة محملاً بالوهن . . ويقفل باب غرفته (بالمزلاج) وينكب يقرأ بصمت . . ويخرج مطبق الشفتين وتكشيرة . . شفتاه

قرمزيتان كأنها سلختا . . وبقع بيضاء على وجه بالغ السمرة . . يستولي على قلب العجوز الهلع . عاد . . قفل

الباب وأمعن في (السرحان) ثم عاد

للتجوال في أرض القريبة . . تهز

ى فكه فانزلقت غترته عن العجوز رأسها بإيهان متقين . ه . . يتحسرك ببطء . . بقسي يتسلوى ويئسن التحديد الم متساوى ويئسن

بقي يتلوى ويئن عما في داخله!. ولم يهتز إهابه من البهاق . . ومكثت الأشياء الغنامضة في الداخل (لأزقة) تشغله عن خارجه . .

(حديث تلوكه الالسن)

* * *

د خالاه أم مع الحة ذن

صرخ الإمام مع المؤذن ليسمعانهم بإحتجاج وأنكار . على تخلفه عن الجماعة :

- الناس (يتظاهرون) و ن المسجد مصلين وهو قاعد على حاله . . ثم جرّوه من جيب وجلدوه أمام طائفة من الناس وهو يتمنع ويحاول الانعتاق . . وعينان

يشير حراكاً . . في السوق حول المسجد . ثم أخذ جسمه يهتز من بكاء عنيف بدأ يغمره . .

تختلجان بصمت . . وبقهر . .

ثم بقي على سكونه وشحوبه لا

الرجال يركض في الوادي . . يركض ضاحكاً . . وبيده المرفوعة (عسيب) نخلة طويال ربط بطرفه قطعة قماش لها لون غريب . . أخذ يركض ويجري . . وتباكت القريه ذلك الموقت . . والصبايا أشد لوعة . . وقد طال انتظارهن له

عمّن سيختار؟!.. وتاهت نظراتهن الخرساء عن الرجل المتعب نحو شباب آخرين بصمت . . وامتطی سیارته أيضاً وقد ركز جريده النخل وبرأسها القهاش وأخذ يصرخ ويتكلم كلاماً جارحاً بذيئاً . . ويثيل الشتائم من فمه لأهل القرية والصبية تركب وتتشبث ظهر السيارة وتلحق به وتضحك بخوف . .

قالت المرأة العجوز . .

في هدأة الليل طرق الباب طرقــاً غريباً . . وهرع ليفتح ثم عاد لي مسرعاً وأرسل نظرة . . لا أدري ما لمونها . . ثم صرخ : ـ في أمان الله يمُّه . .

مغاب عن القرية أشهراً لا يعمرف له أثمراً وتمركني خالية القلب والعقل . . والكلام دار على الألسن الدبقه . .

ـ تاه في السعاب.. اختطف . . ذهب للعالاج . . ذهب ليعمل في المدينة عاد لبلاد الغربة .

حتى جاء يذكرهم بهيئته . . فاستقبلت القريسه بترجيب حذر . لكنه عاد منهكا

منهاراً . .

أضحيم أريق دمهما وبُكي عليها . . جاءت العجوز بلا عباءه تركض بكل الاتجاهات تبحث عنه . * * *

طرقت الباب

_ أهو موجود . . ؟ . .

تلمَّظت ومصت شفتيها .

ـ الناس أكلوه بأعينهم . (والله العظيم)

ولم أجبها بشي. . .

اقتربت مني تخنقها عبرات

ـ كأنه ما يعرفني . .

أثم همست لي في الدهليز . . وأنا أُخفي تذمري . .

ـ دواء العـين (وأنـا خالتـك) يكتف (الناضِل) ويصلَّى عليه حياً مامات . . أويموت ليبرأ المنضول في الحال . . أو نأخذ من بقاياه شيئاً يستعمله المصوّب أو يأكله . .

ثم نظرت إلي نظرة شاذه . . _ تجيء اليوم عندنا . . تتغذى مع (خويّك) عله يشتهي الأكل معك . . تجي، به معك هذا الحين . . تلقاه لا يبتعد كثىراً . .

وماإن دلفت المنزل وفرحت بنا . . تقدمتني تتوكأ خشبة

(سمس) . . ناولتني التمر ودلة القهوة . . جلسنا في باحة المنزل أستنبذ إحمدي أعمدته فوق (مطرحــة) على حصير . . وشموعت اكسل التمر وأصب القهوه العربيه . . لي وله . . وأتجاهل اشمئزازاً . . وهي بقربنا تراقب . . وهممت لملاطفته بالنظر بتوتر إليه . . وأنتظره ليرفع بصره نحوي أفكر بها سأبدأ . أبالذكرى . . أم

الأخسار . . أم الحسال . . أم الطموح . . نظرت العجوز في وجهي نظرة غريبة ثم همت وركعت تجمع نوى التمر الذي

بإحباط شديد ومهانه . . وخرجت وقمد أدركت في الأمر خداعاً . . اندفعت خارج

المنزل ولم تعرني التفاتا . . ولم

لفظته بعد أكلى له . . أصبت

أتناول الغذاء ، غدرت بي لتصنع مني دواء لإبنها . . ضحكت بمرارة وأنا أجتاز

عرات الحارة النصيقة (والمجابيب) حاولت إيجاد تفسير لسهومه الطويل وكل

ورقعة يمزقها بضراوه ثم يعسرخ . . والسركض

السريع . . وجريد النخل . . والصراخ في وجوه رجال

القرية . .

وشباب القريه يؤكدون أن ما قالت أمه ربها يكون صحيحاً!. متفوّق . . ويعد للدراسات العليا . . وأن العين لم تصب شكله بل عقله! . طاولت عبثاً إقناع نفسي ؟! . . بها يدور وسط القريه الآمنه فهاذا بقى من الواجب ؟! . .

ليس مجنوناً . لم يهتز لرؤيتي . . ولم أحدث كالعباده . . لا مناص « من التردد في ذلك . . إنها الخيبة

وضعت الشريط . . وزدت سرعة السياره . . وارتفع صوت الأغنيه في جو السيارة . . ماذا يريد ؟!.

واعتدلت السيارة نحوشارع طويل . من بعيد على قارعة الشارع يلوحان بأيديها لي بالتوقف وإركابها معي . . أعرفهم جيداً . . من شباب القريه . . طلاب . . أسبلت الغيرة . . وحاولت مواراة وجهي عنها . . ماذا يريدان ؟! السيارات كثيره . . وجدي . . وأغنية وجدي . . وأغنية جذلى . . وشارع طويل .

لقد تركت عفرا ً قلبي كأنه الا لعن الله الوشاة وقيلهم ويسألني عمي ثمانين ناقصة فياوراثي مالي وياطالبي دمي

جناحا غراب دائما الخفقان فلانة امست خلسة لفسسلان ومالي ياعفراء غير ثمسان خذا بدمي من اذيشاء شفاني

" عروة ابن حزام"

لشامر الغزل بشارة الخوري و الأخطل الصغير » جفنُهُ علم الغزلُ

ومن الميلمِ ما قتل جفنُه علم الغزل فحسرقنا نفوسنا في جعيم من القبل حُلُمَ الْحُبِ والشباب ونشدنا ولم نزل حُلمَ الزهر والندى حُلمَ اللهو والشراب هاتها من يد الرضا جرعة تبعث الجنون من له مذه الميون كيف بشكو من الظُّما يا حبيسي ، أكلُّما ضمننا الهوى مكاث فندونا لما دخان أشملوا النار حولنا مكذا الحسن قد أم قل لن الم في الموى أنُّ في وجهنا نظر" إن عشقناً . . . فمذرنا

كفاني يا قلب

كفاني يا قلب ما أحمل أن كل يوم هوى أول المخلق منك جديد الموى فؤادا من السكر لا يمقل له عثرة الطفل حول السرر ودمعته البكر إذ يعول افي كل وجه لنا مرتع وفي كل نفر لنا منهل أفي كل وجه لنا مرتع وقي كل أنتر لنا منهل كفي نهما الن يفر الجال وترحل أنت ولا يرحل عذر ثك يا قلب من الهوى النتركه بعد تا يذبل مختنا، فما غراد المندليب وتبنا، فما صفق الجدول

لقاء

لحكيم بن عكرمة

قَنْوا من الشعر الأحمدِ فقلت مجيباً لها أنصرِ ي فقلت مجيباً لها أنصرِ ي ليالِي نحن بذي جَوْهر الله تذكرين بلى فاذكري أبلى فاذكري أبلى فاذكري أبل المرداء مع المحنز والمنتبر أبر الرداء مع المحنز والمنتبر تغير ذا الزمن المنكر المنكر عماء شبابك لم يُعصر فاني كبرت ولم تكبري (١)

تقولُ بَعَيْنَهُ إِذْ أَنكُرِتُ وَأُودَى الشبابُ الْمَاكَنَ أَنْهُمْ الْمَاكِنَ مَرَّةً الْمَاكِنَ أَنْهُمْ لنا جيرة لنا أَغَيدُ عَضُ الشبابِ وإِذْ أَنَا أَغَيدُ عَضُ الشبابِ وإِذْ أِنَا أَغَيدُ عَضُ الشبابِ فَعْدَيرَ ذَلكِ مَا تعلينَ وأَنت كُولُوق المَرْزُ بَالْبِ وأَنت كُلُولُوق المَرْزُ بَالْبِ وأَنت كُلُولُوق المَرْزُ بَالْبِ وقد كان مضارُنا واخداً واخداً

اشاعر إسلاي

⁽١) هذا الخنام الذي يختم به الشاعر قصيدته فيقول لمحبوبته إنه كبر على الأيام وإنها هي لم تكبر، فيه من لطف الحسن وسلامة الذوق والإمان في الحجاملة ما لا يقول أحسن منه فتى رقبق راق في هذا العصر الحديث الذي وصل الناس فيه إلى أعلى درجات الرقي والحضارة والتأنق في السكلام.

مدمظات مول جدل ساخن العقبل والواقع الجديد

إدجارموران

«العقل لن جسد نفسه الاحين يقدم على إلعاء ذلك المطلق المزيف الذي هو مصدر كل هيسنة عمياء .»

(أدورنو - هوركهايمر : جدلية العقل)

"مهمتنا أن نوسع عقلنا حتى يتمكن من أن يدرك فينا وعند الآخرين ما يسبق المقل وما يتحاورد " . المقل وما يتحاورد " . إشارات)

خلال مرحلة طويلة ، بدت العقلانية الانسانية ، التي كانت احدى النتانج الكبرى للثورة التنويرية ، وكأنها تجسّد التقدم والتحرر الحقيق . وكان ذلك واضحاً من خلال صراعها المتواصل والعنيف أحياناً ضد الأساطير والأديان . كا أن رغبتها في الانتشار على نطاق واسع ، وحتى في تلك الأماكن الضائعة والخفية ، جعلت منها ركيزة قوية يعتمد عليها المسحوقون والمظلمون والمستعمرون لاستعمادة حسريتهم وكرامتهم وإنسانيتهم . ورغم ذلك فان المباديء التي دعت اليها العفلانية الانسانية ، وسعت الى نشرها بين الشعوب بحماس شديد ، ظلت «بحردة» ، إذ أنها لم «تحترم» الفروق بين الثقافات . وهو ما أدى مع مرور الزمن ، الى ما يسميه البعض التقافات . وهو ما أدى مع مرور الزمن ، الى ما يسميه البعض الضغيرة والبدانية بل أنها تحتقرها ، وتسعى الى تدمير قيمها الصغيرة والبدانية بل أنها تحتقرها ، وتسعى الى تدمير قيمها ومرتكزاتها .

لقد تحدث «هيدنجر » Heidegger عن ذلك العنف الذي يختني وراء إنسانية العقل الأبوية . فالطبيعة مطالبة دانماً بأن تمثل

أمام محكمة العقل ، وأن تخضع لجتلف التجارب . والعلم ، عوض أن يغمر الطبيعة بحبه ، يدمّرها ويسعى جاهنداً للسيطرة عليها سيطرة كلية . والعالم بأسرد محكوم عليه بأن يخضع للتكنولوجيا بدعوى أنها قادرة على توفير السعادة الحقيقية .

ورغم أن «هوركهايمر» و «أدورنو» ها على طرفي نقيض مع هيدنجـــر ، فانهما يصلان الى نفس النتائج بخصوص مسألة نقد العقل : «إن العقل يتعامل مع الأشياء كما لو كان ديكتاتوراً . وهو لا يعترف بالأشياء الاحين يحس أنه قادر على أن يتلاعب بها .» . ويكني أن يتحول الناس الي أشياء لكي يواجهوا نفس المصير ويخضعوا خضوعاً تاماً لديكتاتورية العقل الحديث . وعندئـذ يحـدث الاكتال التكافلي لفكرة النظام والكلية في ظل الكليانية الشاملة . ويقول هوركهاير وادورنو : «العقل أكثر كليانية من أي نظام» . ولتوضيح هذه الفكرة ، أقول بأن الكليانية لا تكتمل الاحين توحد بين مكونين : مكوّن ديني/صوفي (مخوّ) ، ومكوّن عقلاني / معقلن . لكن قبل أن أتحدث في هذه المسألة ، لا بد أن أتفحص من جديد مسألة العقلنة التي هيمنت من خلال التقنية والبيروقراطية على جميع مجالات الحياة . ان مبدأ العقلنة هنا يربط بين النظام/الكلية/الدقة وبين فكرة الاقتصاد والانتاج والفاعلية.

وقد توصلت البيروقراطية ، اعتماداً على الدقة العقلانية ، الى أن تتطور بشكل مخيف ، حتى اننا أصبحنا نحس جميعاً بثقلها تماما مثل ذلك المواطن الغريب ، جوزيف ك . الذي جعله فرانز كافكا بطلاً لقصته «الحاكمة» . إنها ليست هناك في الدواوين ، والوزارات ، والادارات ، إنها في أعماقنا ، وفي تلك المناطق الخفية من ذواتنا .

أما الصناعة فانها أصبحت تنظر الى الأشياء من زاوية واحدة: هل هي صالحة أم غير صالحة. وداخل المعامل تحوّل البشر الى مجرد آلات تقوم بنفس الحركات لساعات طويلة من أجل سخمان الفاعلية في مجال الانتاج». غير أنه بمرور الزمن، تبين لنا جميعاً أن هذا الأسلوب لا يمكن أن يضمن النتائج المرتقبة. بل وربا يزيل الرغبة في العمل نهائياً. ولهذا السبب أخذت العقلنة منعرجاً آخر. وأخذت تطبق أساليب جديدة مثل تشريك العمال في المرابيح، وفي التسيير بهدف ضمان الانتاج والمحافظة على النظام. ونعتقد أن مثل هذا الأسلوب الجديد في بحال العقلنة أكثر إنجابية، لأنه أكثر إنسانية.

ويكن القول، أن التصنيع، والقدن، والبيروقراطية، والتقنية، تطورت كلها حسب القواعد والمناهج العقلانية، وقد وقع استعمال الأشخاص كالو كانوا مجرد أشياء لا تصلح إلا لأغراض تحص النظام والاقتصاد والفاعلية، غير أن هذه العقلنة لطفت أحياناً بالانسانية، وبلعب القوى السياسية والاجتاعية المختلفة، هذا بخصوص الغرب، أما في المناطق الأخرى من العالم، أي تلك الني نسميها البلدان الفقيرة أو المتخلفة، فانها إنزرعت مثل السرطان والتهمت الكثير من القيم.

من هنا يمكننا أن نتابع السير العملي للعقلنة :

١) يكن أن تكون العقلنة إنسانية ، حين يتعلق الأمر بتنظيم المجتمع ، وتسهيل حياة البشر ، وتطبيق تلك المبادىء التي يطمحون اليها مثل الحرية والعدالة والمساواة . وهي «إمبريالية» حين تداهم العالم بأسره وتضاعف من شقاء

الشعوب التي تناضل من أجل استقلالها ، والمحافظة على ثقافاتها ، وحضاراتها .

النقد المناهن للدين، وتتحد مع أسطورة كبيرة وعميقة.
 وعندنذ يمكن أن نرى أن العقلانية والعقلنة جدّ مزدوجين وذا وجهين: وجه تقدي وآخر رجعي. غير أن الوجه التقدي مرتبط بالعقلانية / الفكر النقدي / الانسانية.
 واذا ما انفك هذا الرباط فان العقلنة تبدو عارية وعندنذ يمكنها أن تلتحم بالقوى السوداء لكي تؤسس الكليانية التي كان «هوسيرل» Husserl يسميها «عقلانية الاهرامات».

هل ثمة عقل جديد ؟

ان العقل الجديد ، اذا ما وجد ، لا يمكن أن يكون الا معقداً ومسكونا بالشك . أي أن يتأسس على العلاقة القوية والدائمة ، وفي نفس الوقت ، المكلة ، والمعتمدة على المنافسة والتضاد ، بين العقل واللاعقل .

- اليس هناك «العقل الأليه»، أي العقل المفارق والمطلق والمكتفي بذاته. إن مثل هذا العقل الخالص ليس سوى أسطورة مغلوطة. ومهمتنا الآن، أن «نستكشف» الجانب الأسطوري، الشاسع والعميق للعقلانية.» (اكسيلوس: آفاق العالم). عندئذ فقط، يمكن أن نكتشف أن العقل هو بحد ذاته أسطورة رغم أنه يدعو الى محاربتها وازالتها من أذهان الناس.
- إن اللقاء بين العقل والموضوع يحدث صدئ ما يؤدي الى
 يلغي كل واحد منهما الآخر . ومن الأكيد أن العقل
 الكلاسيكي عاجز عن قبول الواقع الذاتي . ولهذا فانه لا
 يستطيع البتة إدراك تلك الذاتية المستترة تحت العقل .
- ٣) هناك «تدمير ذاتي من جانب العقل نفسه» (هوركهاير أدورنو . فحين يرفض العقل اللاعقلي الذي بجسد المعقد ،
 وأيضاً الوجود والحياة) ، وحين يخني لاعقلانيته نفسها ،
 وحين يطور جانبه العقلاني ، العنيف والجوري باستمرار

فانه في الآن نفسه يقوم بتقوية وتنمية لاعقلانيته نفسها التي تصبح فجأة جنوناً وفناء .

- ك) من هنا يمكن القول أن هناك تحولات في العقلانية . هناك لحظة ما يصبح فيها العقل واهاً ومختلاً ، واللاعقلي عاقلاً وحكياً .
- ليس علينا فقط أن نكتشف جنون العقل. علينا أيضاً أن نستكشف عقلانية الجنون. ان موضوع الحكة / الجنون معقد ولكنه ثمين بالنسبة للفكر الغربي منذ الاغريق الى ايرازموس Erasmus.

ويكني أن حدث ذلك الانفصال المؤلم في العقلانية الحديثة لكي تتعارض هذان العبارتان. ولا بد من التذكير من أن اللاعقل لا بدّ أن يلعب في مجاله نفس الدور الذي لعبته الفوضى في العلم الجديد (Scienza Nuova). أي أن يكون أساسياً في كل حركة تجديدية وفي كل شكل من أشكال الخلق والابداع. «ان اللاعقل هو المصدر» قال نيتشه Nietzsche ، وهو يوضح: «في كل مكان تقريباً ، يكاد الجنون هو الذي يفتح الطريق أمام الفكر الجديد ، ويرفع المنع عن عادة ما أو عن خرافة عترمة». ومن قبله قال أفلاطون Platon : «إن الجنون هو الذي جلب كل الخيرات تقريباً الى الاغريق» .



طوفان يأخذ أحلام القرية

محدعلي قديس

قالسوا . . (لا تقسصص رؤياك على أحد!)

زاغت الأعيس، تجوس في عتم وفسراغ!! السريسخ تنذر بالطوفان أتهم بالعتاهية ، أجمعوا على أن مساً من الجنون قد أصابه والمخصية تنسج لها الأسطير! إنطلق من الخيال وتجسد بالوهم .

قالوا .. إن أجمل مافي عبراته . على صدقها وعضويتها ، أنها إلى قلب نافذة بلا هوادة . لم تكن فصاحته وبلاغته مستغربة ، كان يدمن على القراءة ، قرأ (ألف ليلة وليلة) عشرات المرات ويحفظ معلقات الشعر عن ظهر قلب ، ويعيد سرد مقامات الهمداني والحرير على نسق وتعبير مغاير وعلى نسق وتعبير مغاير

نمط يميزه بين الناس. فقد كان ينسج مقاماته لتعبر عن حال أهل القرية وما تعانيه . . ورغم إتهامهم له بالعتاهية ، فهم يؤمنون بحكمته وبلاغته

泰 装 袋

يرفض البعض حكايات المعتوه . يعدونها أحاديث خرافة . خيال المجنون أوسع من العاقل . تتردد . . حكاياته بينهم . يلتقطهنا البعض بها مروراً بلهفة ، ويمر البعض بها مروراً تلك الحكايات وتساورهم الشكوك بشأنها ، فقد باتوا لشكوك بشأنها ، فقد باتوا لقسرية وأهلها . ظل المعتوه يكرر حكاية ويرددها حتى مل الناس سهاعها . (شجرة اليم)

أيَّ شجرة يمكن أن تنسج لها الحكايات والاقاويل !! همى الحكايات والاقاويل !! همى أقدم شجرة في بطن وادى القرية . جذعها يأخذ مساحة كبيرة . تتدلى فروعها من عل لتلامس أرض الوادى وتسيخ في أعاقها بفظاعة ووحشية .

杂 杂 杂

أفاق أهل القرية على صراخ ونحيب . كان قرص الشمس البرتقالى يسقط خلف الجبال في تؤدة . كشير ون هم اللذين ارتعدوا لسياع ذلك الصوت المشووم . بكت العجوز حليمة . نتفت شعرها . حليمة . نتفت شعرها . جثت على ركبتيها تحشو التراب . . تندب شاة لها . ورأس مالي ، يالفداحتى . . ورقي ورأس مالي ، يالفداحتى . .

العضلات ، وحملق شيخ القرية بعينيه ، عرف بلقى الكلام على عواهنه ، يلوك كلماته . . كما يلوك عود الأراك بين شفتيه الغليظتين . لاحظ الجميع تعاطفه مع ابن العجوز . انه لا يكلف نفسه عناء البحث في أعهاق المسائل . تغسريه الظواهـر . . والعنف لغـة . . تسبق تفكيره . . !! طغى ثغـاء الغنم . . ونهيق الحمير . . وخوار البقر . . على ثرثرة وجدل أهل القرية . . صاح الشيخ معلنا . . (سنعقد الليلة مجلس القرية. لايد من حضوركم جميعاً . لن أغفر لمتخلف مهم كان عذره. غياب فرد منكم يفسد مهمة التفاوض !!) تبسادلوا النظرات . . تحركت شفاههم دون كلام . . تحركت الأيدى ، لتمسد على السبال . تهرش بدافع التفكير . . أوبشكل لا إرادي ، وأخرى تشابكت في إرتعاش . بدت العجوز حليمة ساهمة لا تلوى على شيء . نَقُــلت نظراتها المشتتة بين الوجوه.

مسحت (ببيشتها) القذرة

السوداء ما تجمع حول فمها من

شُغـل الـشـاب المفتـول

العضلات. عن الموقف بشيء

آخر ، كان مشغولاً بالنظر الي

فتاة كانت ترقب الموقف عن

بعد . ارخت خمارها على

وجهها بعد أن أشاحت به عن

الشاب . تاهب حسين لإطلاق

صرخة . . كاد يُحْمَر لها وجهه .

رفع الشيخ يده . . كما لو أنه

أرادأن يقسم اليمين . وَأَد

صرخة إبن العجوز . . قائلًا :

(والله ثم والله ، لن أتهــاون عن

ردع كل متهـور جهـول . لن

أغفر لمن تسول له نفسه القيام

بعمل طائش وإن كان ذو حق

الغصن يتدلى في فراغ ،

يتراقص كحية رقطاء . بالجذع

شقوق تنز دما وصديداً . تتدلى

الأغصان تلتف حول نفسها .

توجىء بطن الارض . . بدت

في نفورها كعروق الأبجر،

صلبوه في جذع الشجرة،

إعتصرت الأغصان بوحشية.

صرخ . . يختنق . . عيسونسه

ومظلمة '!)

مخاط ودموع .

واحر قلباه !! وا أسفاه) .

رددت العبارة بصوت

مذبوح . . نثرت في الهواء غطاء

رأسها الاسبود . عيمون الناس

(صدق المجنون وكذبتم . . قد

.. أخذت تولول بقلب

. . راحت تثرثر . . كما لوكانت

البسوس التي أشعلت نار

نظرات الشيخ حائرة.

أطال النظر في وجمه حسين

ابن العجوز . كان وجها يبرز

فيه عظامه . . له عينان

جاحظتان . بدا وكأنه يبيت أمراً

يهدد القرية . يعرف طيشه

إمام المسجد . . غارق في

صمته . شفتاه تتحركان لدعاء

تقرأه في عينيه . تبادل هو وشيخ

(نخشى أن يعقب الهدوء الذي

ران على قلوبكم . . عاصفة

إهترجسد امام المسجد

لمقالمة شاب أرعن مفتول

القرية النظرة تلو النظرة .

تأكل الاخضر واليابس)

حذرنا بحكاياته وكذبناه)

مكلوم . . !

الحرب بدم «غنمتها» . .

مبثوثة في كل الوجوه .

وعنفوانه .

منصبة اليها . .

من الشهال . كان المعتوه يفترش تلقم فم وليلدها . ثدياً ضامراً من حوله يتضاحكون ويتغامزون : الأرض تحت أغصانها . رجلاه بدت فیه عروق زرقه . ممدودتان . بصره إلى أعلى سال دميه . . لامس استدارات في صمت وفي عينيها الشجرة شاخص ، وفسه إحساس مغبون . أقدامهم !! لا زالسوا في فاغر ، وهـ وجثـة هامـدة كما لو * * * ضحكاتهم يغرقون . شنقوا كَانَ تَمْثَالًا مِنَ الشَّمْعِ . استيقظت القريسة على صحكاتهم !! فَغُرت الدهشة كما لوكان تمثالًا من الشمع صوت محزون . كانت خيسوط افواههم . . ولاذوا بالصمت الفجر تفتق ثوب العتمة. فزعين . صارت الشجرة فتنة !! (قتل المعتوه) قالـوا . . (لا تقـصض (قتل المعتوه) (معتوه القرية قُتل) هاجس القرية . . طوفان في رؤ ياك على أحد) ، لكنه ! الأرض ، وضيق في النفوس! يخشى أن يصممت عن (أحسب أنكم تتهيبون مما الخموف ينسبت أشمواكما في الحلم . . عن سر الشجرة ، الصـــدور . يرتسم اضطــرابــأ حدث . أمثسولة حزن لمأساة فالشجرة ملعونة .. الشجرة وقلقاً في العيون ! الريح تَهُف . جقيقية . ستشخص أبصاركم ملعونة !! هَفِيفُها موحش . أنين تصطرع في الشجرة . السر الذي أرِّق له الاشياء اليابسة على عيون أهل القرية . ستفزع إنتفضت فزعة . خبطت الأرض !! بدت حليمة ساهمة قلوبكم لما سترون !!) . على صدرها . شُدِّت فتاتها من واجمة . تَحَجُّر الدمعُ الكذوب (أقبلُوا . . !) ضف برتها . فأنكفأت على في عينيها ، تسمرَّت نظراتها في تراجع من كان في المقسة! الأرض متألمة . . صُعِقبوا . !! ندت عن أحدهم كبد السماء . وقف ابنها الى (إيساك والخسوض في هذه شهقة . آخر أطلق صرخة . السيرة . . ستموتين كها ماتت جانبها . أسند رأسه على جدار سرعــان ما ابتلعهـا حلقـه . . الطين يفكر! تفكيره سيء. شاة حليمة) فغاصت في أعهاقه مجلجلة!! قلبه واجف . دس في الجدار (أتصدقين يا أمي حكاياتهم . . نظراته صامتاً . (ما رأيتموه ليس حلماً . لا و . .) تفركوا عيونكم . إفتحوها . . أسطورة تشغل الاذهان . . كَمُّــمَت فم ابنتهـــا . . نهرتهـــا دعـوها تشاهد الحقيقة . أمعنوا تملأ الاسماع . هاجس يدور في والرذاذ يتطاير من فمها . . النظر فيها ترون . ألا خلد الصغير والكبير . طوفان (اصمتى أيتها البلهاء . . ترون ؟) . . ينجرف له أهل القرية . ستحل ببيتنا اللعنة . شاب أغصان الشجرة تهتزمع الشجرة لللعونة والضحايا والله رأسي مما رأيت وسمعت) الثقافة - ٣٣ -

تطلعت إلى أمها . . كانت

جاحظة . ذاب صوته والناس

النسات الباردة التي كانت تهب

الشلاث: كلب صيد الشيخ السندى ظنوه مسعوراً ، وشاة حليمة والمعتوه!! كادوا أن يقدموا فا قرباناً! ساد صمت موحش لا تفتت هدأته سوى هفهفة الريح .

جاء رجـل أشعث أغـبر . . مهنها النياب . . جثى على ركبتيه . . افترش عتبة مصلى القرية . . تُوسَّد نعاله فمه يتمتم بكلمات يناجى بها نفسه . نهض . . شرب جرعة ماء ليبتلع بها كسرات الخبز اليابسة!! انطلق الى حيث يجتمعون . . شق صفوفهم . . ٠ شيعوه بنظراتهم . يجهلون هويته غريب على أهل القرية . أخذ يصرخ قطرات الماء تسقط من شفتيه . فتات الخبرزيت جسمع في صدره المكشوف : (هشيم الفتنة يشتعل . يصبح أوارا بالريح ، يصليكم صلياً يزداد بتفرقكم . طوفان يجتاح القرية . . تيار ابتدأ مع الشاة !! تياردم قد سال، من شاة حليمة والمعتسوه . طوف ان جاء مع الفتنة . . فحلدار حذار من الفتنية . فالأزمية تشتيد . .

الأزمة تشتد الأزمة تشتد وسط

التفتت والطوفان).
تلاشى صوته .. تلاشى
جسمه .. صار أشرا في جوف
المعتمة . كها جاء فجأة ..
إختفى مع الطيف والصوت
فجأة .

* * *

الليلة مقمسرة . التأم فيها شمل القرية . صاروا جسداً واحداً يستشعر الألم . صار الحسرن شقاء يضاجع ذلك الجسد . صرخ الشيخ فيهم . الجسد . صرخ الشيخ فيهم . (تشاوروا في الامر . تغلبوا على هواجسكم بالحكمة والمنطق . الخسرافات تملأ الرؤ وس . . تكاد والله تسلبكم عقولكم . لابد من اتخاذ قرار حكيم أجمعوا عليه أمركم . . فقد بلغ السيل الزبا) .

ارتفع صوت الحسوار . . . وزّع الشيخ تضاربت الآراء . . وزّع الشيخ نظراته بينهم . أطال نظرته في الشاب السذى كانت تساوره نحسوه بعض الشكوك . بدأ متحمساً أكثر . . ، وأى في عيني ابن حليمة العجوز نفس مارآه في عينى ذلك الشاب . تركوا الطعام قبل الشّبع . لم يغضب الشيخ . . فأكله طيّب ، لكن الشيخ . . فأكله طيّب ، لكن

نفوسهم لم يُطِب لها أن تنعم قبل انتهاء ما عقدوا العزم عليه .

خرجوا وضوء القمر يسطع في الموجوه . . أيديهم وأفواههم تلمع بالدهن . انطلقسوا بفيؤ وسهم وعصيهم نحو الشجرة . أصدر أحدهم ، وكان شاباً له شفتان غليظتان ، صوتاً كأنه هزيز رعد تردد صداه في جوف الليل . سقط من فمه عود الأراك الرطب . . داسته الأقدام .

تهافتوا نحو الشجرة . . تسلقوها . . كسروا بأيديهم العارية ما تدلى من غصونها التي كانت في متناول أيديهم. سال دم على ثيابهم . فزعسوا نراجعوا . . كان الدم يسيل من أيديهم . تفجرت حناجرهم بصرخة مدويه . انهالوا بفؤ وسهم وحرابهم على الشجرة بالجذع ضخم . . طوفان يُضحم به همهم . لن تكنون عقبة كؤود في الخلاص من الهواجس والطوفان . كانت عيمون الشيخ تعبووتهوي مع فؤ وسمهم . أطال النظرفي الشباب المفتول العضلات . تَجمدًات يداه في الهواء والفأس معلق بها . أغمض عينيه

وأطلق صرخة مدويه مال بعدها الجندع . . تهاوى . . سقط على الارض وقد أحدث صوتاً كهزيز الرعد .

* * *

صرخوا . . تراجعوا . . شيء ما هافه ، أفرع قلوبهم . . بقعاً من الدم تلطخ الأرض وشيئاً من أرجلهم انطلق صوت في دواخلهم

(الشجرة قتلت تناتي صدق المجنون وكذبتم . ما رأيتموه ليس حلماً . بل حقيقة . . بل حقيقة . . بل حقيقة)

صرخ الشيخ . . فقد تردد في داخله نفس الهاجس ، لم يشأ أن يسلموا أمرهم للطوفان . أخدنا الفتنة قبل أن تشتعل . . حتى لا تُبعث الهواجس في الصدور ، وحتى

لا يصيب عزائمهم التفتت! هوت الشجرة على سور المقسرة . سقط فجأة من بين فروعها ، رأس حية سوداء قُطِع نصف جسدها . كانت تلوى . . وتنفث سمها . . وتنفث سمها . . واحدة . . رفعوا فؤ وسهم وحرابهم وهوا بها على رأس الحية فقتلوه .

كانت خيوط الفجر تشقق ثوب العتمة . . كان فجراً جديداً على القرية . . تموسقت أصواته مع النسمة وصياح الدِّيكة . . وثغاء الغنم . . ونهيق الحمير . . وخوار البقرة .

جدة ۱٤٠٥/١/۲۹هـ



٣٨ _ قبل ان تكدره الحلائق بانفاسها كانت امرأة من العرب تأتي بصبية لهاكل يوم قبل الصبح فتقف بهم على تل عال ، وتقول : خذوا صَنو هذا النسيم قبل أن تكدره الحلائق بأنفاسها .

رباعيات القلب المتعب

الى الملهمة : فاطمة

خلف شهاب

(1)

انطوت رحلة الشقاء اخيرا في ضميرينا غصمة معفمسورة انطوت رحلة الشقاء وصرت في سمحل الحيماة انبسل سمورة مفحة من حياتنا كيف تطوي آية في نقائها اسمسطمورة اذكريني اذا رحلت فاني أترك القلمب في العيون الجسورة

(٢)

التقينا حين الغروب وقلبي وردة الحزن حين يأتي الغسروب وغفونا على الاماني سكارى واشر أبست ترنسو الينا الدروب ووعى ذلك المساء حديثا رائع الطهر حدثتسه القلسسوب وكتبنا احلى الكلام ولكن لا ارى يطفيء الظما المكتسوب

(T)

اذكري ساعة التقينا وكنت كالمه منمنسسم اغريقسسسي اذكريني غمداة تاه شراعي فاذا انبت نجمسة في طريقسسسي أنت في رحلسة الحياة سراجي اتضوى به وأنبت رفيقسسسي اعذريني اذا رحلت فاني كم تعذبت من فوّادي الخفسسوق

(٤)

كنت وحدي حين المساء على الارض القى بهية الوانسسة سكر الافق من مغازلة الشمس والقلى الى الهضاب دنانسله رن صوت من الفضاء حزين في ترانيمه ويشكو الخيانسسة شاعر يقتل التي الهمته واتى يسمع المساء أحرانسله

(0)

أوصد الشعر كل باب وأغفى وأنا ساجد على أبوابسه محت يا شعر ١٠ هيكل الشعر قفر وصدى والصوت رن في محرابه صحت يا شعر ١٠ هل يطول وقوفىي ؟ الف صوت سمعته متشابه قاتل ١٠ تذبح الحبيب وتأتي تطلب الشعر آثما غير آبسه

(٦)

هامت الروح في محاريب طهر وتهاوى الخيال في خلواته طار قلبي كعاشق فوضوي باحثا في القضاء عن اشتاته معنا في ارتياد كل بعيد كحصان يجد فهي قفزاته أين عيناك تنظران كأني ناسك قد نسى طقوس صلاته

أين يا أيها الحبيب ملاذ لشراع في رحلة العمر تائسته ضيع المرفأ الامين وولى يتغذى الالام في صحصورائسه رحمة ايها الحبيب لماذا كل هذا الطعنات في كبريائسه أنت تدري بما يريد وتدري أنه وردة علىسى أعدائسسسه

•

(A)

تاه قلببي في عالم الحبحينا وتهاوى الى محارى كئابسه وأتتني الذئاب تنهش لحمي وتعاوت حولي وحوش غريبالما كيف أبعدت فجأة ؟ حين هبت عاصفات من الشقاء عجيباكيف أقوى على شقائي وأنت لا تريدين محبتاي يا حبيبا

* * *

(9)

كلما أترعت همومي دنا صاح قلبي الظمآن بالله هاته غربت شمسنا وضاع هوانا ومضى العمر لافظا حشرجاته غادرت أحمل البلابل دوحا صغنا احلى الاطواق من زهراته وانتهى بيننا زمان جميل ، أجمل العمر كان في خلواتــه

* * *

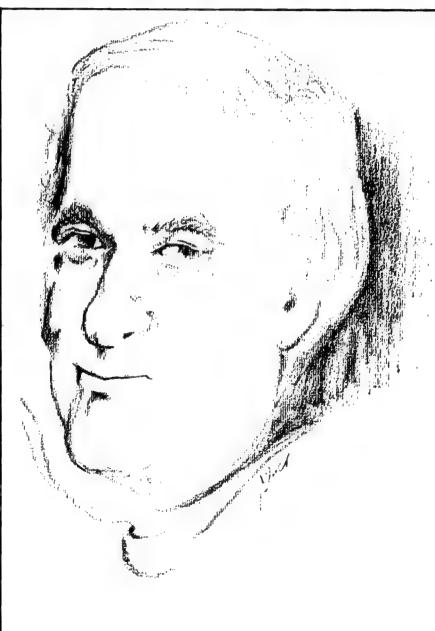
(1.)

يا حبيبي أنا اعبود فهلا قلبسك الطاهر الكبير يسمووب غير عينيك ما سقاني القوافي وأنا عائد اليبك أتسمسوب كذبة ١٠٠ أنني صبور على الهجر شجاع وأني لا ١٠٠ أذوب كذبة ١٠٠ كذبة ١٠٠ وأكنب منها ان من ينكر الهبوى لكسندوب

* *

الشاعر عمران : ر**واد الحداثة** يكتبون القصيدة الكلاسيكية على انواعها ··

حساسية الشعرهي الاصل في الحساسية و الايقاع ..



يه ولد في دريكيش سنة ١٩٣٤ وتلقى تعليمه الاولى فيها ثم تابع دراسته في جامعة دمشق وتخرج فيها مجارًا في الادب العربي ٠٠٠

* عمل في الصحافة الأدبيسة محررا في جريدة الثورة ثم سكرتير تحرير وهو الان رئيس تحرير مجلة المعرفة التي تصدرها وزارة الثقافة والارشاد القومي في دمشق وعضو المكتب التنفيذي لاتحاد الكتساب العرب في دمشق و وسبق له ان عمل في حقل التدريس مدة مسن الزمن و

يد يكتب الشمر والمقطوعات الادبية وقد بدا فياوائل الخمسينات وكذلك مهو يمارس الكتابة للاذاعة وكتب الاوبريت المناثية .

يد من اعماله المطبوعة:

اً ـ اغان على جدار جليدي

ــ شعر ــ دمشق ۱۹۲۷ ۰

٢ ــ الدخول في شعب بوان ــ شعر ــ دمشق ١٩٧٢ •

٣ ــ انا الذي راى ــ شىعر ــ دہشق ١٩٧٩ .

المحلق المرابع الملاجة ــ شعر ــ بروت ۱۹۸۰ •

ه ــ للحب ايضا وقت _ـ

مقالات دمشق ۱۹۸۰ . ۲ ــ اوراق الرماد ــ مقالات

٦ — اوراق الره دمشق ۱۹۸۰

۷ – قصيدة الطين – دمشق ۱۹۸۲ ·

 ۸ – الاحبر والازرق – شعر – دبشق ۱۹۸۶ .

۹ ـ الاشياء ـ كتابــات ـ مبشق ۱۹۸۶ .

في مطعم الشرفة الكائن في الطبقة السادسة دن مبنى اتحاد الكتاب العرب ، والمطل على مدينة دمشق الفيحاء ، كان لقاؤنا مع الشاعر محمد عمران رئيس تحرير مجلسة المعرفة السورية ، حول مائدة جمعت بين لذيذ الطعام وغذاء الشعر والفن .

وفيما ياتي نص الحوار الذي دار بيننا وبينه:

□ الاستاذ الشاعر محمد عمران: الصراع القديم والجديد لا يزال موضوع الساعة ، والمسعر العربي اليوم يتنازعه مذهبا العمودية والحدائسة ، وقلائسل هم المسعسراء المحدثسون الذين استطاعوا أن يشدوا القارىء الى تجاربهم الإبداعية المجديدة ، والملاحظ أن هؤلاء بداوا كشعراء كلاسيكين . فما رأيك في هذا ؟

- اعتقد أنه ما من شاعر حديث ممتاز الا وله جذور كلاسيكية (اتباعية) ، وأن رواد الحداثة يستطيعون كتابة القصيدة الكلاسيكية بأنواعها المختلفة الى جانسب قصيدة التفعيلة .

وقد بدات كما بدا الكثير من ابناء جيلي متتلمذا على الشعر العربي القديم و والجاهلي منسه بخاصسة ولي قصائد عمودية كثيرة و اهملتها في ما بعد و لا لانها ضعيفة و بل لانها كانت اضيق من ان تعبر عن تجربتي ومعاناتي المتناميتين مع الايام و وفي ظني ان الشاعر الذي لا يجيد كتابة الشعر العمودي و لا يجيد كذلك كتابة القصيدة الحديثة و ومن أسف أن ما نقع عليه من نثر باسم الشعر و هذه الايام و انها هو عاجز عن أن يصل الى مرتبة الشعر و لا لسبب الا لان كاتبه لم يستو يصل الى مرتبة الشعر و لا لسبب الا لان كاتبه لم يستو شاعرا عموديا في البدء و فشعراء الحداثة الجدد يقرأون القصائد المعربة فينسجون على منوالها و ناسخين تجارب الاخرين من غير وعي لحساسية الشعر التي هي و في الاصل و حساسية و الايتاع و الاصل و حساسية و الايتاع و الاحتاد المعربة و المعربة و الايتاع و الاحتاد المعربة و الاعتاد و الاعتاد المعربة و الايتاع و الاعتاد المعربة و الاعتاد و الاعتاد المعربة و الاعتاد و العدد العدد العدد العدد العدد العدد و الاعتاد و العدد العدد العدد العدد و العدد ا

فلا عجب في أن يسالك آحدهم : ماذا يعني الايقاع في الشعر ؟ • ذلك بأنهم لم يتلقوا أصالة الايقاع العربي • ولم يستوعبوا فرادته • فهم يجددون في فراغ • ولهذا لا اعترف بأي شاعر حديث لا يتقن كتابة الشعر الموقع •

هل تسمفك الذاكرة فتزويغا بشاهد من شيعرك الممودي ؟
 (وهذا أطرق الشاغر فترة ثم رفع رأسه وقال :)

وليس حبي منجى ولا صدفا حبي عظام لعصرنا الرخوى و هو دخول الى التراب وعصف في مدارات طقسه المطرى المناك من يتعدث عن الموسيقى الداخلية في القصيدة الحديثة . مارايك في هذا ؟ وما تعريفك لتلك الموسيقى ؟

سلست اذكر من الذي سمى الشعر رقصا و النثر مشيا ، انها اعرف أن الرقص أجمل من المشي و ولكن كيف نعرف الايقاع ؟ وماذا تسمى ايقاع اللغة في آيات القران ؟ ولماذا سماه العرب الجاهليون الذين، لم يدخل الاسلام قلوبهم شعسرا ؟ كل هذه الاسئلة تدعمنا الى القول : أن للايقاع في الواقع اكثر من تعريف ومظهر ،

اعتدنا ان نقول ان هناك ايقاعا خارجيا للشعسر وايقاعا داخليا ، واعتدنا ان نسمي ايقاع التفعيلة ايقاعا

خارجيا وكذلك ايقاع القواني . اما الايقاع الداخلي نما زلنا نجتهد لتعريفه . ناذا كنا / خارج الوزن والتنعيلة وايقاع الشطرين نأين نقع ، اذا ، على الايقاع في قصيدة النثر ؟

مرة اخرى اتهم كثيرا من كتبة قصيدة النثر بأنهسم لإ يعرفون معنى الايقاع فيها ، ومادمنا نسميها قصيدة فهى شعر ، حتى ولو كانت بلا ايقاع خارجى ، ولانها شعر فهى موقعة حتما ، كيسف ؟ نبحث اولا في لفسة الشعر ، اللغة المكثنة الموحية الشفافة ، التي يستعلا منها كل ما هو استطالة نثر ، تحمل ايقاعها في داخلها : الكلمة مع الكلمة ، والصورة الى جانب الصورة ، تناسق الحروف والالفاظ ، تناسق الصورة ، هذا كله ، اذا كان بيد شاعر متمكن من ادواته ، يقدم ايقاعسا داخليسا للتصددة .

أشرت في هدينك إلى اللغة المكثفة والصورة غما مفهوم الممورة الشعرية في رايك ?

سالاستعارة أساس الشعر وهي مظهر الصورة ، وما سهاه « ايليوت » المعادل الموضوعي في الشعر ، سهاه الجرجاني قبله بألف عام أو أكثر بصيغة ما ، الشعر تصوير أي نقل المعنى المباشر الى معنى رمزي عبر الاستعارة ، بتعبير أوضع هو الباس الفكرة ثوبا ما والا فهي عارية ، الفكرة العارية نثر ، والفكرة المرمدية كلمات «مرسومة » شعر ، أنت لا نقول أشياء مباشرة ، أنت ترسم رموز الملاشياء ، هذه الرموز بصورها ودلالاتها وايحاءاتها هي الشعر والفن بعامة ، وأذا كانت كتب البلاغة العربية تتحدث عن التشبيه والاستعارة والكناية والمجاز وسواه ، فأن هذه كلها صور أو طرق الموصول الى التصوير في الشعر .

السبة الى الصورة الشعرية هل برى أنها تجبيد للنكرة في الحظة زمنية معينة أم أنها نحمل حركة ذات مدى زمني أبعد ؟

- الصورة الشعرية الابداعية هي التي تحمل ابعادا ايحائية لا ترتهن للحظة زمنية معينة وهذا هو الغارق الرئيسي بين المصور الفوتوغرافي والرسام التشكيلي او بين الناظم والشاعر .

الماذا ركز معظم شعراء الحداثة على المجاز والطباق وأهملوا وسائل بلاغية أخرى كالتشبيه ومراعاة النظير واللف والنشر وثلا ؟ _ في الشعر الحديث الغاء كامل للتشبيه بأنواعه

المختلفة ، فالارتكاز الاساسي يقوم على الاستعارة دون سائر اشكال المجاز ، اما الطباق فهو جوهر الحياة ، فهو اذا جوهر الشعر ، الكون كائن نسدي في الاسل وكل ما فيه قائم على النساد : المهد واللحد ، الولادة والموت ، البدء والانتهاء ، الوجود والعدم ، هذه الجدلية الثنائية ، التي هي اساس الكون ، هي اساس الشعر ، اما بالنسبة الى مراعاة النظير فهو أكثر من تحصيل حاصل في الشعر الحديث ، لان الوحدة لم تعد مقصورة على البيت الواحد ، بل اصبحت القصيدة الحديثة كلها مراعاة لبذا النظير ، لانها تشكل وحدة عضوية متكاملة مراعاة لبذا النظير ، لانها تشكل وحدة عضوية متكاملة

بصورها وجزئيات هذه الصور وتفصيلاتها ، واذا لم تكن كذلك فهي ليست من الشعر الحديث ،

ا بما أننا نتحدث عن المصورة الشعرية ، التي هي حركة ولون فما أثر اللون في شعرك ؟

_ لو لم أكن شاعرا لكنت رساما ، على أني لا أجيد ، فالرسم سوى حساسية الالوان ، فاللون بالنسبة الي جزء من تكويني فأنا ان ريف في الاصل وولادتي بدات مع الطبيعة بألوانها المختلفة الحادة : الاخضر أخضر بغير شائبة ، شقائق النعمان حمراء ، الزهر في الربيع أصفر ، السماء زرقاء ، قوس قزح ملون ، كل لون له عمته ومداه في حياتي الاولى ، ولقد طبعت هذه الالوان في ذاكرتي ، وما زلت أذكر أني قرأت لرامبو كتابه في ذاكرتي ، وما زلت أذكر أني قرأت لرامبو كتابه في ذاكرتي ، وما زلت أذكر أني قرأت لرامبو كتابه في ذاكرتي ، فأناحين اكتبشعرا في الالوان فأني اكتب عن ليماني والدلالات والرموز التي تحملها تلك الالوان ، وهذا جزء من الارث الذي حملته في ذاكرتي .

اذكر أيضاً ، وعلى سبيل المسال ، أن بابلونيرودا سئل مرة عما يعني له اللون الازرق في تصيدة يرثي بها صديقه لوركا (من اجله تدهن المساني باللون الازرق) فأجاب ببساطة : انني احب هذا اللون ولا استطيسع شمحه .

واذا كان اللون الازرق هو لون الطغولة الحامل دلالة الهدوء والاطمئنان • غلانه ببساطة كلية اللون الاول والاساس في الطبيعة التي يشاهدها الطغل في السماء والبحر .

لك ديوان يحمل عنوان « الازرق والاحمر » فما دلالة هذين اللونين فيه ؟

- الديوان كله قائم على هذين اللونين وما بينهما تتداعى بقية الالوان ، وقد حاولت من خلالهما ان اعبر عن الحياة والموت ، الحلم والقتل ، الامل والدم ، عبر رؤياي المربية للواقع الذي نشهده جميعا ، فحيثما نهض الازرق بحلمه الجميل يتصدى له انفجار الاحمر فيقتل كل شم ء ،

الرؤيا عربية في الاساس ولكنها انسانية في المدى انها رؤيا للعصر بكل ما يحمل من تناقض حلم الانسان مع ارادة الدمار التي تقتل كل ما هو جميل في حياتنا المعاصرة ، الالوان في الديوان ذات مدى مكري وسياسي ولعلي استطعت ان ارسم من خلالها صورة الرعب في عالمنا المعاصر ،

☐ لاحظنا أن معظم الباحثين الذين تصدوا لهذا الديوان بالدراسة قد انطلقوا في نقدهم اياه من اللون . فهل انصفوه ؟

- اللون هو منتاح ديوان الازرق والاحمر ، والدخول اليه من هذا الباب دخول مشروع وكامل اذا كان الداخل متمكنا من ادواته وواثقا من خطوات اقدامه ، هناك محاولة للتعبير من خلال اللون عن قضايا العصر التي نعيشها ، واستطيع القول انهم ونقوا في الولوج السي الديوان ونقده من خلال عنصر الالوان ،

🗍 يا أبا وعد ماذا عن « الملاجة » والديوان الذي يحمل اسمها ؟

« الملاجة » او كتاب الملاجة محاولة للدخول في العالم عبر نافذة ضيقة ، فعلى لغة النفري : كلما ضاقت العبارة اتسعت الرؤيا ، حاولت ان اكون خصوصيا جدا لاكون واسعا جدا ، « فالملاجة » في الاصل قريبة حملت معي هم رحلة كالمة في عصر صعب بدءا مسن انطلاقتنا الاولى كجيل يحمل هم وطن الى انتكاستنا كجيل قد ارتطم بالعالم ورعبه فنكس رايته ولم ينهسزم ، قد ارتطم بالعالم ورعبه فنكس رايته ولم ينهسزم ، تحمل « الملاجة » هذه الرؤى في الحب والسياسية والوطن والعالم ، وتحاول أن تقول كلمتها في هذه القضايا جميعها ، ملاذها الاخير هو الحب : الحصن الاخير الذي يسقط هو أيضا في عصر لا عاصم فيه لاحد : تلك هي يسقط هو أيضا في عصر لا عاصم فيه لاحد : تلك هي يسقط هو أيضا في عصر لا عاصم فيه لاحد : تلك هي الملاجة » .

🗌 كيف تنظر الى الشعر العمودي اليوم ?

- اسأل اولا هل بتى في العربية شعر عمودي ؟ واذا كان الجواب بالايجاب غما الاضاغة التى يقدمهما شعراء الاتباعية المعاصرون للشعر العربي العظيم منذ طرغة الى الشريف الرضي ؟ والشعسر الذي لا يقدم اضاغة ، ما جدواه ؟ اسأل : هل عظمة احمد شوقي تكبن في معارضاته لميمية المتنبي وسينية البحتسري وميمية الموصيري وبائية ابي تمام ؟ ام في غنائياته الاخرى وأعماله المسرحية ؟ وهذا السؤال ينسحب على شعراء النهضة جميعا ، ما الاضافات التي قدموها للشعسر العربي ؟

في اعتقادي أن الارتكاز على التراث الشيعري المربي لا يعنى اعادة نسخه ، جميلا كان ام مشوها ، بمقدار ما يعنى استلهامه والانطلاق منه الى رؤيا جديدة تستلهم العصر وانسانه ، ازمة الشعر العبودي عامة كامنة في أنه ينسج على مثال الماضي . اذ ماذا يضيف بناء مصري جديد الى أهرامات مصر آذا حاول أن يقلدها ؟ بل ماذاً أخداف شوتى وبدوى الجبل والجواهري الي روائم الشعر العربي في عصره العباسي بالذات ؟ هَلْ سينية شوقي اذا قيست بالموازين الشعرية الفنية في مستوى سينية البحتري ؟ وهل مدائح بدوي الجبل في شمه خ سيغيبات المتنبي ؟ وهل المجاد الجوَّاهري في المدح في مستوى عمورية أبي نمام ؟ ما الذي أضافوه أذا ؟ والشمر ان لم يضف شينا فلماذا يكون لا اليست الحضارة اضامة والفن أخسامة ؟ • وكل جيل لا يضيف الى من سبقه مهو ملغى في ذاكرة الحنسارة والفن ، بكلمة مختصرة الشمر العبودي في عصرنا الحاضر هو من تبيل لزوم مالا يلزم .

☐ يقول أحد النقاد ان الشكل العمودي ، مهما بكن مضمونه ، لا يمكنه أن يستوعب المسورة الشمرية المجددة ، لانه هاجز أمام الإضافة فما رايك ؟

س الشكل العبودي رؤيا وليس شكلا ، والشاعر الاتباعي العربي يرى العالم والعصر بمنظار السابقين لا بمنظاره هو ، انه يبني على مثال ، والبناء على مثال ليس ابداعا ، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ، غانسه لا يمكن أن نبني مجتمعا أشبتراكيا في هيكل اتطاعي ، فلكي ننطلق الى بناء المجتمع الجديد ينبغي أن نهدم الهيكل القديم ، فلكل عصر، رؤى ولكل رؤيا لغة وطريقة لذلك

ماني أوافق الفاقد على أن الشكل التقليدي للشمسر لا يصلح لمصرف هذا لانه عاجز عن احتسواء معانساة الانسان فيه . ذلك أن الشمر يولد ومعه أيقاعه الخاص وهو أيقاع يختلف بالتأكيد عن الايقاعات الجاهزة التي تقدمها القصيدة التقليدية .

📘 هناك مِن يرى في القصيدة المدينة عموديه واتباعا ، فما رأيك 🍹

_ هذا صحيح ، فالعبودية تعنى المنهج ، فأن يكون المتصيدة منهج ينهجه الشعراء جميعاً ، يعنى الدخول في عبودية جديدة ، والتصيدة العربية الحدثة دخلت في هذه العبودية من بابين :

الاول تتليدية النفعيلة ، والناني النثر ، غاما نتليدية الرمز ، كالابتداء دانما بالوقوف على الحبيبة بدلا من النفعيلة غاغني بها دخول التصيدة العربية في رتابسة الوقوف على الاطلال ، غالمراة حسارت الرمز الاول الذي ننتنج به معظم تحساند شعرنا الحديث ، المراة الارض ، المراة الوطن ، المراة التضية) ومن خلال كون المراة رمزا ، ينطلق الشاعر الى الفرض الذي يكون في الغالب موضوعا سياسيا أو وطنيا أو قوميا ، وهذه تقليدية جديدة تضع الشعر في الطريق المسدود ،

واما تتليدية النثر فهي الأخرى تضعنا في الرؤى المنتولة عن يوميات حياتنا بتفصيلانها وجزئيانها • من غير ارتكاز على اساس رؤيوي شعري للعالم • ان اليوميات لا تصنع شعرا بل ان الجانب الشعري يعيش في اليومي اذا كان منتقى ومصفى من النثر • فذان المتلان (تتليدية النفعيلة • ورتابة النثر) تضعان التصيدة الحديثة المام سؤال مهم أ الى اين أ والجواب ليس لدى •

□ يقال ان الشعراء المحدثين هم النقاد البارزون فعا رابك ؟
□ اذا كان النقد ابا للشعر غان شعرنا يتيم • غلا نقاد

للسعر عندنا مل عناك انطباعات مسحافية • في معظمها

مراجمه في منطلقها • محكم في مسيرة النقد الادبي •

ولان الامزجة عي الفاعلة في عياب المعايير النقديسة

الحقيقية • غان ما يكتب من دراسات انطباعية اليسوم

يبتى خارج النقد الصحيح •

ما نقراة ليس نقدا بل هو مديح زائد او شتيمة زائدة وما من أحد في ما أعلم وضع الشعر العربي الحديث في مساره النقدي الاصيل ، أما الشعراء الذين يتحدثون في النقد غهم ينطلقون من تجاربهم ويكرسونها نظرية لكتابة الشعر ، وهذا أينسا يدخل في مناخ المزاج النقدي ، باخنصار ليس لدينا شاعر ناقد كايليوت أو كارشيبالد ماكلش ، أنما عندنا شعراء جيدون ، ينظرون لمواقفهم الشعرية ولكنهم ليسوا منقدة للشعر ،

_ وعد جدید بقصیدة طویلة تظهر قریبا بعنـوان « هو الذي یجيء » .

هر الدي يجيء " . د احمد الحمصي عبد الكريم شنينة

تتناشخ

شعرا محدحران

هي ساعة ۽

تتقمص الاشجار وجهلك ، ساعلة

تلدالجذور حنانها ،

وتكون عيناك السزيسر ، أكون مرآة ،

> وتنسكبين في ألقي ، يكون لمبوتك المفسول ظلل

تصيدة ، ، ، ،

هي سساعة

تتحول المرآة ،

تدخل في القصيدة ،

و القصيدة ، في الجذور ،

ويكون موتي

قد تناسـخ

في

البسذور

*

الثقافة _ ٢٤ _

سحرالألفاظ

د ؛ جميل صليبا

جاء في كتب الادب ان سعيد بن عبان بن عفان قال لطويس المني أيبا أسن انا او انت ياطويس المني أيبا أسن انا او انت ياطويس ، فقال بابي انت وأي ٤ لقد شهدت زفاف المكالم كان اللهب ٤ فانظر الى حدقه والى معرفته بمخارج الكلام كيف لم يقل بزفاف المك الطيبة الى ايبك المبارك ٤ وهكذا كان وجه الكلام فقلب المعنى (البيان والبيبن) .

وفي الحق ان للمعرفة بمخارج الكلام وساعات القول وانتقاء الالفاظ اعظم الإثر في نفوس السامعين لان لاتساق الالفاظ سحراً بضاهي تأثيره تأشير الالحان و والجال غابة الالفاظ كما ان الحقيقة غابة المعاني ومثالم الاعلى و فللأ لفاظ وامتزاجها ولمخارج الحروف وثر كيبها جمال لا يقل سحراً عن جمال النفات الموسيقية والالوان المنسقة ٤ وقد قيل ان من البيان لسحراً و

لقد بحث ادباؤنا في تأثير اللفظ وسحره وحسن دلالته واسهبوا في ذلك 6 حتى ملأوا كتب الادب بالاخبار التي تدل على حسن انتقاء اللفظ وتأثيره في المسنى الوحشي البعيد ونقريبه للأذهان مما لا اجد الآن حاجة الى ذكره

والناس قد افتئنوا بالالهاظ منذ القدم فلم يقتصروا في بيان تأثيرها على نقل الافكار من المتكلم الى السامع بل اعتقدوا ان لها بعض الخواص السحرية و واي سعرهو اعظم وامتع من صوت تسمعه فنقهم معناه ٤ و كيف تتألف الالفاظ من الحروف ٤ لابل كيف نترق بين الاصوات ٤ و كيف تكون دلالتها ان سيف الالفاظ لسحراً ٤ فلا غرو اذا افتتن الانسان الاول بالالفاظ وعزا اليها خاصة سعرية وظن انه بستطيع ان يؤثر بها في حوادث الطبيعة و

كنا ونحن في المدرسة الثانوية تقصد منجمة من منجمات دمشق لاستاع حديثها المدّب والفاظها الساحرة • وكان كل من اصحابي يسألها عن طالعه وحاجات فؤاده ٤ وكانت لاتحفل بهزئنا وضحكنا بل تشتم وتدمدم ولقرأ لنا سجمًا لاتزال نغمائه ترن في اذني • ثم تعطي كلاً منا تميمة (حجابًا) وتطلب منا ان نجلها في الماً ا

وشرب محلول الفاظها · لم اتبع يوماً من الايام عملاج النجمة ولكني اعرف كثيرين ممن شربوا محلول الالفاظ واستشفوا بسذاجة الاعتقاد ·

قالالفاظ تشغي من بعض امراض النفس ولعلها تشني ابضاً من بعض امراض الجسد وربما كان علاج بعض الامراض بكيمياء الالفاظ لا بقل تأثيراً عن العلاج بالمقافير 6 بل ربما كان بعضهم اميل الى الناثر بالكلام منه إلى التأثر بالمادة ولا تقول العامة في بلادنا « ان الكلمة العليبة تخرج الحية من وكرها » 6 الايسعى المشعوذون لاخراج الشياطين من صدور المجانين بالالفاظ التي يهمسون بهااليهم وكم عليل تحسن حاله بالكلام 6 وكم هم بدده سحر البيان وقوة البلاغة وفكاً نالالفاظ التي المطياء اطباء و

ومن تأثير الالفاظ عند الشعوب الاولية انها كانت نحوس المال وتحفظ الملك كا كانت تشغي من الامراض • فكان الانسان لا يجسر ان يسرق اموال اخيه خوفا من الالفاظ 6 لان الذي سرقت امواله ينادي بالويل والثبور ويشتم ثم بدعو الماللة ان يصاب السارق بالمرض والجوع والغرق والحريق والهلاك • فاذا علم السارق بذلك ارجع ما سرقه الى صاحبه خوفاً من تأثير تلك الالفاظ وسمرها 6 وكان الناس يكتبون بعض الالفاظ على الواح من الحجر او من الرصاص وبضعونها في الحل الذي يربدون ان يحرسوه او في معبد الاله الذي ببتهاون اليه ولايزال قسم كبير من هذه العادات موجوداً اليوم عند قبائل (الداياك) من

وهذا ما يدعو الى القول ان الالفاظ سلاح بستطيع الانسان ان بدافع به عن ماله كا بستطيع ان بدافع به عن تصه · نقل لي احدم ان في بلاد الافغان عادة تقني ان يستأجر النساله المتخاصمات شتامات كا نستأجر في بلادنا قدايات • كل شنامة تدول اختها باللمنات والشنائم • فاذا غلبتها شعرت موكلتها بلاة الانتصار وشرف الغالب • فهناك اذن مبارزة تقتصر على اللفظ ولا تحتاج الى الفسل وهي قل خطراً من المبارزة بالسلاح • وكم مرة خلص الكلام صاحبه من القتل • من

ذلك أن الحجاج ضرب مرة اعتاق أسرى فلما قدموا أليه رجلا ليضرب عثقه قال: والله 6 أن كنا أسأنا في الذنب فما أحسنت في العنو فقال الحجاج أف لهذه الجيف اما كان فيها أحد يحسن مثل هذا وأمسك عن القتل • فالمعاني المختلجة في التفوس والمتصلة بالخواطر لاتحدي تعماً أذا لم يظهرها اللفظ وتدل عليها الاشارة •

وكا يصع ان نقول ان الالفاظ سلاح فكذلك يمكن القول انها ثروة و فالخطيب والمحامي والاستاذ بتاجرون بالالفاظ ويبتاعون الرطب بالخطب ولولا ستثيرهم للالفاظ كا تستشر رؤس الاموال لما نجحوا في اعماله ولمل تجارة الالفاظ اكثر انناجاً في بعض الاحيان من تجارة البضائم ومبادلة الاموال كالان معينها لا ينضب ولا يجف بكثرة الاستمال بل يحسنها العقل ويزيد قوتها الانتقال وحكذا فان الالفاظ واسطة من الوسائط التي استطاع الانسان ان يتنظب بها على الطبيعة حتى لقد كان الملوك يستمطرون الرحمة من الساء بالالفاظ التي كانوا بيتهلون بها كأن لالفاظهم تأثيراً في حوادث الكون فكانت الاسطار تهطل بتأثير الالفاظ كا يزداد الخصب ويمتنع الجراد وتزول الاوبئة و

جاء في كتاب (عمل بسيشه) (1) لنريزر ٤ ان الكادنيين من قبائل برمانيا بمنقدون ان للزفى مثلاً تأثيراً في الطبيعة فاذا انقطع المطر واجدبت الارض اجتمع عقلاء القبيلة وابتهاوا الى الله ان يعاقب الجاني ، ثم انهم يبتاعون خنزيراً ويذبحونه وبعطون كلا من الزاني والزانية رجلا من رجليه ثم يشقون في الارض تلماً وبملأونه من دم الخنزير ويرددون هذه الانفاظ : « يا اله الساء والارض ورب الجبال والا كام ، لقد اببست ثمار الارض بعملي ٤ فلا تؤاخذني ٤ ولا تبغفني لانني جدير يرحمتك وعنوك ، انظر ألي ، ها انا ذا اصلح الجبال واحبي الروابي والانهار رب رحماك لا تضع اتعاب الناس ولا تهلك الموالم » اخ ، (ص - ٨) ويعتقدون وب رحماك لا تفع اتعاب الناس ولا تهلك الموالم » اخ ، (ص - ٨) ويعتقدون النهام يستطيعون بمثل هذه الالفاظ ان يؤثروا في حوادث الطبيعة ويغيروا مجرى النواميس وهناك امثلة عديدة مقتبة من عادات الشعوب واخلاقهم تدل على هذا السحر في الالفاظ ،

ولو لم يكرف في الالفاظ الا تأثيرها في نقل الافكار وتههم المهافي لكنى بذلك دليلاً على سحرها و لولا الالفاظ لما اطلع الانسان على فكر صاحبه ولا ادرك ماهو قائم في صدر اخيه و فبالالفاظ تحيى المهافي وعلى قدر وضوحها ودلالتها يكون البيان و والمعنى لايظهر ولا ينقل من الضمير الى الضمير ولا يمر من المقوة الى النمل ولا يثبت الا باللفظ و فلولا الالفاظ لما امكن حصر القياس ولا حسن الاختدار ولادقة المدخل في الكلام و لولاها لما ثبتت المعافي العلمية ولا اغالي اذا قلت ان الاصطلاحات العلمية تعادل نصف العلم و

فها انت ترى ان للالفاظ شأناعظيافي الشعور والتفكير والارادة وحسن الدلالة فقد توحي اليك بالمنى الذي لم يخطر على قلك وقد تنسد المنى اللطيف وترفسع المعنى الوحشي • ولا غرو اذا عشق الناس الكلام والكلام اصل الوجود : « في

ولو لم اقف من سحر الالفاظ الاعلى هذه الامثلة لوجدتها كافية 6 الا ان هناك امثلة عديدة تدل على سحر اللفظ وتدل في الوقت تنسه على مضرته • وانا لم امتدح لك الالفاظ الا لاحذرك من معاطبها • نم ان الالفاظ تثبت المعاني وتعبن الفكر ٤ الا ان تصور الممنى يسبق الدلالة باللفظ والانسان لايستطيع ان يوضع باللفظ عن كل مافي قسه من المعاني المكنونة والافكار الخفية حتى قسال العلماء ان الالفاظ لاتبدل الاعلى قسم بمسا يخالج النفس من المعاني 4 لانها محصورة معدودة اما المعاني فقير محصلة غير محدودة وهذا مايمبرون عنه بقولم ان المماني متصلة والالفاظ متفصلة • وقد يحمل الاهتمام بالالفاظعلى اهمالالمعانيفيتتن الكأتب باللفظ دون المعني ويشوه الفكر حبًا بموسيقية الالفاظ وينسى ان للافكار جمالاً بذاتها حتى لفد ببعثه هـُـذا الغرام بالالفاظ على استعال الكلام دون فهم معانيه فيحدثك عن « شآييب الرحمة » و « افواف الوشي » وهو لايفهم معنى مايقول • ولكن اعجبه مافي العبارة من الوقع وما في ننمتهامن الصدى فاستعملها وسترحناها بحجاب من الرضا والاغضاء. ان شدة الاعتناء بالالفاظ توقفنمو الفكر فيصبح آ لة نكر رماحفظت وتغر بلرمانقل البها منغير ان تبدع وقد قبل ان اضاعة العمر بالوسائل مانعة من الوصول الى المقاصد لقد ورثنا هذا الشغف بالالفاظ عن اجدادنا فتأخر الابداع في آدابنا وازداد نْقيدنا بالاوضاع المعروفة والنعابير المألوفة · وقد فتنتنا صناعة اللفظ حتى ذهلنا عن المعاني • وما اكثر ادبا نا الذين اضاعوا عمرهم في وزن السجع وصقل الالعاظ • انهم يكتبون بلغة غير طبيميةولهـةغيرمعنادة كأن بساطة التمبيرحرمان من الادب او كأنوضوح العبارة نقص من العلم • قرأت في كتاباللموسيو (لودانتك) (١) ان استاذاً من اساتذة الفلسفة كتبعلى احدى مقالات للاميذه ملاحظة قال فيها: ان عبارة المقالة راضعة جداً وان الـقارئ بِهمها بسهولة · وقد قال فولتبرعر_ نسمه انه مثل الجداول الصُغيرة فعي شفافة لانها غير عميقة ٠٠ ولكن هل يجوز ان تكون اللغة العلمية غير واضحة • ان الذي يريد ان يكتب المواضيع العلمية بلغة الحريري او بلغة الهمذاني اشبه بالمرأة الجميلة الني نسد حمالها بالمساحيق.

ولم يقتصر حب الالفاظ على الادباء بل عم العلماء ايضاً حتى نظموا العلوم شعراً فهناك اراجيز للنحو والنطق والعلب تدل كلها على هذا الميل المخالف للطبيعة ، ان علم العلب شعراً يضر العلب والشعر مماً ، وكذلك نظم النحو فهو لا يكسب ملكة اللغة والانشاء بل يكسب صناعة لفظية لا فائدة للعلم منها ، قل لي بربك ما الفائدة من نظم كتاب اقليدس ? ان القضايا الواضحة يجب التمبير عنها بالفاظ واضحة ، غير ان الميل الى المجاز واستعمال الكنايات والحرص على موسيق الالفاظ

⁽¹⁾ Le Dantec : Les Influences ancestrales

قتن العلماء كما قتن الشعراء حتى قال بعضهم ان الفن والعلم اخوان لا يفترقان والسلام للحقيقة شعراً كما الشعر حقيقة و لاجرم ان في الكشف عن الحقيقة جمالا لا يقل روعة عن جمال الفن قسه الا انك اذا حاولت ستر الحقيقة بجحاب من الالفاظ شوهت الحقيقة و فالحقيقة يجب ان تبدو بثوبها الطبيعي لا بثوبها الصناعي ٤ واذا ظهرت بثوب غير ثوبها فقدت جمالها و

ولمل السعب في هزء العلاء بالادباء انهم لا يتكامون بلغة واحدة ولا يدل اللفظ عندهم على معنى واحد • فالعالم اذا اراد ان ببحث عن تسأثير الربح سيف المواج البحر لا يقول : « نسج الربح على الماه زرد » بل يسمي الاشياء باسمائها ولو استمر العلاء على البحث في خواص المادة الخفية كما كانوا يفعلون في دور ما بعد الطبيعة كما نقدم العلم • الا انهم اقتصروا اليوم على البحث سيف الاعماض

الظاهرة • فلفظ الرمان يدل عندهم على الرمان فقط وهم ببحثون عن لو نه و تركيبه اما الادباء فلايزالون يبحثون عن معنى (الرمان) وصوره ٤ ولعلهم اذا أكلوا الرمان تغذوا «بحقيقة» الرمان كما يتغذى اليوم بعضهم بسحر «الفيتامين» •

ولمل السبب في عشقنا للالفاظ فساد طرق التربية في مدارسنا · فتربيتنا تربية لفظية · تملأ عقل التلميذ بالالفاظ دون المعاني ، وتشحن ذاكرته بالكلام دون ان تحرك عقله بالاشياء والتجارب · فيحفظ الطفل الالفاظ ولا يرى الاشياء بيتمد عن النجرية ثم اذا خرج من المدرسة حافظ على احترام الالفاظ وعبادة الكلام فيكلمك وانت تظنه يفكر وهو يردد افكار غيره ويرن كل ترن الآلة ، لان الالفاظ لاتفذي المقول ولا لفتق الاذهان بل تخلق الشخاصاً مقسلدين لبس لهم قوة على الابداع ولا ميل الى النجديد ·

جميل صليبا

٢٨ ـ ان لم تكف عن هذا الكلام

بارت قريتك

قال السبكي : ذكر الزبير بن بكار ان بهض المتقعرين كتب الى وكيل له بناحية البصرة : «احمل الينا من الخوزج والكنعد المعقوريين والإوز الممهوج ، ولحم مها البيد مابصلح للتشرير والقديد» فكتب اليه وكيله : ان لم تكف عن هذا التكلام بارت قريتك فان الفلاحين ينسبون من ينطق بهذه الالفاظ الى الجنون .



الفي روع دوشاعرة والحزيب عزيزة مسارون

أحدالجندي

وبكى الخيال وقد نويت افولا يروى قلوبا بالهوى وعقسولا ما أقصر العمر الخصيب وأجدر العمسر الوريف بأن يكون طويسلا فعلام عاجلك الشقاء ذبسولا ولقد قضيت ولم ترى مأمسولا يرضي صباك وكم صنعت جميلا ورشيت لكن ما اهتديت سبيلا ندما امات رجائك المخذولا الا القصيد وشعرك المسدولا ا والعمر طلق ومايزال ظليلا فيسير مضطرب الخطا مغلبولا غصان يركض في الشقاء عليلا يسعى لها من لايريد وصحولا حري وشعرك لم يزل ترتيللا وشدوت قمريا يذوب نحسولا تروينها شعرا أغسر جميسلا وغمامة هطلت اسى وغليسلا

جزع القريض وقد اردت رحيلا يا وردة ذبلت وظل أريجها قدكنت ربا بالجمال نديسة تتأملين ولا ترين سعسادة لم تجمعي مالا ولمتلقي هوى وسعيت حتى كان سعيك فاشلا فوقعت في الحرمان يقتلك الاسى في غرفة لمتحو ضوءًا مشرقا ما أصعب الاخفاق في زمن الضب يمشى المؤمل والحياة تعوقه ظماً يعيش يصدره ففسسو اده وكأنما العيش الهنيء غلالسة أعزيزة الاصحاب عمرك دمعة أنشدت احساسا وقلت رهافة وتغنت الدنيا بآهات الهسوى يافتنة ذهبت كما ذهب المبا

قد كان حزنك من أناشيد الاس نغما نديا بالحياة بليـــــلا يبقى على تعب الحياة دليلا في مقلتيك جوى يلوح ثقيلا وتحدثين مرارة و ذهـــولا ملكت شبابك فاستحال ملسولا يرضى هوى في الصدر بات كليلا تركت فؤادك حائرا مشخولا نسي الهناء ولميجد تعليسلا كالفارس المقهور خر جديل ملات ديار البائسين هديسلا جعل الحياة خرائبا وطلولا تروي اساك مشاهدا وفصحولا او كان حزنك هادئا معقولا يمضى بطيئا او يمر عجسولا وحماقة ان لم يكن تدجيلا سيظل في شظف الحياة مقيــلا

لم تذكريه وظل شعرا خالدا أني لأذكر يوم جئت وللفنى تتبسمين وفي ابتسامك فمة وتصافحين وفي اللقاء ملالسة وحلمت بالعيش المريح لعلسه وشجتك آمال كأحلام الصبا من عاش في ظل الشقاء وجوره حاولت دهرك وانثنيت جريحة وسعيت واهية الجناح حمامة فاذا الحياة لديك حلم مرعب وكأن عمرك قصة محزونـــة بالیت شعرك كان خظا نافعا لا تجزعي فالعمر شيء تافسه والفن في شرع البلاهةوصمسة قدمت والشعر الذي أنشبندته

وأنا العزين وقد بكيتك جاهدا لو كان يجديني البكاء فتيلا مانفع دمعي بعد ان ذهب المسذي ابكي ومادام الزمسان بخيسلا لو أستطيع جعلت دمعي مشرعسا يروي ترابك بكرة وأصيسلا قسما " سأذكر ماحييت عداقة نديت ورقت كالنسيم عليـــلا وسأذكر الموت الحنون كأننس ما زلت أسمعه يمر خجـــولا قد غاب أصحابي وبت معذبـا " ألقى الاذى ومصيري المجهـولا من عاش في ظل المحبة والمئى وجد الفراق سماجة وفضــولا

رحيل الشاعرة عززة ها روس

في الثاني عشر من شباط الحالي رحلت الشاعرة عزيزة هارون تاركة وراءها مجموعة كبيرة من المقطوعات الشعرية التي لم يتح لها ان تصدر في ديوان على الرغم من ان الشاعرة الراحلة طلت تعيش في محراب الشعر قرابة خمسين عاما ٠٠

وقد اردنا أن نقدم لقراء نادى الاصدقاء من جيل الشباب اصحاب المواهب الواعدة لحة عن حياة الشاعرة فطلبنا من رائدة الديباتنا الاديبة الكبيرة السيدة وداد سكاكيني ان تكتب لنا عن حياة الشاعرة فاستجابت مشكورة بكلمة عن التي اسمتها «الشاعرة اللهمة والصديسقة المادةة» و و السنجابة من التي اسمتها «الشاعرة اللهمة والصديسة المادةة » و و السنجابة المادة الماد

فيؤخذ الجمهور بجمالها والقائها

وفي ايام الوحدة بين سورية ومصر اختيـرت عضوا في لجنة الشعر للمجلس الاعـلى لرعايـة الفنـون والاداب والعـلوم الاجتماعيــة وكان اختيارها في اللجنـة بنـاء عـلى اقتـراح من الشاعر الكبير انور العطار ،

وقد اسندت الي عزيزة في اذاعة دمشق وظيفة امينة مكتبة فكانت تقدم فيها رنامجا خاصا بها كانت تلقى فيه موضوعات من أختيارها وفي اتحاد الكتاب العرب كانت عضوا

عاملا في لجنة الشغر ، كانت عزيزة هارون تستحسن بل تفضل القاء شعرها بنفسها على نشره في المحف والمجلات وبخاصة في منتذى سكينة لمؤسسة ثريا الحافظ ،

عاشت ثلاثة وستين عاما وكانت تتنظير ان تتشرهذا الشعر بنفسها فأبطأت وتريثت حتى سبقها الموت •

لقد افتقدها اصدقاؤها وبكوا فيها شمائلها ومحاسنها وزهادتها في المال ولابد ان يقيم اتحاد الكتاب العرب حفلا لتابينها في دمشق او اللاذقية ولابعد ان يطبع لها مختارات من شعرها في ديوان

وسيذكر الناس عزيزة هارون التي كانت شاعرة ملهمة وصديقة صادقة مخلصة كما كانت بارة بأهلها وبوطنها وبالعروبة التي تجسمت في شعرها وفي سلوكها ١٠٠

• وداد سكاكيني

غيب الردى مند ايام مربية شاعرة ملهمة كانت تقول الشعر على الفطرة وسجية الالهام وكانت صادقة مع نفسها ، ومع احبابها ما نكثت عهدا لاحدهم وما اغتابته او شاركت في ايذائه وكانت ترد الاذى عنهم وتحفظ عهودهم ومواثيقهم وماعرف وجهها زيافا في تطرية ولا تكلفا في بشاشة ، هو وجه الشاعرة الملهمة والصديقة الصادقة عزيزة هارون التي انبتها لاذقية العرب نباتا حسنا وفيها تلقت علومها الابتدائية فقط ،

اوتيت منذ الصغر موهبة الشعر فكانت تقوله عفو الخاطر وعلى سجية الالهام مقطوعات وابيات ولاتحسن نظم القصائد لانها لم نتعلم القريض واصول النظم ه

وانتقلت الى دمشق حيث كانت الحياة الادبية مزدهرة فاقامت فيها عند سيدة فاضلة وبغرفة واحدة وفرت لها اسباب الراحة حتبي انها كانت تأكل من طعامها ولم تكن عزيزة هارون تعتمد في معيشتها الاعلى نفسها ،

احبت المهرجانات الادبية والمؤتمرات التي كانت نقام لتلقي فيها مقطوعات من شعرها بنبرات سابية وشاركت في مؤتمر بالودان للادباء العرب عام ١٩٥٦ ، وفي مهرجان الشعر الذي اعقب مؤتمر الادباء العرب في ايالول ١٩٦١

كما رافقت عزيزة هارون الوفد الشقاني الى موسكو عام ١٩٥٧ ٠٠

وعرفتها مصر في مهرجانات لها كانـت تـقام للادباء فكانت عزيزة تـلقي فيهـا من شعرهـا

المساقي

د . نادیا خوست

توفيت الكاتبة سنية الصالح وهي تحلم ببيت دمر، يوم عودتها من السفر مرة، سألت: ما حال البيت، الى اين وصل، و وتوفييت الشاعيرة عزيرة هيارون وهي تحسلم ابضا ببيه حدم ، سالتي عني عني عنالم صادفتها في اتحاد الكتاب: تعرفين في اية حال اصبح ببيت دمر ؟ عندك عنه اخبار؟ عندئذ بدا اننا نسينا طرازا من الحياة فيه احلام اخرى، فيه امور منها الحب والنزهة ايام العطلة ، لون السماء، الفصول ، ايام القمر والزهر،

هُل كَأَنْتُ الشَّاعُرِتَانَ تَفكران بِها يَسْتَهُوَ الْمِرَاةُ الْبِيَّتِ الْمِرْتِ فَي دُوقَ ، والغرف التي يكون كلما فيها في مكانه المناسب ، وحديقة النباتات بدلا من العالم المفقود ، فيحط ابطال القصيص والشعر في مكان حميم ،

كانت سنية تفكر بان تؤجر البيت سنبوات ريشما يستقيم انتصادها الذي اجهزت عليه اقساط البيئت، وربسما حسلمت بسان تشتري ثوبا تمنته، او مكتبا حلمت بان تجلس اليه وترتب فيسه ما تتاثرهن اوراق ، ولوحة تفتح لها الافاق ، تحل بها عسلي مروج لم ترها بعد ، ربما حلمت ، من خلال البيت ، بسعة لم تذق مثلها بعد تنفض بها ما ينهك القلب ؛ ان الانسان يسفوت ابسدا ما يسركض البسه ، يأتبه الحب في زمن اوصد فيه ابوابه ، وتأتيه قبضة المال فتنتلعها الارض ، .

وها هو البيت ! حلم يصبح كابوسا ، فتعجب من مصيسر الاحلام في الشرق !! ويصح امامك ما قاله كاتب افريقي : «أه يسا بلدي ، كم تقلقني ! ازرع فيك القمح فاحصد الكوسا» ، فسبب السعادة يصبح سبب الشقاء، ويصبح خسارة ما تصورت كسبا، ترفع صورك الملونة كالراية ، فاذا بك تتوكأ عليها كالعصا ، ، وتوسع في الشباب مكانا لأمر فلا تطاله حتى في الكهولة ، فتكاد تطلب حياة ثانية ، لان هذه الحياة مرت تجربة ، تشد فيها زمام القدر في قبضتك ، فاذا بك مسير في قدر لم تتبا به ،

لو وصلت عزيزة هارون الى بيت الجمعية ، لو استثمته قبل الموت ، لسكنته ولو ضيقت على نفسها في الاكل ، ولربما جعلته

دخلا يرمم الراتب ، لكن الحلم صار كالعربة التي صممت لتركبها ، فاذا بك تدفعها طول العمر،

كانت عزيزة هارون شاعرة رائدة ، ولعسل حياتها كانت عنية ، اذكرها في حفلة ، ذهبية الشعر ، عليها ابتسامتها الخالدة رقيقة ، عذبة ، كالجنبات في الحكاية ، تجلس في الصف الاول في القاعة فتزينها ، يقترب منها الناس ويسلمون عليها ، يلمس احدهم بدها كمن يلتمس البركة ، تستقبلك في بيتها فتسحرك بطلعتها ، بشكلها الشمالي ، كم بهرت يوسف ادريس يوم دعنتا ثريا الحافظ الماعرات في تاريخ الادب، فانتا لكنك قد لا تمسك به وقد تعيش الشاعرات في تاريخ الادب، فانتا لكنك قد لا تمسك به وقد تعيش تحته تعيسا، دون حب كبير، دون شجار المحبيين وسعادتهم ، دون لغو في البيت تمل منه وتشتاق اليه ، ردت عزيزة هارون وهن العمر، قدر ما تستطيع نفس متماسكة وسمحة ، ردت ما يفتيك بالمرأة الوحيدة ، وظلت تجني الاحترام والمحبة ، لكنها لم تجن بالمرأة الوحيدة ، وظلت تجني الاحترام والمحبة ، لكنها لم تجن أينا ، فكانت في المها الاخيرة ، في غرفة عند جيران يجلسون معها اذا استقبات الضيوف ، ويساه مون في الحديث ، وكانت من المتعنها القليلة ، صورة الشباب المي تنصدر الغرفة .

ربيما عجب ان نرثي عزيزة هارون رباء اخرا وخضرة الصنوبنر للوح في فيز، والثلج على الجبال حولها الكن العيانا تتقدم الملا التعبير الاخرة فنتجاوز العواطف الى اوور (إدنياء التي يجبيه) يكون الكتاب اكثر سعة منها، فقد نرثي غدا كاتبا لانه مات من البرد ، ونرثي اخر لانه مات من الشوق الى ثمار الموز ، وقد نرثي كاتبة لانها هاجرت من اسطورة كانت فيها حيواء التي تمسك بالتفاحة ، وقد يصبح الرثاء عتبا على الكاتب لانه ترك اصدقاء ونجا بنفسه ، وقد يضطر النقاد ذات ييوم الى البحث في هذه الهواجس واثرها في المراثي وفي الادب،

د، نادیا خوست



ورحَلت عَزيزة هارون . الساعة التي أعطت ولم تأخذ • لاجاجة لربًا هَا إِفَا عَاجِة لاستنظرها

ماتت عزيزة هارون ، 'واحدة من الشواعر اللواتي أعطيسن الأدب الحديث الصورة الشفيفة ، والدفق الوجداني ، وعذوبة الجرس ، مأتت عزيزة هارون وكانت اشعارها بوحا كخفق جنع الفراشات وهي تغازل الاريج ولاتريد جناه بقدر رغبتها في العيش على افياء

سُكتتَ الشَّاعرة التي كَانت تهمس الشعر ، فتحرك في النفس شجن الوحدة تارة وصوفية التوحد تارة اخرى ، وطلاوة حلم طالما تمناه المرء في صخب دواخله •

عزيزة هارون امرأة اكثر منها موقفأ وملهمة اكشر منها شاعمرة عاشت ترفها الصاخب وماتت بصمتها المرير .

كانت احلامها بعيدة المنال لذا رسمت دواخلها على شفاه الورد واجنحة العصافير وابتسامات الطفولة التي شاء قدرها ان تكون لها

كلهم أُحبها ، ولم تحب احداً منهم ، لان ماأرادته لم يكُ متوفراً قط إلا على جدران متلها الباطن •

وددت نو ان حبيبي

ساحر للآح ساحر للآح يطير بي في غيمة سحرية الجناح وكلما اسكرته طرت مع الرياح بيني لي القصر الذي يعشقه قلبي أنعم في أفيائه

بالدفء والحب

منثورة أحلامه

شهباً على دربي وان ذكرت عالمي

وماجني عليمم يضمني بلهفة

تردني إلي ... ويمسحُ الدمع الذي يحرق مقلتي

تزوجت من الشاعر نذير الحسسامي فانشدا معسا السعسادة ، لكن الهناءة لم تدم •

فْأَتْسِرا الْأَنْفَصْلَالَ ﴾ وذهب كل في طريقه ، لانهما لم يرزقا بأطفال ، وبعد عزلة مع الذات تقنع الشاعرة نَفْسها بأن حُنَّان الزوج يستطيع ان يعوّض عن حنان الطفلّ ، وان كان كذلك فلأبأس من الاقتران و برجل لايسالها طفلا ، وهنا أنسرت الشاعرة الزواج برجل يمتسلك المال والبنين والمنصب واللقب والجاه ء وهكذا تتزوج من رجل آخر يكبرها باعوام كثيرة ، •

ولم يبض وقت طويل حكى تدرك عزيزة هارون بحسها الشعري أن الذي تبحث عنه ليس ماهس فيسه وتفترق عن زوجها: وددت لويحبني

لأعرف الحياة لأسكر النجوم والقمر

لينيت الزهر في قلبي المحب وددت لو يحبني تراه يستطيع ان يحبني ان يبهر الحياة في سري المخضل

بالدمع والعبير أحسني أطير حدثتي في مرة وقال : بانه يجب في وتبة الخيال

وأنى أرفل بالجمال وقال لي وقال: تراه هل يحبني .

تعويض الطفولة بفيض من الحنان والانفلات من اسار الحباة القاتسمة كلاهما خصوبة ، فلنبذر الطـفولة في أخيلنتما ، ولنتجمم النسماء فُأَلشَمْسَ تَطلع ۗ كُلْ يَوْمُ • وتقتـرن ثالِث مِ ، ولايــدوم ذلك والاقليلا ، وأخيراً بسبقها الحزن فتتفتح على المجسو الأدبسي فتسرة

قصيرة تشارك في الأمسيات والندوات والمهرجانات تغنى عبر الأثير للأطفال الاطفال ، وِللْأَطْفَالُ الْكَبَّارِ ، لَلْفِرِحِ الْآتِي ، للياس الكامن تسواً ، للحسرن التوام ، ولم تكن عزيزة بعيدة عن الياس ازاء الاحباطات الوجدانية تصرخ بمأل، فيها : تنشد النهاية ، هكذا :

متى باتراب تضم كياني بغير عذاب

صحاري حياتي بياب

وحولي عواء

متى باتراع

ذئاب

عزیزة هارون نلتقی مع جمهور الشَّعْر في أُمسية هَدْاً اليوم ، وتغص القاعة بالجمهور ، لاليسمع شعر عزیزة هارون ویتملاه ، انسما ليشاهد عزيــزة هــارون ، ليتــلذذ بالقائها الهامس ، حتى ليخال كل فرد من الحاضريسن انهسا تتشسده الشعر لوحده ،

وتتلقى عزيسزة هارون مسات الرسائل المغفلة من التواقيع ، بعضهم مراهن يعسرض عليهي الزواج ، وآخر هاو يريد جلسة في

محراب شعرها ، وثالث مدع يريد حواراً لمحيفة أو مجلة ، و وعزيزة وحيدة تجتر آلامها في غرفته المسيطة ، مع جارتها المجوز التي اسكنتها وحدبت عليها اشفاقا على كانت المهمة التي أعطبت الشعر السود، و أن خلال هساء المساد ا

حالت المهدة التي التستريب العربي السوري من خلال هيام الشعراء بها اروع قصائد الغيزل ، فخلدها ماقيل بها اكثر مما قالت هي ، فشقراء والى ملهمة ، رائعتا الشاعر البيدوي كانت لعزيزة هارون ، واجمل قصائد جيله كانت

لَقَد عرفها نادي سكينة الادبي بدمشق ، شاعرة وملهمة وجمهور شعر متذوق .

عرفناها في الجامعة وهب تشاركنا أماسينا الادبية و التشاركنا أماسينا الادبية و التشر خيل كنف بها هو ذلك الجيل الشعري الذي حسل مشعل الرومانطيقية في الشعر أواخر الخمسينات واوائل الستينات اذ عشقها ((أنثي)) وأبدعها ملهمة فكان عطاء تر للشعر الغرالي الوطن العربي عموما وفي االوطن

العربي السوري عسلى وجسه الخصوص لقد شابهها بعضهم بمي زيادة وقال اخرون انما هي فدوي عباس عمارة ، لكن الجميع كانوا يتجنون على الحقيقة ، فهي عزيزة هارون ليست الا ، الشاعرة الراحلة التي تكالبت عليها الامراض ليست مرثاة لشاعرة رحلت ، ، انما هو ارمنة العالم الشعر الذي نعيش مرثاة لهاره وفضائحيته ،

منذ فترة طويلة احتجبت عزيسزة هارون عن الانظار ، وقد تكالبت عليها الشدائب ، وتضيافر عليها المرض ، فكانت تشكو الام عظامها والسكر والمعدة وأمراض أخسرى ، كان أهمها الوحدة والاهمال .

ففي الزق الذي كان يتهاتسر بسه الشعراء ، يتعاركون على اسبقيات السفضائسسح يتصايحسون ، يتسايمون على بعضهم الالقاب السالبة والموجبة تتطفىء

شعصة . في مشفي من مشفي من مشافي دمشق وفي تمام الخامسة من مساد يوم الاربعاء الثاني عشر من شباط عام ١٩٨٦ وفي زوايا الصحف ننعي عزيزة هارون . ولم يكلف احدثا نفسه مشقة زيارتها ؟ عيادتها ؟ تبديد وحشتها ؟

مواساتها في محنتها ، لكننسا وكالعادة بعد وفاتها ننتظر مقولات الرثاء واشعار التأبيس ودراسات الباحثين :

الباحسن :
مادمنا نرقص فوق الجثث القتلى
مادمنا ناكل من عفن الارض
مادمنا لانعرف كيف الرفض
سنموت بنار الحقد ونار البغض
ماقيمة هذا العالم فينا
ان نرويه ولن يروينا
ان لم نخلقه من دمنا
ان لم نبعثه مزدهرا بالحب
اطفال الرعب يتامى
لاتسال عن اطفال الرعب
دمهم قنديل الدرب
وامامك تلك الدرب

وليد مشوح

-- الى الشاعرة عازيازة هارون---

ماتت، كما مات الصباح ٠٠٠ ماتت، وفي فمها الصداح ماتت، ولم يسمع لها ٠٠٠ صوت، ولم تشاق جراح فكأنها أحباب قلبي، عندما ولوا ، وراحصوا ٠٠٠ وبكيتهم ، وبكيتهم ٠٠٠ أترى يضيق بي النواح ٠٠٠ يا وردة ماتت أغاريدا ، وهزتهما ٠٠٠ الريال عند والمترفون ، الساهرون ، ٠٠ هناؤهما أبدا متاح ٠٠٠ وبرتك ألسنة الجناة ، وعضك الزمن الوقال ٠٠٠ هيهات بعدك أن يطل هوى ، وينضل الساماح ٠٠٠ قولي لهمم ، أني أموت ، أموت ، ٠٠ وليعل النباح ٠٠٠ وحياتي النغم المدلل ، والخمائل ، والبطماح ٠٠٠ وحياتي النغم المدلل ، والخمائل ، والبطماح ٠٠٠ واليعلد الساح ٠٠٠ والولي لهماء ، مات الصباح ، ولن يعود لنا الصباح ٠٠٠ أنور الجندي

خياب الملاك (الأبين) كال نوزي الشيابي

وردة شكسبير : كانت تربط بين والدتــــي

كانت تربط بين والدتـــي وعزيزة هارون طة صداقة وود ، وكانت والدتي معجبة بجمال عزيزة الهادي ، وأناقتها المتحفظة ، وأخلاقها الرفيعة ، وما دارالحديث يوما عنها الاقالت: " عزيزة ، انها وردة شكسبير " ، وكانـــت تعني بهذه التسمية ما قصد اليه الشاعر الكبير في بيته الشهير: " الفضيلة للمرآة الجميلة كالعطر للوردة الناضرة."

وكانت أمي تحب الشهسعسر وتتذوقه وترويه ، وترى في عزيزة وهي بعد في بواكير عطائهسسا ، شاعرة واعدة ينبض شعرها بالموهبة والصدق والعاطفة •

وحين كنت أذهـــب بيــن الحين والحين الى زيارة والدتي الحين الى زيارة والدتي في اللاذقية كانت دائما تسألنــي عن صحة عزيزة وعن أخبارهــا، وتحملني اليها سلاما أرق مــن النسيم الرخي على شواطي بحرنا أيام الربيع ، وقد انتقلـــت والدتي الى جوار ربها فــي ٣٣ شباط ١٩٨٤ ، وبعد عامين تقريبا في ١٣ شباط ١٩٨٦ لحقت بها عزيزة علىما بينهما من فرق في السن ٠٠

من ذكريات القيثارة: في عام 1987 حملتني الظروف الى اللاذقية بعد غياب طويل عنهاكنست في معظمه أتابع دراستي بدمشـــق كان كل شيِّ في عروس الساحل وفسي الجبسال الأسطورية الملهمة التسبي تحنو عليها وعلى مدننسا البحريسة الجميلة يوحى بالشعر او ينطق به وكان عدد الشعراء المعروفيسسن والمغموريين كبيرا ،قلت لنفسى: هنا عبقر الالهام او هنا جبــّل البارناس ٥٠ وهنا يجب أن أسعبي لاصدار مجلة تقتص على الشسيعسر والفنون الجميلة ، وتبرزالمواهب الخبيئة ، وتشارك في دفع الحركة، الشعرية و الفنية التي الأمام •

تحت شعار الجدة والابداع:
وجمعتني المصادفة بفئسة
من الشباب المثقف الواعي، ومع
الايام توطدت بيننا أو اصر المعرفة
والصداقة، وطرحت في احسسدى
جلساتنا موفوع اصدار المجلة التي
أحلم بها، واقترحت أن يكسون
اسمها القيثارة على ان يتمتمويل
اصدارها من قبلنا مبدئيا ومسن
قبل مطبعة الارشاد ومن التسسديد
الفوري لبدلات الاشتراك، فوافسق

الجميع ، وعهدوا الى برئاسسسة تعريرها وبدأت في جمسع مسواد العدد الاول وترتيبها ، واتصلست بعزيزة هارون وأخبرتها بمــــا اجتمعت اليه كلمتنا ، فرحبـــت كثيرا بالفكرة ، وكان مما قالته أنه يسرها ان تساهم في هذه المجلة ماديا وأدبيا علىندرة ما كانست تنشر ، آنذاك منأشعار •

وهكذا صدر العدد الاول من والعذوبة اللتان احتفظت بهمسا الشاعرة حتى في قصائدها الاخيرة، كما يبدو فيها ما كانت تخزنــه من ينابيع حنان لا تنضب ، ومــا كانت تكنة من حب للفن والشعر لا ينتهي وفيما يلي النصالكامسل لهذه القصيدة:

أحنانا تهمي سليمى عليها حفظ الله نور ذاك المحيسا ابذلي العطف والحنان كفيري أنا نبع الحنان يامقلتيــا ان حزنى لا كالهموم وجوما هو يبدومقدسا عبقسريسسا ان بكت مقلتي وغص فوادي أبعث اللحن ساحرا علسويسا

أنا للفن مهجة وفسوادا آتراني قدمت للفن شسيسا ان روحي تذوب فيه غراما وفوادي يهيم في جنبيسا ایه یا آخت هل شربت بکاسی . خمرة الكاس سافيا عدّريــا اشربي خمرة الفنون وهيسسا اشربی قد عصرتها بیدیــا

الفاظ سهلة مأنوسة ، وصور صادقة تنبع من القلب وتدخـــل القلب بلا آستئذان ، شعرعفــوي

عقوية صباح صيفي يسكب اضواءه ، وتستقبله آلشحارير بصداحها في أريافنا الساحرة ، انه صورة لما كانت تتسم به حياة عزيزة وشعرها من بساطة ورقة • وهل ثُمَةٌ أجمل من البساطة وألرقة في عالم مملسوم بالتعقيد والقسوة ؟ ولشد مسسا تذكرني هذه البساطة بما كسسان يضرع به بول فيرلين ، الى الله قَائِلاً : يا رب ، هبني البسساطة ولا شيء سواها " •

شهادة أمين نخلة : في مطلع الستينات كنسا ب بعض الزملاء والادباء وأنا - نسمر أحيانا مع الشاعر الكبير أميسن نخلة ، وتطرق المحديث في احسدى الليالي الى بعض شاعر اتنـــــا العربيات ، وحين أتينا على ذكر عزيزة هارون ابدى شاعر " دفتر الغزل " ، اعجابه بسلاسة أشعارها وعذوبة افكارها وأصالة مشاعرها، وعقبت أنا قائلا: أعتقد يا آستاذنا أن لك بيتا من الشـعـر ينطبق على شاعرية عزيزة ، قال : هات ، ذكرني به ، أجبت : ﴿ ذَاكُ المبيت من قصيدتك الجميلة "ليل الكروم " وقد غنيت فيها : أنظم الشعر مثلما يورق الغصن اويهمى الندى ويسر العبييس فتبسم الامين - رحمه الله و ولو رأسه موافقا ٠

هموم الوطن : لم تجمل عزيزة بقلبهــا الكبير واحساسها المرهف همسوم الحياة المضنية فحسب بل حملست أبضا هموم الوطن ، وما أكثرها، من منا لم ينفعل ويتألم للسلدى قرائة قصيدتها " المنسول " ٠٠٠ وسواها من القصائد الاجتماعيــة و الانسانية ، كانت تحس ان جرحها عربى ، وتروح تبحث عن علاج،ولكسن

وتتساً الله الملا يفجر هذا الجرح في الصامت في كل مكان ٠٠؛ ورحت أسامر جرحي بكل لغات الهوى فراح يئن ، ورحت أسائل أين الدوا ؟ وجرحي أنا عربي السمات وجرحي أنا عربي السمات فلم لا يفجر صمت الحقول فلم لا يفجر صمت الحقول سالتك - يارب - ان تصنع المعجزات ٠٠

الجرح يظل ينزف في كل مكسسان،

الظمأ الى الحب الانساني: يتسم الظمأ الذي يعسسنب روح الشاعرة بالشدة ، والشمول ، أنَّهُ الظمأُ الابدي الى مطر الحسب الانساني الذي يروي وحده ،بغيثه العميم كل حبة ترآب، وكل مهجة عطشى ، وينهي رحلة العزّلــــة والعذاب والشوق في متاهــــات آلوجود ، لقد أحست الشمساعسرة قبل وفاتها بعدة سنوات بمزيد من الارهاق ومزيد منالوحشــة حتــى لقد تمنت أن تغيب كنسمة شاردة ، تموت في حضن الليل ؛ أغرق في الارض العطشى يا مطر الحب رو الدنيا كل الدنيا

وجرحي صلاة ٠٠

وأغمر قلبي

في محراءُ العمر ماذا في الامسر

لنو فيت بجرح الليل

يا مطر الحب تعبت أنا

وشربت منه آلویل ؟
غابة الحزن وغربة الروح :
ما من شاعر حقیقــــي الا
ویشعر بغربة الروح فیقف أمــام
باب الوجود یتسا ال عن لغز الحیاة
والموت کما تسا ال ایلیا البــو
ماضي فیقصیدته التاملیة الطویلة

" الطلاسم " وعزيزة ، وان لمتسلك مسلك شاعر الجداول والخمائسل ، الا أنها كانت تدرك أنها روحغرية في هذا الكون ، وكانت تشسعسر بالتمزق والفياع في غابة الحرن التي لا حدود لها ، وأكثسسر مساتخشاه احتراق الشموس في هسسنه الغابة :

بالغيم عابة العزن بالغيم

أني أخاف احتراق الشموس بعينيك أجل مكانك هذا غريسب ،يا

عزيزة ، ولقد صمت صمت اللياليي الطوال ، صمت بعد أن غردت أعسذب الاغاني ، وبعد أن أسكرت القلسوب والاذهان بأسمى المعانى ،٠٠٠ ان ذكراك لمحفورة في قلوبنا حتملى نلتقى ، وأن قصائدك لخالدة خلود الزمآن ، لكأنك مللت ، يا أيتها الصديقة النبيلة ، من الشعسور بغربة الروح ، ووحشة الوجسود ، وتكالب الاحزان ، وثقل الهموم ، وحقارة المادة، وتفاهة العيسش فِي هذه الدنيا الفانية ، فآثرت آن تنشري جناحيك الابيضيــــنن ١٠لنقيين ، وتنطلقي الى عالم النو والصفاء والبقاء ولسان حالسستك يردد،مع الشاعر الكبير بودليسر في قصيدته الرائعة ؛ " الغريب " بعد أن يسأل عدة أسئلة ويجيسب عدة أجوبة عمن يحب وعما يحسسب أولايجب، في هذه الدار الزائلية إلى أن ينفي صلته بجميع مايتمسك به الاحياء من أشياء تقبيدهسم وتشدهم الى الارض: ۔ ما ذا تراكاذن قحب ، يا أيها

الغريب الخارق ؟ ويجيب بودلير او تجيب عزيزة : - أحب الغيوم •• الغيوم التــي تعبر •• هناك •• هناك •• الغيسوم العجيبة ••

المهفمهافئة الستيهوت



تموت الاشجار واقفة ، لاتنحني للريسح، وهسكذا هسو موت بعسض الشعراء وقوفا دون توقف ، وامتدادا دون مدى وخضرة عسلى مر الفصول والايام ،

يقنعون بالقليل ، ويمنحون الارض والانسان اكثر من الكثير، يخلق الواحد منهم بنياه على الورق، يخلقها عالما من الاشجار والخضرة والازهار والطفولة ، الشوك يبقى في يديد، وللناس كل الظلالوالعبق .

يا سرهم عالم الكلمات بسحره وامتداده، فيظن الواحد منهم انه امتلك العالم، وانه بدا الان في تغييره وتشكيله من جديد، وفي نشوة الامتلاك هذه، والقدرة على التكوين، يصحو الشاعر على احتراقه، فيجد نفسه وحيدا في الاتون، وليس غير الموت •

بعضهم يكون الشعر عنده وسيلة ، وسيلة للرزق او المنصب او الجاه، يفكر في نفسه ومصلحته، والى اي مدى ستخدمه هذه القصيدة او تلك، قد يحقق النواع الني __ وغالبا مايحقق ذلك __ غير انه في المحصلة يخسر نفسه، ويخسر الناس الذين جاء من بينهم ويخسر الشعر ايضا .

عكس هؤلاء وعلى امتداد الوطن العربي والعالم شعراء مافكروا بانفسهم وبمصالحهم الذاتية قدر مافكروا بالذين من حولهم، جعلوا من الشعر قضية حياتهم، ووجودهم لا من خلال فردية مغلقة او تهاويم عائمة، وانما من خلال الالتزام بقضايا الانسان والوطن دخلوا محرقة النار ومالانوا او انحرفوا وما اعلنوا اكتواء الذات، طالما انه يفضي الى تجميل صورة الحياة ، والى تغيير العالم نحو الافضل، كان الشعر قضيتهم وهموم الناس محور هذا الشعر كان الشعر مبرر وجودهم على ارض وبين الناس فاخلصوا للشعر وللناس والحياة والوطن .

بعضهم مازال يعيش، وبعضهم قضى، غير انهم جميعا احياء في ذاكرة الشعوب •



قد يكون للنقاد والدارسين عذرهم فليس لعزيزة هارون مجموعة شعرية مطبوعة فاستبعدوها وعتموا عليها، غير انني لأجد اي عذر لجهات مسؤولة كوزارة الطاقة والأرشاد القومي او أتحاد الكتاب العرب ان لم تسارع احدى الجهتين على تشكيل لجنة تتولى جمع شعر الشاعرة ومن ثم اصداره في ديوان تخليدا لذكرى شاعرة مجيدة اووثيقة جديدة تطرح بين أيدي الدارسين لرد الاعتبار •

وهج الألسم

فا د يا شحيبر

وماتت عزيزة هارون ٠٠ كانت عزيزة على قلـــوب الكثيرين ، حملت خبر وفاتهـــا باحثة عن الكثيرين الذين عرفوا بذوب الحنين الشاعرة الرقيقة ، ذات الحــــس

قالت صاحبة المنزل : هذه هـــي غرفتها ، ولكن بيتي كان كله لهاً ٠٠ كانت تنام في هذه الغرفــة ، ولكنها تستقبل زوارهما في غرفة الاستقبال ، وتجلس قبالي على هذا المقعد طوال السهرة ، كنــــت سعيدة بعشرتها ، ألا في لحظـــات الالم الذي كان يمعقها بتيسساره فجأة ، فأسمعها تردد :

متی یا تراب تضم كياني ٥٠ بغير عداب (تراب – ۱۹٦۲)

المرهف •

نظرت الى صاحبة المنسزل ، فوجدت أمامي ، امرأة مستنتّ ، تفوق عزيزة سنا ، وتقل عنهـــا ثقافة ، ودراية بالحياة ، وقامت بينهما صداقة مع وجود هذا الفارق تری هل وجدت عزیزة فی صداقــــة ورعاية تلك المرأة اما ثانية ؟ وهي الانثى التي فقدت صلتها بأمها منذ صغر سنها ، بسبب زواجهـــا الاول المبكر ، فقد اخرجت فتساة المرحلة الابتدائية منالمدرسسة، ودفعت الى ابن احد الاغوات فـــــى

اللاذقية لتصبح زوجة له • ولكن لصوص الحياة أستبدوا بكل النضياء الشمين وكنت أغنى ٠٠ وأبكي ضياعي (تراب - ۱۹۲۲)

وحرم الزواج المبكر عزيزة هارون ، من متابعة الدراســــة والتعليم ، فبقيت ثقافتها صنع جهدها ، يدفعها الى القسسراءة موهبة شعرية فياضية ، فهي شاعرة بفطرتها ، تبرعم الشعر علـــــى لسانها وهي في سن مبكرة ،فموسيقي الشعر تنبض مع خفقان قلبهــا ، وتتولد المعاني في فكرها ، بدفق من احساسها المرهف بألوان الحياة القاسية ، ومن نفسها الرقيقسة التى كانت ترصد مظاهر المجتمسع فتكتشف عيوبه ومآسيه غدا في غد سينبض قلب الحياة الصدى بشعر ندی غدا لن ترى ألف طفل شريد حكل صعيد وأناتهم من بعيد تذبب الجليد وألف مهاة تبيع صباها لتحيا حياة العبيد • (الغد الباسم - ١٩٥٩)

مدرسة صادقتها في أيامها الاخيرة أمضت صديبقتي عزيزة هارون معظهم أيام سنواتها الاخيرة الثلاثة فيي المرض والالم ، فلم تكن تغسسادر المنزل الالماما ، لتتحجدارك أمورها ، وتزور مخبر التحليسل و الطبيب ، وكانت تحدثني عــــن بيتها الجديد الذي ملكته أخيسرا وفرشته على ذوقها ، وتمنيت أَن تقضي ما بقي من عمرها بيـــــن جنباته ، عمرا يتسم بالاستقرار والطمأنينة ، وكانت تتمنسي لسو يسساركها أنيس مسكنها ويزيسل وحدتها ، فقد مقتت تلك الوحسدة التى رافقتها طيلة حياتها فسسي رحست بجارب الزواج ، أكثر من مرة في ايجاد صيغــــة عائلية مستقية يونسها ، وفشلت تجارب الزواج

وقالت شهيرة السابق ، وهي

الطفل طفلك أسعديه فأنت فسي الدنيبا رجاه الحانه الجذلي تناديك وما أحلسي

عائلية مستقرة .

واسترسلت شهيرة السابق تقول: فُجعت بنباً وفأتها ، لأنني لـــم التوقع دنو أجلها ، فقد كانـــت تعيش حياتها برغبة ، على الرغم منِ الالم الذي عايشته سنوات طَولِةً تألق الحزن فيعيني ملحمة والمعت بربوع الفن أفناني

غُفرت للالم العاتي توهجه ورحت أنثر في التاريخ الواني (اليوبيل الفضي لتكريم ثانويـة جول جمال في اللَّاذقية)

ودخلت بيت ثريا الحافظ ، البيت الذي كان مركزا لمنتسدى سكينة ، وطالعتني السيدة ثريـا الحافظ بوجهها الضاحك ورحبت بسي وعلا الحزن وجهها حين سألتها عت رفيقة حياتها الشاعرة عزيزة ، فقالت بأسى:

صعقنی خبر وفاتها ، وشتت نفسی ، فقدگانت عزیزة شاعــــرة المنتدى طوال وجودي المنتسدي، كانت صديقة بل ٱكْثر من صديقة ، لم أعرف لها انتماءً ، ولكنهــا تأثرت باحداث النضال في بلادنـا وتعاطفت معها بشاعرية صادقية ، فكتبت الى المقاتل العربي :

سأسكب شعرى اليك قصائد حبّ ولحسن رجوت بك العز ، عنز الحياة فأنت من العزم ، عزم الارادة فخذ نور عيني بكفيك واملأ حياتى سعادة ٠٠ فياسيدي انت نبل العطاء وأنحصت الحياة وأنت السيادة ٠٠

(الي المقاتل العربي ١٩٧٣)

وأنشدت تقول: فهلم نروي الارض الظمأى ونساعمد في البنيمان وليكبر فينا الانسان ٠٠ انسان الارض العربية (الشمس الذهبية ١٩٧٨)

وحين تضيق دائرة العشـــق في قلبها ، من آلوطن العربــي الكبير ءيتفجر احساسها الدافسيء الى دمشق ، فتنشدها قائلة : دمشق دمشق اراك بقلبي والمس وحيك في اغنياتي وأنى بقلبك جرح نبيل و انك أجمل جرح بذاتي آذا ما عرفت بحسنك انس هموم الزمان وبوس الحياة (دمشق ۱۹۷۶)

وتنشد تشرين الذي أهـــدى الاعياد لوطنها آلذي أحتتسم بقصيدة تنهيها قائلة : خذني الى عينيك عاشحة فلقد أجن وأمنح العذرا مذهولة ويدي على كبدي

وعلى جبينك قبلة سكرى (أعياد تشرين ١٩٧٤)

استعهت الى السيدة ثريا الحافظ التي انشدتني بيتيات حفظتهما عن الشاعرة عزيزة هارون وقل من يعرف بهما : قبحت وجها يا رغيف يا مرغم الحر الشريف قبحت يا غدار كم أفسدت من ذيل نظيف (من أرشيف ثريا الحافظ)

ازداد اعجابي بالشاعــرة عزيزة هارون ، من خلال أحـاديــث مديقاتها عنها ، فتابعت قصائدها المنشورة وسعيت من بيت الى بيـت ومن مكان الى مكان ، لأفـــوز بقصائدها ، واعبر عن غناها فــي المواضيع .

عزيزة هارون شاعرة طرقــت مواضيع من صميم الواقع العربي ، فانبثقت قصائدها من هموم مجتمعنا على اختلاف همومه وافراحه : من فرحة الفقراء صغت قصائدي من زغردات الريح صغت الميجنا (من أرشيف ثريا الحافظ)

ان عزيزة هارون شاعرة ، فلم تمثل حياتنا بكل أبعادها ، فلم تترك مناسبة الا وقالت فيها شعرا وحيت شهدا ً المعارك . أشعلت من زهو البطولة ناري ورسمت في اشعاعها أقداري حررت نفسي والقيود ثقيلة فحطمتها في صولة الاحرار وعشقت أخطار البطولة طفلة ولقد عرفت النصر بالاخطار

طوقت خصري بالرصاص اشده

(الشعر في المعركة ١٩٧٧)

هدأت روح عصريزة هسسارون بعدما زامنها الالم ردحا طويلا ، وصقعها بتياره بينما كانت ترميق العالم ، من خلال عين ناقلسدة ، تعتمد في نقدها على حس سسليم مرهف وقلب مفعم بالعواطيف ،

مرهع وقلب معهم بالعواطف ، وماتت عزيبزة هارون ، وحزن الاصدقاء حزنا ممضا ، وعاشــــت عزيزة هارون في التراث العربــي شاعرة ملهمة ، نسجت شعرها مــن رقتها ، وما يزال صوتها يدوي في أذان المعجبين بها ، فكانــــت جيدة الالقاء بصوت رقيق متميز ٠٠ فاديا شحيبر

عزيز الماده الماده القصيدة الأجيرة الرِّحيل..ونصِّــ

نعى اتحساد الكتساب العبرب الفقيدة الشباعرة المرحومة عريرة هارون عضو اتحاد الكتاب العرب التي وافتهسا المنيسة يوم الاربعساء ١٩٨٦-٢-١٢ في مشفى الشامي بدمشق .

كتبت الفقيدة الراحلة الشعر في سن مبكرة وبدأت تنشر منذ اواثل الاربعينسات ، وعملت منسذ عام ۱۹۲۳ وحتى عام ۱۹۸۴ في اذاعة دمشق ، في مجال اعداد المرامج والسزوايسا الثقافية . ساهمت في العديد من الأمسيات الشعرية دَاخِيلِ السقيطر ، وفي بعض المهرجانات الشعرية العربية .

احتيرت في عام ١٩٥٨ عضوا في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الأداب والفنون . .

وتقول الشاعرة الراحلة في حوار لي معها لم ينشر بعد :

 احبیث الشمر الجاهل ، فتنت بشعر الصماليك ، أحببت شعر ابن ابي ربيعة ، تأثرت بحواره الشيق المنسع ، وبعفسويت، المحببة ، أعجبت بشعسر المتنبي ، وتأملت شعسر أي تمام . وأسرتني معانيه الخلابة لكنني أحببت جدا شعر العيساس بن الاحنف وكسان هدا الشساعس السرقيق العذب وما يزال حبيبا الى نفسى .

في شعسري تتجسلي كل تجاربي الوجدانية وأحزان الانسانية . .

أحببت وطني بكل قلبي وهزتني الامه ، فكسست أراه في قليسي وروحي . . وبالشعر الذي أحببته غنيت الوجود . .

كتبت السيئدة نبيلة الرزاز عن شعرى في كتابها: « مشاركة المرأة في الحياة العامة في سورية » ;

ولقد غنت الشماعرة عزيرة هارون اخب وانتصرت للبؤساء والكادحين وثارت على الفوارق التي تميز بين غنى وفقير ، ولقد برعث الشباعيرة يشعيرها الداقء الغني بالحب العميق الهادىء ، انه حب شاعرة . وقدمت نهاذج من

في سنسوات النصب المقهور والمقموع تنجر الشعر في نفسي كها لم يتفييمر أبداء تفجرا ثائرا مقاتلاء مدافعًا عن المرأة المظلومة . عن العاملة المقهورة ، ورحت التهم الكتب لأغذى شاعريني .

قرأت الكثير من الأدب المترجم شعسرا ونشرا، وتبوهم في نفسي الظمأى كل ماقرأت .

ابراهيم العريض من شعري قصيدة بعنوان . « سؤال » وقصيدة بعنوان « دمسوع « وأدرجهما في كتابه : مختارات من الشعر الحديث

أخبذ الشباعر العربي البحراني

وتنشر « الاسبوع الأدبي » أخر فصيدة نظمتها الشاعرة فبل رحينها المؤسف عن عالمنا . وتنقـدم بأحر العزاء لاسرة التقيدة ولرفافها ورفيضاتها في جمعية الشعر باتحاد الكتاب العرب ولأعضاء الانحاد في القطر، وفي الوطن العربي والمهجر

• أديب عزت



الوَردة الذابلة

عفيفة الحصني

لهفى على ورد يسواري حسسسنه أفق المغيمسة أيموت عطس كان مل الكون يحيسا في القلسسوب ؟ أيموت انسان المحبة زانسه الفكسسر اللبيسب ؟ أين المواهب يا عزيزة أين ابداع الاديببب ما مسات من تخلف القوافسي للروائسيع تسستجيسب يا وردة هام القريمن بعطرهما حتمى المشمسميمب واستلهم الانشباد والالحبان منهسسيا العندليسبب رتلت شعرا حانبلا بشذا الانوثية والاريسيسيب وعصرت قلبك أدمعها يبكى تباريه الغريسسبب كنت الغريبيسة في الدنسي يا زهرة الترب الجديسب تحكى لنا آهاتك الالام والحسسسط السسسليسب ويجود ثغسرك بابتسامات القناعسة بالنصيسبب جاء الربيع بلوعسسة وبحسسسرة الالم المهيسب يفضى اليك الشوق والاحسزان يدميسه النحيسسب كنت الصديقم الزهسرة ولعشبه الزاكي الطبيسب للياسمين وللبنقسج والقرنفسسل والغريسسب يا منهالا يروي الأنسسام الحب والفنن العجيسب ويكابد الجمرات والانسات في القلسب الوجيسسب أهديت للأم الحنون قصيصدة الحب المهيصيب فترنمت بغنائهما الزهمرات والغصن الرطيصيب رتلت آي الحب للجولان والقدس السمليسيب ووهبت موطنسنا المفدى القلب والشمعر الخصيصب

أحبيبة الفيحاء كيف هجـــرت مغناك الرحيـــب هـــلا ســمعت هتافنــا ملء الروابي والسهـوب يا زهر عطر رمسـهـا بشذا المحبة للنسيب فكلاكما همس يجود بروعة الســـحر العجيـــب

أعزيزتي طال البعاد وشاقني الصبوت الحبيب عهدي به في كسل صبح للهواتف يستجيبب ما باله يناى عن الاحباب يطلينسسا اللهيبب؟ هذي مشيئة ربنسسا من يدفع القدر الرهيب؟

عفيفة الحصني

عزیز می ارون العمر شاعرف أبعد فن الموس وأفر بساعرف الموس

وحيدة ، وحيدة ، وحيدة محيدة قصيدة تبحث عن قصيدة فمتى يا تراب تضم كياني ضعارى حياتي عواء ذئاب وكل حيساتي سراب ، سراب

هكلة اجتازت الشاعرة عزيسزة هارون قطاد حياتها دوامة من لوحدة والمذاب والارهاق والتعب عدوامة عبر اشبه بجواد فارس نسمسع ضربات حوافره ولا نملك لجمه لقد سجلت عزيزة هارون عمرها على ظهر القصيدة وكما المتبه عليها المحودة التي عاشتها الذكر انتين:

قد سالتها ذات يوم بما تقيسين العمر ؟

فقالت المعر لا يقاس بتعاقب الليسل والنهار المعر يقاس بقربات النبض ووقع القلب والتحولات . فانت يوم ساقف فلا اعرف نفسي في الراة ٤ الراة هذه التي تخون الجميع دون تاثر حتفون حتى الصبا والجمال .

سالتها في حينه ترى عندما تذبيل التوردة هيل يتغير اسمهها ؟

ابتسمت _ العزيزة _ وقالـــت الا وردة الشعر لا يعكن ان تلبــل او تتفير .

کان ڈلک منڈ ۔ ۹ ۔ سنبوات فِ بیت شیقیقها فِي الطلیانـي 6 لما

ق لقالي الثانيي منها في مكتبسة الإذاعية والتلفريسون فقت ،

سردت لي قصـة حياتهـا

فتالت لقد اوقدوا لي كل الشدوع واحرقوا ورائي كل الراكب. كان عمري - ١٢ - عاما يوم جاءوالدي وقال لي من هذه اللحظة المست مخطوسة لفلان .. كانست اعوامي - ١٣ - اضعف واصغر من ان تصعد في وجه اغراءات العرس والإضواء والمخرج والغرح والإغاني وتزوجته لاشرب اول جرعة الم ومع اول حرحة الخلتني عالم النساء او عالم - الحريم - كما يسمونه ، واستطردت قائلة :

يبدو أن أنكسار القاوب الكبيرة الصغيرة كان الهون بكثير من تطويعها لقد كسروا قلبي بزواج مبكر غيسر متكافىء قاومته كيلا يشوه بسبي براءة الطفولة وجمال الصبا وانتصرت أرادة الفتاة الشرقيسة اليسمى بعرف الأخرين فشل الزواج الولاسمى مطلقة فلان وغيرها مسن التسميات التي تحمل خلفها أينها حلت .

سالتها عن سبب اعجابها بالشاعر المباس بن الاحنف وقالت :

أنه اول شاعر عالمي نادى حبيبته ب سيدتمي كذلك لم يكن متصدد الحبيبات . كان راقيق الغزل ناعم المبارة صادق الغزل احب فوز كما أحب اراغون الزا لكنه لم يتزوج - غوز - هذه .

وسالتهَـا : * ماذا قدمت عزيزة هارون

الى المراة ؟؟

لم أقف مكتوفة البدين من مسالة بيع الفتيات فانشدت _ تياع

تباغ . وكيف تباع . . ؟ كسقط المتاع

> وتبكي التياع الكان

تساع

وتشهق في الموعد ، قبيل الوداع

فأخت تنوح بطر ف ندي وام تلف عليها الذراع

ويأتي أبوها . . الشجاع فينهار كل امتناع ساطعم هذي الجياع . .

لذاك تباع ستلبس في المدن خير المتاع وفي المدن خير رمال هناك الجمال دعه ها ته دع هذى التلال

دعوها تودع هذي التلال وتمضي فيخفت صو^ت الشهيق

سينحل ضيق لذاك تساع

مأذا عن الحب

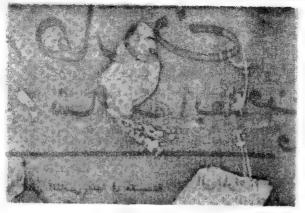
وكاروع ما تعبر انثى عن خواطس نديسة وكاحلس ما يكون الحنينالى العب ، راحت عواطف المساعسرة تتدفق منسابة هفهاغة مهنهدة الروح معاتبة ايلها معاتبة الرمش للمين مشترطة بجراة بان ماتوده هو ندي كالصياح عبقا كالرهسود

فادية الخشن

احس حثين الزهور لرشق النــدى

وان داح يومي . . اقول غدا فيأتي الفد فلا موعد فكيف البي نداء لحبي وامي اقد حدثتني حديث حديث الهوى والدلال فقالت تموت الصبابة بعد الاصال اذا ما يشم حبيبي عطري إيذبل زهرى ؟

وافقد عطري ؟



* اذن عاشت عـزيزة هارون غربة روحية، ونفيت نفيا قسريا ؟

تتسامل عزجة وفي السسسوال

استنكار كيف تفقسه الراة شرفهسا

ان استسلبت للحب وصدقت مبع

عزيزة المعامع في صوتها طلارة وفي

حديثهما حلاوة تجسرات واعلنست عندما كانت الجراة قفزا علىسياج

مجتمع بمانع دون توقف .

القد كانت عزيزة هارون شاعرة

الى الشاعرة عزيزة هارون

(للشاعر : أنور الجندي)

مانت ، كما مات الصبياح مانت ، وفي فمها الصنداح مانت ، وفي فمها الصنداح مانت ، وفي فمها الصنداح ومانت ، وفي أشبق جراح فكأنها أحباب قلدي ، عندما ولوا ، وراحدوا وبكيتهم ، وبكيتهم أثرى بضبق بي النواح . ٤

یا وردة مات آغاریدا ، وهیزتها ، الربساح والمترفوت ، الساهروت ، هنساؤه آبده متاح قنیلوک آلامیا ، وآثاماً ، وناشتیك الرقماح وبرتیک الدمن الوقاح وبرتیک آلدنه الحنساة ، وعضیک الزمن الوقاح هیمات بعدك آن یعال هسوی ، ویخفیل السیاح

قولي لهم ، إني آموت ، آموت ... وليمسدا النباح دنياي أغنيسة ، وفي عيسوي يأناسو ... الطسماح وحيساتي النفسم المدلل و والخائسل ، والبطساح م جسرحوني بالنيوب ، في المترحت ، ولا استراحسوا قولي لهسم مات المباح ، وان يمسود لنا المباح أنور الجندي

* * خربتي كانت مريرة في بلادي وجهادي عندما كنت صغيرة يا جهادي وبياض غاب في دنيا سوادي الخرافات كثيرة عصبوا عيني لماد من الدنيا سوى دار صغيرة

واحفادا مريرة . .

وختمت حديثها ذاك أليوم بصوت دافي، وبهمس مغملي هو بعد ذات، طميدة وقالت على الرغم من كل بؤس حياتنا فلا نتقلف باكتشساف وبالغمل فقد اعطت عزيزة هارون عصارة روحها والم تتوقف ابدا لكنها لم تنشر شعرها في ديوان ولقسد سوغت هلة الامس بقواها أن ان شعوري اتي قد تاخرت بطبعديواني شعوري اتي قد تاخرت بطبعديواني الاجابة على رسالة وصلتني من الاجابة على رسالة وصلتني من المهور ولم ارد عليها في حينه الحياس ألا .

لقد كانت الشاعرة عزيزة هـارون شاعرة ابعد من المعمر واقرب مسن الروح قص الشعر لها خيطـه > الحريري وادخلها في ملكوت النور والخلود أبدا .

ماتت شاعق البَوْح

عيسئ فتوح

أيها السيدات والسادة:

ما قاله اصدقاء المرحومة عزيزة هارون في أربعينها ، ليـس الا غيضا من فيض ، وحسبـنا أننسا بهذه الكلمات القصيرة عشنا معها او عاشت هي معنا بروحها الشفطفة بوداعتها ، بدماثة أخلاقها ، برقة شمائلها ، بلطف طباعهـا ، لم نودعها يوم ماتت كمسا يودع الاصدقاء الراحلون ، لأنهسا بغتة ماتت ، وبغتة حملها الاهسل الى اللاذقية لتوارى هناك قسسرب البحر الذي فتحت عينيها على زرقته الواسعة أول مرة ، شـــم طوحت بها الانواء في كـل مكـــان حيث اللاستقرار ، والوحشة والغربة والهموم التيتطارد الغريسب وتسحقه حتى العظم ٠٠

لقد فشلت عزيزة في حياتها الزوجية أكثر من مرة ، لأنهسسا أرغمت على الزواج في سن مبكرة ، قبل أن تنهي دراستها الابتدائية فلم يمض الا زمن قصير على هسذا الزواج فير المتكافى حتى عادت الى بيت أهلها ، لتستأنف محبتها كل شي ، وعوضها عن الزوج والولد . . راحت تقرأ الشعر وتنظمه وتتلى به ، حتى غدت شاعرة مرموقة يشار اليها بالبنان ، يتسابق النساس الليها بالبنان ، يتسابق النساس

على سماع شعرها الرقيق العسسدب في المنتديسسات او مسسن وراء الميكرفون ويتهافتون على قراءته في الصحف والمجلات ٠٠

ولدت عزيزة هارون ، فسي حي القلعة باللاذقية عام ١٩٢٣ ، وقالت الشعر وهيمغيرة ، ولعـــل ولعها بالشعر وأنصرافها المطلبق اليه ١٠ وعدم انجابها الاولاد كان وراء اخفاقها المتكرر بالزواح ، رغم أنها تزوجت في المرة الشائية من شاعر معروف يقدّر قيمة الادب ، ويبرفع شآن اللفن ، ويحترم المواهب ۰۰ ماتت دون ان تتركای دیـــوان مطبوع ، وأنكر أنني كلما اجريت حديثاً معها طالبتها بجمع شعرها، واعداده للنشر ، فتعد الوعود ولا تنفذها ، وقد نشرت الصحف أكثــر من مرة أخبارا عن قرب ســـدور ديوانها المنتظر ، او دواوينهسا لكنّ شيئا من هذا لم يحدث ولذلك سنعاني في جمع شعرها المتفسرق ، ولم شتاتة من الصحف والمجسسلات والأوراق الخاصة المتنساثرة مسا عانيناه في جمع شعر المسرحسسوم محمد الحريري وفواد الشايب • وأرى أن يتنبآدي أصدقاؤها منسسذ الان لجمع هذا الشعر وترتيبـــه تمهيدا لطبعه • فلعزيزة جمهور عريض من المعجبين بشعرها العذب

الرقيق الذي يدخل النفسس دون استئذان ويتغلغل الى أعمـــاق الوجدان ٠٠ نظمت عزيزة الشــــعر الكلاسيكي الذي كأنت تلقيحه فحسي المحافل والمهرجانات الشعريحة والمناسبات القومية والوطنية ، كما نظمت الشعر الحر القائم على التفعيلة ، وقد كان شعرهـــا بشكليه الكلاسيكي والجديد صورة صادقة عن نفسها وقلقها وهمومها الذاتية وحياتها غير المستقسرة التي كانت سلسلة من المآسسسي والاخفاقات ، حتى غدت كالقصيبة الجوفاء في مهب الريح ، وكـــم تمنت أن يضمها التراب حتى تتخلص من القهر والعذاب ٠٠ " متی یا تراب ؟ تضم کیانی ٥٠ بغیر عذاب محاری ۰۰ حیاتی ۰۰ عواء ذئاب ۰۰ وكل حياتي بفجر شبابي ٠٠ ضممت الاغاني ٠٠ الى النازمين ٠٠ ضممت كنوز الجمال الابي الى العارفين ولكن لصوص الحياة استبدوا بكل الضياء الثمين وكنتأغنى ٥٠ وأبكى ضياعي بذوب الحنين وكل انتحابي ذوى ،باكتئابي وأغلقت بابي ٠٠ متی یا تراب ۰۰ ؟ كانت عزيزة تحس بأنهسا سجينة في قفص القيود والتقاليد البالية "٠٠ تريد أن تعتق قلبها منعبوديته أن تنطلق في دنيـــا الاحلام أن تحب وتعشق وتعامر وتكتب الشعر كما يحلو لها ٠٠ تريد أن تفجر طاقاتها ، وتهيم مع حبيسب

عوالم سماوية بعيدة عنّ مواصفحات البشر ولكن : " وهذى القيود بدربي وآي قيود لقلبي وقلبي يضم الوجود وهذا الهوى كانطلاق العبير يثيسر يسير ويأبى الركود أطير بهذا الفضاء الرحيب و أي حبيب يطير معي ويهتف في مسمعي أن أعود أعود الى أين يا صاحبي لأي مكان وليس لقلبي زمان وليس لروحي حدود أعود الى الارض ٠٠ لا •• لن أعود وكما كانت عزيزة هلارون

يبادلها المودة ، تطير معسه في

شاعرة البوح والحب والجمسسال والتعبير عن الذات الهائمة بدنيا المطلق ، كانت أيضا شاعرة قضية ، وكماسمعت الجماهيسر العربيسة صوتها الدافى وهمسها الحنون ، واباءها الشامخ في كل المناسبات الوطنية والقومية من الوحدة بين مصر وسورية الى ثورة الجزائسسر والثورات الفلسطينية المتلاحقة ، والتحيية المتلاحقة ، والحرب اللبنانية ، والحرب اللبنانية ، وحملت الوطن في قلبهاهما دائما لا يفتاً يورقها ، ففي قصيسدة " ثائرة تقول :

" ان في قلبي آلام بلادي

ومتى يعبق بالطيب تنادي للجهاد وكأن النار في قلبي تغني ٠٠

حزن قومي في فوادي

ولهيب الثآر في اشعاع ناري وأرى حلمي في ضوء النهار يًا رَفيقي في الصَّنى ، والوَّثبــة الحمرآء ٥٠ هيا ٠٠٠ انما الفجر تهيا أعطنياليوم سلاحي لا تبال في كفاحي سأباهى بجراحسي انها ورد صباحتي وهللت للوحدة العربيسه عام ١٩٥٨ وغمرتها الفرحة الكبرى بهذا الحدث التاريخي العظيـــم " صادًا أرى يا موطني ماذًا أحسس وأشعر ؟ قل لي بأن الوحدة الكبرى تعسود فتزهــر ٠٠ قِلقي يهِيم وليس لي الآهواك مسير أهلي وأحبابي وخلاني فمن أتــار؟ جرح ينام على العزاء وألف جــرح یسهر ۰ ۰

في سورية قومي يثور على القيود

ویآزر ۰۰۰

وهزتها ثورة الجرائسر الظافرة ،فقالت في قصيصدة " جزائرية في جيش التحرير "وهي تسترجع أمجاد خولة وبطولات جميلة بوحيرد ، ونضال أجدادنا العرب: " لم لا أثور وكل شيء ثائر ضجت براكيني وضج شعاري أتهان في سجل الدخيل جزائري وتذل في أعماقه أحراري ؟ أنا ثورة الدنيا على الامها ، أنا نقمة الدنيا على الاشرار . •

رحم الله عزيزة هارون ، فقدكانت شاعرة أحبها الجميـــع لوداعتها ورقتها ودماثة أخلاقها ٠٠ وألفتها ١٠٠ غصة ، وألف مأساة ٠٠ لم تقدر حق قدرها بـــل

لم تقدر حق قدرها بـــل عدا عليها الزمان وجار عليهــا القدر ، وتكالبت المآسي ، فماتت حزينة كما عاشت حزينة ٠٠

عیسی فتــوح

مخے یا ترا ہے دیدمدنعی

أيتها الاخواتوالاخوة ٠٠ ان الدقيقة التي تنوس بها الساعة الآن ، تساوي ألف سنة او اكثر من السنين التي مرت ، لان أمس في أذهاننا ماضي ، مثله مثل أي تاريخ قديم ، أما اليوم فهورأس الزاوية التي نرى منهـــا التاريخ كل التاريخ ٠

وقلائل هم الذين استطاعوا ان يجتازوا الزمن ، ليحيوا معنا وسيحيون مع اسلافنا منتصرين على خط الموت الذي يفصل بين اليسوم والامس ، بين الحقيقة والوهم ، فهم اليقين الدائم في عالم ملي الشكوك ،

متی یا تراب ۱۰تضم کیانی بغیسر عذاب ۱۰

باحت عزيزة هارون فيهذا البيست بأمنية ، لتأكد لنا ان لا راحسة لمومن الا بلقاء وجه ربه ، متى يا تراب ، تضم كياني

متی یا تراب ۰۰ نصم کیانی بغیر عذاب ۰۰

*

عرفت عزيزة هارون قبيل ثلاثين عاما ، في منتدى سكينة ، وطالما استمعت الى قصائدها بعد ذلك ، في الندوات والسهيرات ، واللقاءات الادبية ، وكنت أستمع اليها مع رهط الشعراءوالادبياء والكتاب، بآذاننا الصاغيية ، فاذا جاء أجلهم لايستقدمون ساعة ولا يستأخرون ٠٠ ق أسمر المرسف منا السكث ق

قرأت عن الموت في مناسبات كثيرة علمية وأدبية ، وحفظت في صغيري قول طرفة ابن العبد :

فان كنت لا تسطيع دفع منيتي

فدعني ابآدرها بماملكت يدي ووردت في حداثة سني مع ابن الضبة يبيته الصادق الشهير :

لكل جديد لذة غير أني

رأيت جديد الموت غير لسذيذ وتقدمت الى الامتحان طالبا يحار في امتلاك الافكار التي تضج بهلا اليات ابي العلاء الرائعة وخاصة حين ينشد :

صاحهذي قبورنا تملأ الرحب

فأين القبور منعهد عـــاد وغير ذلك كثير في لغات العالــم أجمع ، ففي مرثية " ماليرب " ، التي كتبها من أجل ابنة صديقــه الصبية ، يقول ماليرب :

" الا ان للموت شراسسة منقطعة النظير ، فمهما نتجهاليه بالرجاء يهم اذنيه عنا ، فعسل الظالم المغمور ، ويتركنا نحار بالدعاء ، الفقير في الكوخ حيث يغطيه العشب خاضع لاحكام الموت ، والحارس الساهر على " اللوفسر " يحميه ، لا ينقذ ملوكنا من سهام الموت ٠٠ الامتثال لمشيئة اللسه والالتجاء اليه يفيدانك الطمأنينة

وعيوننا المحدقة ، فقد كانسست عزيزة طيف روح شاعرة ، صب فسسي قالب امرأة جميلة ، فهي امسرأة ساحرة الطرف ، فاتنة المبسسم، ذات نشاوى مسكرة ، ولقد تغزل بهسسا معظهم

الشعراء ، معجبين بشعرها وشعرها الاشقر : قلبي ولأشقرة المغناج لهفته ليت الحنين الذي اضناه افناه (من قصيدة لبدوى الجبل)

ماتت عزيزة هارون ومازال، شدوها في آذان الكثيرين ،

نطقك الشعر كان شعرا معطرا كان بوحا مجرحا يتفجىسسر أخطأ الناس حين طنوك منهم أنت من طينة الاثير المجوهر وحده كان ذلك الصوت في الدنيسا فريدا مميزا لميتكرر ٠٠ (من قصيدة لسعيد ابوالحسن)

وما زلت أذكر همس الشاعر المصرحوم محمد الحريري ، الصدي لم يكن يتمالك نفسه ،كلما ضمنا مجلس بحضورها ، وراحت تنشدنا شعرها ، كان يشتد به الوجاد ، فيعبر عن صبواته ، متأوها تارة، وصارخا مرارا ، أه يا عزيزة ،

وما زلت أذكر قرع الكؤوس على اسمها في المرابع ، جيـــن نستعيد رؤيتها في أذهاننــا او نتلو بعضا من شعرها ٠

تزوجت عزيزة أكثر من مرة، ولمتنجب، تزوجت اكثر من مصرة ، وكانت تولد عذراء في كل عصام ، فلم يتأثر شعرها بالزواج ، و لا بالطلق ، شكت عزيزة : "كنت أغني ،وأبكي ضياعي بذوب العنين ،،

ولكن احساسها الشعري بعصوالصم الحب والغرام ، بقي احساس فتصاة عذراء ، تخطلها اعف الكلمصات ، وتربكها فتحمر وجنتها ، وحصصب الجمال خجولا ، وتغضي حياء ويغض من طهر العفة في عينيها ،

عزيزة شاعرة عربية ، ونحن العرب امة الشعر دون الامم،ولكن عزيزة ماتت ، ولم تر ديوانهسا مطبوعا ، ترى لو كانت عسريسزة شاعرة افرنسية او شاعرة انكليزية او هولندية ، او سنغالية،هسسل كانت تموت قبل ان يطبع ديوانها، وتوزع منه الملايين ؟ ؟

اعتادت ان تزورني فـــي مكتبي في كل مكتبي في سنواتها الاخيرة في كل اسبوع ، وكانت تسألني أســئلـة كثيرة ، اشعرتني ،ان عزيزة مـن

جيل التشتت والضياع • من جيــل لو طالت حياة افراده ، لما كانت الحياة اكثر رحمة به من الموت • انه الجيل الذي ولد فــي أعقاب الحرب العالمية الاولــى ، ولم تملك امهاته روعهن من الخوف ومن الجوع والمرض ، والخيــول التركية تنسحب من سورية ، حتـى داهم قلوبهن خوف جبديد فمدافع فرنسا تقصف ميسلون ورصاص الثوار هو الانشودة الوطنية الوحيــدة لعشرات السنين •

وشهدت عزيزة الانقلابــات المتتالية ، وحارت في موقفهــا اكثر من مرة ، وأدهشها تراشــق التهم بين الانقلابيين ، فأخـــذت عليها قصائد قالتها في مناسبات متباغضة ٠٠

كان حماسها للشعر وحبهسا للوطن يدفعانها لانشاد القسسول

الجميل ، من هنا بعد انقضـــا و السنين ، يستطيع ان يدل علــــى الصواب ، ويميز الخيط الابيض من الخيط الاسود ، في ظلام انعـــدام الوعى ٠٠

الوعي ٠٠ قرأت معظم المقالات التسي تحدثت عن شاعرتنا وقد اثنت كلها على الشاعرة الملهمة ٠٠ التسسي قالت عنها الاديبة وداد سكاكيني:

وسيذكر الناس عزيزة هارون التي كانت شاعرة ملهمة وصديقة مخلصـة كما كانت بارة بأهلها وبوطنهـا وبالعروبة التي تجسمت فــــــي شعرها وفي سلوكها ٠٠

وأختم كلمتي بما قالتمه الكاتبة الصحفية فاديا شحيبر : كانت عزيزة على قلوب الكثيرين •

ندلاء لالاثمومية

الى الطافلة اليائسة المحرومة من الحنان الى التي نادتني ماما وتعلقت بي دون معرفة سابقة الى من فجر نداؤها في نفسي ينابيسع حب عميق كنت اجهله (الى سامية) الطافلة الشاحية الملهمة التي غمرت قلمي بندائها الحنون

> انت اغلیت الهدیــة انت اترعت كؤوسي بالنداءات الندیة فأنا ظمأى الیها یا بنیة

اغمر الدنيا بحبي كل دنياك بتلبي فتعالى بتلبي فتعالى لينابيعي وحبي انت عطفي النداءات الحنونة وانا ام حنونة

ضعت في قلبي وغنيت شجونه ماالذي ادناك مني فلبي اعلمت ؟
ان في قلبي نبعاً فوردت فارشغي ما شئت من قلبي حنانا برتوى قلبي اذا انت رشنت وابتسبت كم معان لك في قلبي غريقة في دمي منذ الخليفة في دمي منذ الخليفة

ان في عينيك آلاماً وفي قلي آلام تغني انت مني لوعة الشوق وآهات الله انت آيات يقيني انت اشراقية ظني الشحوب الحلو في وجهك لهفان معني حائر في عتمة الدرب حزين يتمنى فتعالى انوادي فصيوغ الشعر منا انت في عينيك انت لوعة في لون صمت لوعة في لون صمت انت من اعماق احلامي ضعت في متاهات الدياجي كم سرحت أين ماما في ضاوعي ودموعي

اغريني بالدلال الطفل تغبرك حياتي انا عطشى الهوى النشوان في اعماق ذاتي للحناث الثر يرويني ويروى لهفاتي اغريني فأنا مثلك عطشى يا فتاتي اذا ام رددي هذا النداء ودديه انت فيه نغات ورواء

انا ام وتجلى الله في نفسي ورويت الهوى والمحبرياء هذه الروحوهذا الحسن من روحي فني روحي كنز من ضياء عزيرة هاروت

بني وبنيات شمعان

شعر: هندهارون

بيني وبينسك أحسسرف جسذلي على وهسسج السسطور بيهن وبينسك أدمع وجلسسي علسسسي ذوب العطسسور ومسسساكسب خضراء تزرعنسسا على عبسق الضميسسس وشواطيء ترسيو تبحيير ٠٠٠ لا مسيافة للبحييور قربي تبساعد ١٠ أو تقسرب ١٠ لست أعبساً بالعبسسور ما دام وحدنسا المكسسان على السنابسل والزهسسسور ما دام وحدنسسا الزمسسان على الرحيسل السي النشسسور الشعر أنت • • قصيدة عسندرا ؛ تسسكن فسى الصسدور والحب أنست ١٠٠ نثيسره تبقى الوسسيلة للشسعسور والنسور في عينيسك يستسرقه الحنين التي الحبسسور البحسس زرقتسه استحمدت منهمسا شسسلال نسسور حزني لأن النسبور يعشسق خصلة الشسسبعر الحريسبر يغفو على موجاتهــا الشحصقراء في ليل القبحور ٠٠ ويسائل الألبق الحنون • • يلوذ بالصميت السيسويسر لكنني وحصدي أحصدث عن غيصابصات الحضصصص عن سلطقيسات الحزن ٠٠ رباهما على الجمسرح الكبيمسر

(7)

بيني وبينسك يا عزيزة • • في المفسارق شسمعتسان احداهمسا رسسمت ظلل الحسب في قلسب الحنسان وتسسربت بيسن الفلسوع كما تسلل عاشسقان واستوطنت بدمي لأن البسد و مذ كنسسا وكان • • • نسسفا يشسعشع في العروق • • ويستقيه الخافقسان

فا عن العبراة السحطور كمحا توقصد نيسران وعبرت أنصت الى الخلود ١٠ غرست في الصدر الأمان ؟ أسحطورة كانت حياتك ١٠ كيف تحكى ١٠ أو تعان ؟ والشحمعة الورديسة الافسرى عذابسات البيسان عزفست على غصص الحياة ١٠ وهدهد الوتر الكمان أبدعت يا قيثارة الأشحواق ١٠ يا حسسن الحسان ١٠ غنيت للآلام ١٠ للانسان ١٠ أسحكرت الدنسان ترف الحسان ١٠ أسحروف يشف بيسن يديك ١٠ يرفض أن يهان من روحك الحاني شحلاف الوجد ١٠ من طيب الجنان

(٣)

عذرًا عبريبرة ٥٠ والروَّى تجسستاحنسسي عبسسر انتقالسي وكسأننسي جبت المدى ٠٠ ووجدت عنقسسساء المحسسال وكأنسطك الفرح الحزيسن ٥٠ ومهجتسي أرق السنسوال آلامك الكبيري ٠٠ سمت لليه ٠٠ تهميس فيسبى ابتهيسال رفعتك فوق الكبريسساء ١٠ على اطسار مسسن جسسسلال وصلتك بالحرف المنض ٠٠ واسترحست الى الوصلسال إحسرانسك الشجن الوريف ٠٠ يجيس يسسكن للظلسلال ان الطحاليب وحدها ٠٠٠ عاشيت على أسين الحشيسال لم تعرف الحون العظيم ٠٠ لكي تغسوص علسى السلآلسسي وتسلقت فوق العريش ٠٠ وسيوقه الهارهان الهارال ظنت لفرط غبائهسسا ١٠ هاماتهسسا فوق الجبسسال ١٠ أما زهسور الياسسمين ٥٠ فمن صفاتسسك والجمسسسال من عطىسسرك المنسساب ما بين الحقيقسسة والخيسسال مِنْ عمِـق أســرار الحياة ٠٠ وما عشــقت من الغبوالــي من همس نجمتسك الوحيسدة ٠٠٠ بيسن أسستار الليسالسي أولست أنت النجسسم يا سسفرا ١٠ لسه ١٠ منه ارتحالي

أوتذكريين مسسار غربتنا ٠٠ وليون الحسيين يستني وسمسريمرك الحاني ٠٠٠ يضم الحيمرة الورقمساء وسمسنى وأنينك الالسم المجنسلح ٠٠٠ والصلدي ينسلمام لحنسسا بين الشحصفاف ٠٠ على الضلوع ٠٠ بليلك القدسي ٠٠ وهنـــا وشريط ذاكرة الونى ٥٠ صور تهمموم وليست تفنمسي لا ٠٠ لمن تبوح بما حجبست ٠٠ وسمسرك المكنسون أغنسي وتظلل تقتطف الشمسار ٠٠ على ومسابك ١٠ السف مجنسسي كمدمعسة برقست للخبل وجدهسسا هدبسا وجفنسسا وأهومة ناديتهسا " ماما " اذا ما الليسل جنسسا وأنا ٠٠ محزيجزة ٠٠ غربتي عمـــار أسفارا ومفنـــــ وأحبسية رحلوا ١٠ وأمني ١٠ أبا النديم ١٠ جبلت جزنسنا ورحلت أنت ٠٠ مع الربيع ٠٠ مع الفياء٠٠ سئمت غبنــــا بيني وبينك غربتان ٠٠ وأسلطر تتلى ١٠ تغنيلي وحدي مكثبت ولسببت أعسسرف للقيبود ١٠ الاس ١٠ معنسي وسبقت أنى فسسلمى ٠٠ روح الوحيسد لديك يهنسسا وهناك في العليسساء عيسن لا تنسام ٥٠ تريسن أمنسسا

· (o)

يا وحي شعر المبدعين ١٠ رسسمت ألوانا القصيدة في مهجسة الشعراء ١٠ غنوا للازاهيسر الفريسدة لعذوبة الالحان في شحفتيك أنغاما جديدة بل كنت ملهمة ١٠ وما أغنساك في الصور الشريدة مجنونسة ريح الشحتاء على الأعاصيير العنيدة معنونسة ريح الشحتاء على الأعاصيير العنيدة عصفت بخيمتك المغيرة ١٠ بالركائسز ١٠ يا وحيدة ونظرت للريسح العتية بالرفسا ١٠ صرت المريسدة وجفت ورق على يديك هديرها ١٠ نسيت وعيسده وبقيت أنست تساهريسن المحوت ١٠ لم يكمل رسيده

لانت أظافره على خديسك ١٠٠ لا لامسست جيسده وتطامسنت منه الرعونسة ١٠٠ في رحابك ١٠٠ يا شهيدة ما الموت للغاديسن ١٠٠ للمساديسن ١٠٠ في دنيا وليسدة لكننا نخشي العبور ١٠٠ نخاف اشسراك المعيسدة لكنانا عدد يضاف الى السنيسن ١٠٠ ولن نزيسده نمضي ١٠٠ ويباني الخالدون ١٠٠ ورجع ألحان القصيسدة



هكذالقالست أرتي

عزيزه هارون

عندما يتخاصم الزوجان ، الزوجة تذهب الي أمها باكية :

المتاة: ياليتني قدمت يا اماه من قبل الفطـام ماذا ٠٠ ؟ أعاد الزوج للضرب الاليم وللخصام الام الفتاة : اواه يا أماه ، ان السوط أثر في عظامي ٠ قد عاد قبل الصبح سكرانا ، يعربد كالطغام وانهال يضربني ، ولولا الله اوردني حمامسي (منتحبة) واليوم صب علي أنواع البذيء من قد كأن ذنبي انني ٥٠ قللت من ملح الطعام٠ 189 بنتاه صبرا ، فالصبور له فراديس آلنعيــم لاقيت قبلا من أبيك عذاب جبسار غشوم وصبرت خاضعة وطائعسة لمولاي الكريسسم وحملت في جنبسي يا بنتاه اثقال الهمسسوم - تممتان اذ تلمحان الاب مالي أراك يا سعاد بهيئة الحزن الجليـة ؟ الاب (ملَّتفتاً الى الام) أتخاصمت مع زوجها ٠٠٠ يا ربي ٠٠ ما هذة البلية ؟ (الى الفتاة) الزوج يا سعدى مليـــك ، والفتاة هي الرعيـــة هو سيد ، هو حاكم ، عودي ولا تبقى عصية ٠

فيثت تقبل كف والدها أميسر البربريسة · ومضت الى الزوج اللئيم ، تريق أدمعها السخية والعدل يبكيها ، ويصرخ هذه الانثى ضحية ·

عزيزة هسارون

القيت في منتدى سكينة الادبي بعد تأسيسه عام ١٩٥٢ باشراف
 السيدة شرياً الحافظ ٠



فى قىسلاة..

في الثاني عشر من شباط فبراير من هذا العام ١٩٨٦ ، وفي أحد مستشفيات مدينة دمشق ، أسلمت عزيزة هارون روحها الى بارثها في أعقاب نوبة مرض مفاجئة لم تمهلها على فراش الداء طويلا.

وعزيزة هارون شاعرة طراز وحدها في هذا النزمن اللذي برزت فيه شاعسرات عربيات كشيرات ، تميّزن بالثقافة الواسعة والموهبة المبدعة وبالجرأة في التفكير والتعبير، وتصدرت دواوين شعرهن واجهات المكتبات فوازَيْنَ في المنزلة مشاهير الشعراء من الرجال . لم يتح لعزيزة هارون ما أتيح لزميلاتها من حظوظ الدراسة الاكاديمية أو فرص الانتساب الى معاهد التعليم العالية . فهي قد تثقفت على نفسها واستمدت معارفها من قراءاتها الشخصية ، فنظمت الشعر مدفوعة بموهبتها الاصيلة وبشوهج أحماسيسها قبل كل شييء . ولـذلك كانت العاطفة في ما نظمته هي المهيمنة أنشر من الفكـر ، وكانت الرقة طابعها أكثر من العمق ، ولذلك حمل شعرها من خصائص الأنوثة أصفاها ، مما تؤثره متطلبات الخلق العربي في المرأة العبربية مهما بلغت النبوغ أو الشهرة . من هذه الخصائص أعدد اللين والودعة ، والحنان والخفر ، بعيدا عما اجترأت عليه كشيرات من متفوقات الأدب النسوى في أيامنا هذه من ثورة أو تمرد ، أو من مصارحة جارحة في تحليل دوافع عاطفة الأنثى نحو الرجل الذي تحبه أو تكرهه .

هذه الخصائص نفسها من لين ووداعة وحنان وخفر ، وهي ما نستطيع أن نسميها بخصائص الطفولة ، كانت كذلك خصائص سلوك عزيزة الماون في حياتها ، وخصائص جمال محياها الذي كانت أشعارها صورة منه أو انعكاسا له . وقد ظل جمالها ذاك ، حتى بعد أن قطعت في حياتها شوطا متقدما ، محمل الطابع الطغولي ، مثلها ظلت وقرست بمحنها ، غنائية بريئة حتى السذاجة ، وترست بمحنها ، غنائية بريئة حتى السذاجة ، بعيدة عن التعقيد الفكري أو تلاطم العواطف بعيدة عن التعقيد الفكري أو تلاطم العواطف المرح ، ولعل من خصائص الطغولة تلك أن هذه الشاعرة لم تترك لنا ديوانا مطبوعا على كشرة ما أتبحت لها الفرصة الان تفعل ذلك . فقد كان



بقام: د. عبدالسلام العجسيلي

في نفسها تخوف من أن لا يكون لشعرها المجموع في ديوان أثر قصائدها في نفوس مستمعيها حين كانت تطلع عليهم بمحياها المشرق وتتلوها بصوتها العذب . بل ابها كانت تبدو حقا كطفل في دهشتها أمام من تراه يعجب بمقلطوعاتها الشعرية ، كانها ما كانت تتوقع اعجابا بهذا الكلام الذي يندفع على لسانها ببساطة وصدق

وعلى الرغم من تواضع عزيزة هارون ، أو من ضعف اعتدادها بنفسها ، ومن قلة استجابتها الى ما كان يوجه اليها من دعوات الى القاء قصائدها ، فان شخصها وشعرها كانا دوما موضع التقدير في المهرجانات والامسيات الادبية التي شاركت بها في بلدان الوطن العربي المختلفة . وليس من أهون معطبات ذلك التقدير ما كانت تثيره موهبتها ، المفرونية بالجمال المقرون بالخلق الكريم ، من اعجاب تحوّل عند بعض المبدعين الى روائع . ويضطع كشير من المتنادبسين ، في سورية بصورة خاصة ، بأن واحدة من أجمل قصائد الشعر العربي في عصرتُ الحساضر ، وهي قصيدة ﴿ اللَّهِبِ القدسي ، ، انها استلهمها شاعرها الكبير من عاطفة حملها ذات يوم لهذه الشاعرة . وقد زادهم تأكدا من ذلك ان اسم ملهمة القصيدة ، و نعم ۽ ، الــذي ورد فيها حين نشرت في العدد الأول من مجلة شعر عام ١٩٥٧ ، قد أزيحت عنه النعمية عندما ظهر ديوان الشاعر الكبير في عام ١٩٧٨ ، فأصبح و عَزَّة ٥:

مدلّـةً نيكِ ، ما فجـرٌ ونجمتـه مولّـةً فيكِ ، ما قيسٌ ولـيلاه سكبتِ قلبـك في وجـدانـه فرات يا عزّ ما شئت ، لا ما شاء عينـاه

أما كاتب هذه السطور فقد كان من حظه أن استمع في مناسبتين مختلفتين الى رواية صديقيه ، الشاعرة الرقيقة والشاعر الكبير ، عن الظروف

التي تمخضت عنها تلك الرائعة التي هي قصيدة و اللهب القدسي و . ما سمعته من الشاعر كان اعترافا عاطفيا مهذبا وعفاً . أما ما قالته الشاعرة فكان عتبا رقيقا يذكّر بعتب ليل العامرية على قيسها كها أورده شوقي في مسرحيته ومجنون ليل و :

قد تغننى بليلة السغيل، ماذا كان بالسغيل بين قيس وبسيني

帝 幸 帝 帝

هذا الوجه الشاعري الغنائي ، الذي وصفته باللين والوداعة والحنان والخفر ، هو الوجه الظاهر من شخصية عزيزة هارون ، كان يراها به قراء شعرها والمستمعون اليها في الامسيات التي تنشد فيها قصائدها . الا أن ثمة وجها آخر لحذه الشخصية يعرفه ، جملة أو تفصيلا ، من داناهاأو من بلغ علمه بعض ما لقيته من دهرها وظروفه . هذا الوجه الاحير ليس كله شعرا غنائيا ، إذ أن فيه المعاناة وقسوة القدر وجور المجتم ، وفيه كذلك سوء فهم الاحرين وظلمهم في أحكامهم المبنية على الجهل وسوء التقدير .

كل ذلك استهدفت عزيزة هارون له . ولكونها شاعسرة . فان الألام التي تمرست بها تحولت بموهبتها الى عناصر خلق وابداع . حرمانها من الـولـد ، على الـرغم من زيجـاتها الثلاث ، كان باعث غنائها الاطفال في شعرها ، لا غناء بكائيا · تنـدب حظها وحسرتها من الحرمان ، بل أناشيد عبة وعطف واشفاق . اما تلك الزيجات الثلاث ، التي يعدها عليها من لا يعرف الحقائق مآخذ ، فقل أن تسربت تأثيراتها بها الى شعرها . حتى أصدقاؤها الخلص وصديقاتها العزيزات ماكانوا ولا كنَّ على معرفة بكل ما قعلته تلك التأثيرات بنفسها احساسا وتفكيرا . وحين كانت تَقدُّم اليها عروضِ بحياة زوجية جديدة من أناس ذوي اسم وقــدر ، وذلـك بعد تحللها من زواجها الأخير ، كانت تضابل تلك الصروض بابتسامة أسى ، متغلبة على المغريات بتذكر ما عانته من قدرها في الايام السالفة . هذا ما كانت تبثه ، في بعض

 الاحيان وفي مناسبات تضطرها الى ذلك ، الى من يهمهم خيرها من أصدقاء وصديقات ، وتبثه في كلمات قليلة مشحونة لمن يدرك ما وراءها بالمعاني الكثيرة .

الا أنه ، مع كل تباعد عزيزة هارون عن الشكوى ، وفيها يحسبه الأخرون رضي عن نفسها وقنــاعــة في ما تتحدث به أو تنظمه شعرا ، فان المصدور لابد له أن ينفث . ومن نفثات صدر هذه الشاعرة قصيدة نشرتها هي منذ عشرين عاما ، وعلى التحقيق في شهر تشرين الثاني ـ نوفمبر من عام ١٩٦٦ ، في مجلة المعرفة السورية ، في عددها السابع والخمسين ، عنوانها ، الغابة ، . اذكر اني كنت قرأت تلك القصيدة عنــد ظهــورها ، منذ عشرين عاما ، فترددت في وجداني اياما كثيرة ، اذ رأيت فيها سوداوية قل ان عبرت عنها صاحبتها قبـل ذلـك . وعنـدمـا بلغني نعيهـا وعـدت الى القصيدة اقىرأهما من جديد تبينت فيها اكثر من السوداوية والتفجع صورة حياة هذه الشاعرة قصتها علينا في مقاطم كثفت الألام والاحزان التي كفت لسانها عن التحدث بها الى اقرب المقربين

من كانت تخاطب الشاعرة بهذه القصيدة التي سأختم بها هذا المقال ، تاركا للقراء ان يتعرفوا من خلال أبياتها الى قصتها المؤسية ! ؟ ليس يهمنا هذا . ولعل هذا المخاطب المجهول لو لبى نداء الشاعرة لتحول مثل غيره وحشا من وحوش الغابة التي تكالبت عليها تمتص دمها وتمزق احشاءها . المهم انها ، على الرغم عما كابدته من وحوش الغابة ، لم تستسلم الى اليأس والقنوط . لقد ظلت ترى في نفسها زهرة لم يدركها الذبول ونجمة لم يدركها الأفول ، تأمل في ان تتنفس الحياة مع من يقدر نضرتها ، فيسكره شذاها ويستنير بضيائها :

تعسال الى السياس بعسد الجسور والسظلمسة فروحسي لم تزل روحسي واني لم أزل نجسمة أداعب شعري الحاني تداعب شعري النسمة

قلت اني سأترك للقراء ان يتعرفوا على حياة عزيزة هارون ، او على احد جوانب تلك الحياة ،

من خلال القصيدة التي اختم بها مقــالي . وقبل ذلك اود ان اعرِّفهم بطرف من طباع هذه الشاعرة يعين على تقدير دوافعها في بث شكواها بهذا الشكل في تلك القصيدة . وذلك برواية بعض ما شهدته شخصيا منها . فعلى الرغم من أن أقامني البعيدة عن امهات المدن في سورية لم تكن تتبع لي فرص لقـاء كثـيرة بعزيزة هارون ، فان صداقتنا العائلية واهتهاماتنا الثقافية والادبية المشتركة كانت توثق الصلة بيننا . وكان ذلك يجعل لها على من الحقوق ، عندما توليت في فترة من الزمن بعض المناصب الوزارية ، ما لأصدقائي الأخرين الذين كنت استقبلهم مهنشين وزوارا واحيانا اصحاب حاجات . غير ان عزيزة هارون ، الموظفة في وزارة الاعلام ، تباعدت عن طريق وزير الاعلام الذي كنته طيلتة بقائي في ذلك المنصب ، فلم ير احدنا الأخر الا بعد تركى له بمدة غير يسيرة . وعندما سألتها بعد ذلك عن سبب تواريها عني وتخلفها عندما كنت استفهم عنها ، كان جوابها انها لم تكن تريد ان يؤخذ عليها استغلال الصداقة الشخصية فيها يظن انه مغنم او جاه او نفوذ . .

هذه هي صورة من الترافع الحيي الذي كانت عزيزة هارون تقابل به احداث حياتها ، حتى عندما تحمل اليها الاحداث المزعجات والشرور . فاذا فاضت قريحتها ذات يوم بالألم فعبرت عن مشاعرها في مثل قصيدة « الغابة » ، فذلك يعني ان كيل التحمل والاحتمال عندها قد طفح ، فكانت منه هذه المقطوعات الماساوية الحزينة .

المغابة

الدا انت لم تأت الى النعابة لتلقى قلبى اللدامي وأوصاب

لقد، قدمت للنمسر سني عمسري فعل السمسر في صدري وما صدري موى دنيا من الألحان والمسعسر وذاب الغابة الضاري ألم تسمع حكاياه فمنذ كنا صغيرين سمعنا عن مزاياه



أساطير من الرعب واهموالا عرفنهاه

لقد خفت من الدنب تسلقت على نخله كتمت من الاسى رعبي وكنت ندية طفله فصوح زهر ايامي جنون الخوف والعزل

وفي ليل طويل الصمت لم يغمض به جفني وشعبان يلف رؤاه من غصن الى غصن ارقصه على لحني فيسكر قلب حزني

أداريه وأغليه ليرحم جرحمي المدامسي

كانت دَوْمًا موضع اللقدير لشخصها وشغرها في المهرجانات والأمسيات الشعرية في مختلف بلدان الوطن العسري

■ على الرغم مماكابدته، ظلت ترى في نفسها زهرة لم يُدركها الذّبُ ول ونجمة لم يُدركها الأفنول

واسقيه النسدى المسفسوح من قلبي وإلهـامي ويسـقـيني تبـــاريحي ويرشف دمعي الهـــامي

ولولا طيف جنبة يسامرني بليلان لعفت العيش في بؤسي ولم تزهر هنيهاتي ولم يصبح عبر اللحن انبداء بآهاتي

عرفت الآن أحــزاني ومــا قاسيت في بؤسي وكيف نشرت في الغابة بوحي في شذى نفسي ومــا زال الهــوى يخضــل في قلبى وفي كأسى

تعمال الي بعد اليأس بعد الجور والمظلمة فروحي لم تزل روحي واني لم ازل تجمسة أداعب شعري الحاني تداعب شعري النسمة

عسى ان جئت تلقاني أراك حبيب ألحاني وأنسسى بالهوى نفسي وأدرك سر ايهاني وأعرف أننى أنشى تعيش بقلب انسان

* * *

فها زلت اجوب الليل أبحث عن سني عمري أكفكف دمع أشواقي الى ظل الى زهسر أيخبو وهمج السواقي وينضب منبع السحر

曹 非 恭

فواهاً من كهوف الغاب من حبّاته السود لقــد عشن باحـــلامي وعـــانقن اغـــاريدي وسرن بيقـــظتي رعـبــا على بؤسي وتشريدي

學 雅 特

وكم قاسيت في أسرى وكنت غُريبـــة الاسر افــجـــر قلبــي الـــظآن احــــلامـــا ولا ادري

عبد السلام العجيلي الرقة ــ سورية